

小 / 学 / 教 / 师 / 的 / 精 / 神 / 家 / 园

小学教学研究

Primary School Teaching Research

理论版

2014.10

总第519期

ISSN 1006-284X



9 771006 284107
定价: 8.00元

国际标准刊号: ISSN 1006-284X

全国统一刊号: CN 36-1052/G4

邮发代号: 28-411

国外代号: M3218

全国中文核心期刊

人大《复印报刊资料》基础教育类重要转载来源期刊



营造语文味 凸显阅读教学本色

高效课堂“三方面”“六环节”

有效调控, 照亮生本课堂

课改, 别忽略了中老年教师



2014年第10期(总第519期)

每月15日出版

主管单位:中文天地出版传媒股份有限公司

主办单位:江西教育出版社有限责任公司

编辑出版:《小学教学研究》杂志社

社长:文恒益

主编:晏筱梅

本期执行编委:(排名不分先后)

夏志芳 应俊峰 袁玉霞

蔡建兴 刘武德 郭爱香

王玲湘 吕英 宋显庆

王俊星 周自兴 肖贤

王露 周卓涛 钱国伟

江俊水 邓高平 王泽芳

周保卫 李建 邹秋平

邱瑞根 肖连奇 黄希亮

编辑部主任:姜杰

责任编辑:姜杰 刘茂

吴晶

美术编辑:王文裕

编务:朱昱霞

营销部主任:李万云

营销部:黄远群 肖瑶 万武

国际标准刊号:ISSN 1006-284X

国内统一刊号:CN36-1052/G4

发行:江苏省报刊发行局

印刷:中闻集团南京印务有限公司

国内邮发代号:28-411

国外发行代号:M3218

广告许可证:3601004000061

定价:8.00元

地址:江西省南昌市抚河北路291号

邮编:330008

编辑部电话:0791-86705770

营销部电话:0791-86710421 86705667

传真:0791-86710410

网址:www.jxeph.com

www.xxjxyj.com

理论版邮箱:jxxxjxyj_lilun@163.com

教学版邮箱:jxxxjxyj@163.com

万方数据

Contents 目录

卷首语

廓清“练习”的正负能量 钟启泉 01

名校访谈

名师领衔,促进教师专业发展 葛敏芸 04

教学策略

如何让学生笔下的生活更精彩 陈庆云 05

巧用班班通,引领学生“轻叩诗歌的大门” 彭和平 罗立保 06

关注儿童心理特点,探索识字教学规律 邱明舞 08

略谈小学识字教学策略 李普荣 09

情理相生 杨艳 10

低年级学生数学纠错能力培养初探 臧亚丽 12

巧妙设计活动 激活英语写作 仲丽 13

变个法子,让学生趣味识字 黄芳 15

语文教学中学生自主学习质疑能力的培养 白雪英 16

把握动态生成资源,让培智课堂也精彩 谢虹 18

营造语文味 凸显阅读教学本色 李少飞 19

小学英语口语训练之我见 胡娟 20

培养习惯 掌握方法 学以致用 应云燕 21

小学生起步作文教学策略研究 季丽萍 23

让习惯为数学课堂“保驾护航” 王善娟 24

让学生成为小学科学探究的主角 金东权 25

构建有效性课堂,提高体育课堂教学效率 王聿明 27

让我们乘着新课改的翅膀飞翔 段社玲 28

让习作教学具有故事的因素 董富强 30

如何激发低年级写话兴趣 苏萍 31

兴趣为源 丰富延伸 葛伟伟 33

让语文课堂溢满快乐 吴冕 35

教学研究

高效课堂“三方面”“六环节” 邹雪勇 37

让品德课回归本真生活 朱洪 38

小学低段数学体验式教学初探 潘树东 41

“数形结合”的教学理解及实践诠释 王萍 42

在“做”中导,在“做”中学 邹晓玲 44

基于小学语文“视域融合”教学范式探究 丁艳梅 46

封面人物:江苏扬州沙口小学名师团队



让有效阅读走近小学生
以综合催化评价改革
略谈小学数学练习设计策略
浅谈标注在小学数学教学中的应用
数学魅力教学之我见
多样练笔多元评价 提高学生习作能力
教学:从心开始
自我反思 提升学习活力
语文教学方法创新之我见
走进童心,相约精彩
构建有效对话 提升课堂魅力
有效调控,照亮生本课堂
关于语文阅读教学中教师角色的探究
建构多元视角 提升艺术素养
小学数学快乐探究教学例谈
数学教学中变式思维能力的培养
巧用评语激发学生潜能
课改,别忽略了中老年教师
分享“综合”带来的快乐

