

小 / 学 / 教 / 师 / 的 / 精 / 神 / 家 / 园

小学教学研究

Primary School Teaching Research

理论版

2013.4

总第465期

ISSN 1006-284X



定价：8.00元

国际标准刊号: ISSN 1006-284X

全国统一刊号: CN 36-1052/G4

邮发代号: 28-411

国外代号: M3218

全国中文核心期刊

人大《复印报刊资料》教育类重要转载来源刊

此刊坚持教育为人民服务、为社会主义现代化建设服务的宗旨，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，坚持立德树人，坚持改革创新，坚持质量第一，坚持依法治教，坚持开放合作，坚持服务社会，坚持可持续发展，为教育战线广大师生提供理论指导、实践借鉴、信息交流、成果展示的平台。



创新与人理念，培养学习能力

游戏让语文课堂充满活力

注重合作，挖掘潜力

魅力英语课堂，源自动态生成

厦门市思明第二实验小学

Contents 目录



主管单位:中文天地出版传媒股份有限公司
主办单位:江西教育出版社有限责任公司
编辑出版:《小学教学研究》杂志社

社长:文恒益
主编:晏筱梅

本期执行编委:(排名不分先后)

夏志芳 应俊峰 袁玉霞
蔡建兴 刘武德 肖贤
王玲湘 吕英 宋显庆
王俊星 周自兴 王露
周卓涛 钱国伟 江俊水
黄德明 王泽芳 周保卫
李建 邹秋平 邱瑞根
肖连奇 黄希亮

编辑部主任:姜杰

责任编辑:姜杰 刘茂
黄婉琼

美术编辑:王文裕

编务:曾文芳

营销部主任:李万云

营销部:肖瑶 黄远群

国际标准刊号:ISSN 1006-284X

国内统一刊号:CN36-1052/G4

发行:江苏省报刊发行局

印刷:中国集团南京印务有限公司

国内邮发代号:28-411

国外发行代号:M3218

广告许可证:3601004000061

定价:8.00元

地址:江西省南昌市抚河北路291号

邮编:330008

编辑部电话:0791-86705770 86333356

营销部电话:0791-86710421 86705667

传真:0791-86710410

网址:www.jxeph.com

www.xxjxyj.com

理论版邮箱:xxjxyj_zhb@163.com

xxjxyj@qq.com

教学版邮箱:jxxxjxyj@163.com

万方数据

卷首语

只要好好教,总会有人记着你

桑玲 01

名校访谈

用责任促进学校发展 用智慧涵养学校文化

王跃 04

专题研究

在写作中开发民间儿童嬉趣资源

陈玲琴 06

情境——英语教学的捷径

韦继英 07

优化科学实验教学 提高教学有效性

罗骏 08

让思想品德课敞开学生心灵之窗

傅仁英 10

创新育人理念,培养学习能力

张荣美 11

新课标下数学课堂现代信息技术的应用与思考

黄爱勤 13

文本阅读:小学数学课改面临的新课题

许怀珍 14

游戏让语文课堂充满活力

程翠英 16

因材施教,提高小学英语课堂教学效率

岑利丹 17

关于小学数学课堂教学有效性的思考

管仙梅 18

略谈小学数学课堂教学细节的生成与锤炼

陈俊玲 19

突出美术本体,落实技能学习

关合想 20

解读课文题目,优化语文教学

李桂兰 21

做个敏感的科学教师

魏英 22

小学语文教学实施档案袋评价实践研究

李雅芳 23

注重合作,挖掘潜力

张华春 25

对小学音乐教学中小组合作学习的探索

范晓燕 27

游戏,让小学英语课堂“活”起来

刘巍 29

改进实验教学,彰显科学魅力

徐伯权 30

对小学语文讨论式教学的实践与研究

郑建强 32

形象化教学手段在小学数学教学中的运用

朱月萍 33

魅力英语课堂,源自动态生成

周璐 34

如何让音乐真正走进孩子们心中

颜焱 35

立足生活,让小学数学课堂快乐起来

孔森森 37

浅析小学数学探究性学习的实施

孙云 38

阅读:让童年不平庸

葛龙玲 39

学习名师好榜样

邹小陶 41

浅析信息技术课堂新理念

陈月鹏 42

怎样把握小学生作文“抄”与“写”的度

刘其芳 43

夯实学生课前预习,打造高效英语课堂

宋平 44

从“三个有效衔接”看小学英语阅读教学

李勤华 46



教研引领

在综合实践活动课中培养学生的质疑能力

俞培锋 48

“课内比教学,课外访万家”催生的有效教学新内涵

罗凤梅 49

找准文本“价值取向”与学生“独特体验”的平衡点

孙瑞明 周国泉 50

让生命在智慧中浸润

边晓松 52

让学生在活动中历练发展

李 静 徐秀琴 53

让言语之花常开

丁元林 55

文化立命 翰墨传神

孙秀萍 吴泓漪 56

整合教法,还学生一个灵动的数学空间

陈 亮 57

以课题研究促有效教研

刘仍轩 58

小学习作评改中设防现象及对策研究

孙 红 60

直面课堂生成的三着棋

姚军祥 61

浅析低年级学生语言训练应注意的问题

黄 佳 63

立体课堂:阅读教学的应然诉求

张启道 64

生活化教学,让小学数学更生动

阮有生 66

略谈小学英语字母书写教学的有效性

樊文文 67

让学生拥有一双发现的慧眼

徐 银 68

感悟策略 内化思想 彰显价值

芮金芳 69

小组探究式品德民俗单元整体学习实践

唐卫明 71

课堂对话去“伪”求“真”

戈春华 72

紧扣概念“本质”,实施有效教学

张哲钦 74

语文教学情感教育培养“六法”

付成山 76

学会激趣,让古诗教学充满魅力

张彩英 77

用爱心拉近师生距离,用真情提高教学效率

邱立红 78

丰盈算理探究 实现算法建模

朱礼娜 79

打造儿童写话的秘密花园

张 雯 81

经典导读:为课外阅读开扇窗

魏 蓉 84

生成,自然而有力的生长

张 晖 85

劳动技术——唤醒一批“沉睡”的孩子

劳欢娟 87

治校方略

影响教学效率的校园情感因素及调控对策

张炳春 89

班级兵法

特色课程,刷亮童话教室

黄 辉 90

我们班的班级日志

王春姿 92

同伴互助乐陶陶

童坤荣 94

班级数学文化建设初探

凌卫文 95

推动多媒体在小学语文教学中广泛运用

陈 思 甘 密 96



研究性、指导性、实用性、前瞻性——我们永远的目标