

小 / 学 / 教 / 师 / 的 / 精 / 神 / 家 / 园

小学教学研究

Primary School Teaching Research

理论版

2013.12

总第489期

ISSN 1006-284X



定价：8.00元

国际标准刊号: ISSN 1006-284X

全国统一刊号: CN 36-1052/G4

邮发代号: 28-411

国外代号: M3218

全国中文核心期刊

人大《复印报刊资料》《基础教育》《教育》《教育文摘》《教育文摘》《教育文摘》



沙口小学
SHA KOU PRIMARY SCHOOL

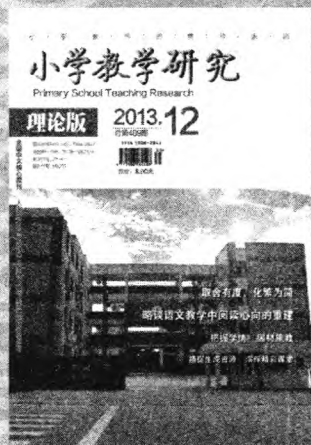
取舍有度，化繁为简

略谈语文教学中阅读心向的重建

把握学情 因材施教

捕捉生成资源 演绎精彩课堂

Contents 目录



主管单位:中文天地出版传媒股份有限公司

主办单位:江西教育出版社有限责任公司

编辑出版:《小学教学研究》杂志社

社 长:文恒益

主 编:晏筱梅

本期执行编委:(排名不分先后)

夏志芳 应俊峰 袁玉霞
蔡建兴 刘武德 郭爱香
王玲湘 吕 英 宋显庆
王俊星 周自兴 肖 贤
王 鑫 周卓涛 钱国伟
江俊水 邓高平 王泽芳
周保卫 李 建 邹秋平
邱瑞根 肖连奇 黄希亮

编辑部主任:姜 杰

责任编辑:姜 杰 刘 茂

吴 晶

美术编辑:王文裕

编 务:朱昱霞

营销部主任:李万云

营销部:肖 瑞 黄远群 万 武

国际标准刊号:(ISSN 1006-284X)

国内统一刊号:CN36-1052/G4

发行:江苏省报刊发行局

印刷:中闻集团南京印务有限公司

国内邮发代号:28-411

国外发行代号:M3218

广告许可证:3601004000061

定价:8.00元

地址:江西省南昌市抚河北路291号

邮编:330008

编辑部电话:0791-86705770

营销部电话:0791-86710421 86705667

传真:0791-86710410

网址:www.jxeph.com

www.xxjxyj.com

理论版邮箱:jxxxjxyj_lilun@163.com

教学版邮箱:jxxxjxyj@163.com

卷 首 语

全球化:教师具备怎样的观念和能力

潘 涌 01

特别关注

少成若天性,习惯成天然

韩安先 04

教材解读

《五彩池》教学实录与点评

井亚杰 郑明江 06

想象补白 融情入境

高建秀 08

名校访谈

弘扬中华美德 构建爱心校园

吴跃蓉 09

专题研究

我手写我心 作文须用情

何细良 11

发挥谈论实效 打造高效课堂

涂 慧 12

在语文教学中培养儿童的口语表达能力

夏裕永 13

快乐,给孩子插上探求知识的翅膀

卢海红 14

略谈习作教学中的小组合作

徐淑萍 15

小学语文教学中学生语言表达能力培养探究

汤 路 17

在语文教学中弘扬和传承书法艺术

余水平 18

小学生习作中的“假”不容忽视

曹延标 19

农村低年级学生英语听力水平培养初探

马 娟 21

让数学课堂因小结而精彩

胡天波 22

英语教学中如何对学生进行自学方法的指导

吴文群 24

略谈小学音乐教学中多媒体技术的应用

王玉玮 25

浅析《弟子规》与语文教学的融合

杨冬根 26

小学数学课程中延迟评价的价值追求

高 伟 28

取舍有度,化繁为简

程益广 30

关于增强学生作文评改能力的几点思考

梅 立 31

孩子入学,年轻的家长准备好了吗

马永哈 33

依托数学日记 提升问题意识

陆 丽 34

有效提问——语文课的“助推器”

廖小青 35

低年级数学教学中应注重学生有效实践操作

施健斌 37

以连云港区域文化为基石推动校本课程开发

贺 坚 李大森 38

用“意外”编织精彩

洪章彬 40

把握学情 因材施教

高 江 41

新课程背景下小学语文作业设计策略

柳义琴 42

以生为本,善待课堂生成

刘万能 44

如何在小学美术教学中运用赏识性评价

陈晓燕 45

适时介入,让自主学习更有效

黄彪 47

教研引领

略谈语文教学中阅读心向的重建

王铭波 48

让语文课堂充满生活气息

张卫英 50

最新辗转相除法

李学兵 51

运用批判的方法进行语言训练

郇云鸿 52

小学中段如何教作文

熊梅 53

浅析大班额环境下学生自主识字能力的培养策略

宋金红 55

新课标下小学数学试卷编制之我见

曾莲秀 56

对小学语文考试改革的思考与探索

邢昌龙 58

提问有度,教学有效

樊继学 59

磨砺学生的思维

张觉 61

知“理”行“算” 有效“做”数学

钱建新 63

捕捉生成资源 演绎精彩课堂

周兰萍 64

略谈小组合作学习中学生的“说”

林雪莹 65

一堂习作指导课的多层次设计

龚建平 66

对景挂画 锦上添花

汪倩倩 谢泽源 68

巧用多媒体,让古诗教学尽显诗情画意

曹桂府 69

利用小班化特点营造音乐课堂良好心境

陆琴 71

知行合趣

张茜 72

让评价“活”起来

马永林 马晓君 74

以学定教,还是为教而教

许惠 75

还原真实情景 触发真实感悟

张咏萍 陈晓菁 77

抓住思维特点,为思维发展作好铺垫

章怡 78

治校方略

学校生态化德育环境的建构及实践意义

王建 79

班级兵法

“班班通”,习作教学因你而美丽

周继红 周子娟 81

学前教育

家园合作式幼教模式初探

曾丽芳 82

教师成长

让每个孩子都抬起头来走路

姜萍 84

让学生享受语文课堂的幸福

周铭玉 85

播下爱的种子

李少情 86

让反思成为教师的内在气质

邢艳萍 87

2013年总目录

89

研究性、指导性、实用性、前瞻性——我们永远的目标