廖健民 游长禄 47
高凤弟 49
张新高 50
施 凤 51
卞惠石 53
叶 平 54
鞠春燕 56
姜 娜 57
陈晓云 58
姜新慧 59
施 娴 62
王铭锋 63
陆昌霜 64
刘 妍 66
邵长江 67
王洪涛 69
许建兰 70
刘 红 72
辛雪松 73

教学设计

《圆的面积》教学设计
《吸热和散热》课堂教学片段与点评
静水深流

李艳秋 75
魏福伍 76
宁 琰 肖 莉 79

治校方略

让教育在小小餐桌起舞
坚持特色营校 推动理想发展
这样教出好孩子
追寻校园文化臻境:过处便有情
挖掘地方特色文化,全面推进素质教育

王丽萍 80
孙 云 袁连平 83
缪国富 86
郭小磊 87
张思林 89

班级兵法

做幸福和快乐的守望者
你的班级你做主

杨 梅 91
万发荣 92

教师成长

让学生找回自信
听,那是职初教师成长拔节的声音

徐 红 93
陆 萍 95

本刊声明

作者向本刊投稿不得侵犯他人合法权益,文责自负,请勿一稿多投,同时视为:1.同意我刊对稿件进行合理删改,不同意者敬请说明;2.同意本刊将其用于网站、电子、图书等其他出版物。由于本刊人力有限,来稿一律不退,三个月内未接到用稿通知者可自行处理,恕不另行通知。

研究性、指导性、实用性、前瞻性——我们永远的目标

团队发展探新路 聚沙成塔结硕果



优秀的教师团队是完成教学工作的基本保证，也是促进教学改革、全面提高教育教学质量的支撑点，更是学校发展与壮大的保证和源动力。江苏省扬州市沙口小学把对教师的培养当作学校第一要务来抓，珍视传统而不保守，锐意创新而不哗众取宠。

教师培养谋“新”。学校在组团内成立各学科名师工作室，领衔人由江苏省特级教师和骨干教师担任，以研训一体的格局优化教师培训方式。名师工作室发挥引领和带动作用，工作重点指向学校每位教师，并吸收兄弟学校的教师加入工作室。以工作室为一个点，以成员所在的学校拉出一条线，以此覆盖广陵区这个面，对区内乃至市内其他学校的教师群体产生了积极而广泛的影响；教研活动求“实”。教研活动的主题来自于课堂，来自于教师的亲身实践。学校以问题为驱动，以课例为载体，以反思为抓手，通过集体研讨、量化评价、实践反思、行为跟进等措施，针对研究主题进行一系列的教研活动；校本发展重“特”。科研兴校、创新兴校，通过校本教研促进教师的专业成长与发展，是沙口小学办学思路之一。在这里，教室就是研究室，教师就是研究员。近几年来，学校不断加大科研管理力度，取得长足发展。学校现有省特级教师、市区学科带头人、教学骨干等多名，占学校总人数近三分之一。组团内其他学校的三级骨干教师、晋升高一级职称人数上升很快。学校呈良性发展的态势。



高峰龄副校长担任
区数学名师工作室指导教师



和凤凰母语教科所共同承办
第七届凤凰语文论坛



葛敏芸带领广陵区小学语文
工作室成员赴外地学习



荣获扬州市“十二五”教育
科研示范学校称号



扬州市小学语文工作二室到
宝应曹甸小学送教



扬州市小学语文工作二室走进
宝应曹甸小学开展教研活动