

小 / 学 / 教 / 师 / 的 / 精 / 神 / 家 / 园

小学教学研究

Primary School Teaching Research

理论版

2014.2

总第495期

国际标准刊号: ISSN 1006-284X

全国统一刊号: CN 36-1052/G4

邮发代号: 28-411

国外代号: M3218

ISSN 1006-284X



9 771006 284107

定价: 8.00元



多元点拨, 动态探索

高效课堂教学重在引导

包装让阳光课堂更美丽

构建和谐灵动课堂, 焕发学生活力

Contents 目录



卷首语

书当礼物的时代一去不复返了

陈方 01

特别关注

求真——让微课题研究引领教师专业成长

冯张荣 陈小蓉 04

名校访谈

给教师一个走向卓越的专业台阶

王洁 06

教学策略

让习作的“味道”甜甜的

周萍 08

课堂提问应从何入手

杨平海 10

创新让阅读教学熠熠生辉

王月红 11

略谈小学语文课堂中有效互动策略

李志芳 13

包装让阳光课堂更加美丽

凌志花 14

高效课堂教学重在引导

李新球 16

模仿,点亮学生习作的精彩

刘海江 17

不愁无处下金钩

吴丽华 18

略谈小学科学教材中阅读资料的应用策略

许晓春 20

小学信息技术课堂有效提问策略和反思

邓筱华 22

提取方法 指导阅读

庞丽霞 23

略谈写字教学策略

罗小凤 25

浅析如何提高习作教学的有效性

过裕敏 26

激活思维,引领学生运用语言

陈永才 刘雪华 28

叩开思维心扉,构建活力缤纷的信息技术课堂

李云华 29

积沙成塔打基础,情随心至好表达

黄红锦 30

指导学生有效探究的“扶”与“放”

黄黎莉 31

如何引导学生在生活中快乐识字

梁囡红 32

微型日记——小学高段学生写作训练场

张梅梅 34

略谈小学数学教学中实施自能学习的策略

谢定来 35

实打实的功夫,手把手的责任

褚冬梅 37

激发创造力,让学生插上梦的翅膀

徐学文 38

构建和谐灵动课堂,焕发学生生活力

肖燕 39

多元点拨,动态探究

樊伟 40

浅谈如何提高数学课堂教学的有效性

尚军 尤中华 42

多元化教学带领学生畅游数学乐园

凌晓霞 43

略谈信息技术在小学低年级数学课堂教学的有效运用

马仕芬 44

牛津版小学英语综合板块教学分析

李钰楠 45

阅读教学更需走进文本

李拥兵 47

封面人物:江苏无锡连元街小学名师团队

主管单位:中文天地出版传媒股份有限公司

主办单位:江西教育出版社有限责任公司

编辑出版:《小学教学研究》杂志社

社长:文恒益

主编:晏筱梅

本期执行编委:(排名不分先后)

夏志芳 应俊峰 袁玉霞

蔡建兴 刘武德 郭爱香

王玲湘 吕英 宋显庆

王俊星 周自兴 肖贤

王露 周卓涛 钱国伟

江俊水 邓高平 王泽芳

周保卫 李 建 邹秋平

邱瑞根 肖连奇 黄希亮

编辑部主任:姜杰

责任编辑:姜杰 刘茂

吴晶

美术编辑:万文裕

编 务:朱显霞

营销部主任:李万云

营销部:黄远群 肖瑶 万武

国际标准刊号:ISSN 1006-284X

国内统一刊号:CN36-1052/G4

发行:江苏省报刊发行局

印刷:中闻集团南京印务有限公司

国内邮发代号:28-411

国外发行代号:M3218

广告许可证:3601004000061

定价:8.00元

地址:江西省南昌市抚河北路291号

邮编:330008

编辑部电话:0791-86705770

营销部电话:0791-86710421 86705667

传真:0791-86710410

网址:www.jxeph.com

www.xxjxyj.com

理论版邮箱:jxxxjxyj_lilun@163.com

教学版邮箱:jxxxjxyj@163.com



变中求变

积累数学活动经验,发展学生思维

授人以鱼,不如授人以渔

教学研究

浅议小学科学课中的有效提问

穿越情境的体会

让语文课堂因细节而灵动

学程导航,把课堂还给学生

爱作业,爱学习

沐浴课改春风 探索有效模式

故事——小学语文教学的法宝

略谈构建开放性语文课堂

小学数学“模块式导学案”基本操作流程及要领

四根“登山拐杖”

做自己生命的主人

浅析学生体能素质下降的因与果

爱屋及乌,催化助学

儿童跆拳道标准操的创编及教学效果分析

关于小学品德与社会课有效教学的探索

让数学习题发挥思维灵性

阅读——开启小学生自主学习数学的灵动之门

在小学数学教学中渗透生命教育的几点思考

小学英语课堂游戏应用新探

浅析磨课的基本原则和流程

读书好 读好书 好读书

它山之石,可以攻玉

浅析略读课文教学基本要素

教学设计

“移形换位”——我的数学课堂新尝试

班级兵法

研究学生心理特点,做好学生教育工作

家校联手,做好班级破坏型小团体转化

故事娓娓道来,催生能量之花

教师成长

做一个有职业幸福感的教师

特批作业——心与心的交流

让学生的童年充满诗情

一年级的风景

单亲孩子的心理分析及教育策略

略谈后进生的转化工作

嵇艳 48

舒平 49

宁敏 50

卢华 52

查细平 53

张炳祥 55

叶兰花 57

钱秋萍 58

吴怡芳 60

张云华 62

朱晓燕 63

刘念泉 64

李菊梅 65

卢燕玲 66

王元松 67

郑志芳 68

顾阳 70

易志鹏 72

陈惠 73

江强锋 74

张美 75

倪胜梅 77

陈岳祥 78

丁艳梅 79

严卫强 80

徐继超 82

叶晓萍 83

朱锋 85

徐宝平 86

王茹芳 88

颜纯 90

陈庆云 91

封晶晶 92

吴玉凤 93

张励 94

李中平 96



研究性、指导性、实用性、前瞻性——我们永远的目标

江苏无锡市王建华特级教师工作室

王建华特级教师工作室成立于2010年9月10日，是无锡市崇安区首批名师工作室之一。9名来自崇安区小学英语教学岗位的学科翘楚为工作室的首批学员，他们中不乏近年来迅速成长起来的青年骨干教师、教坛新秀以及专业基础扎实的英语教学能手、学科带头人等。

在导师的带领下，全体学员论理研学，品书修心，承担了江苏省教研室规划课题《小学英语课堂教学有效性的实践研究》。工作室以微格教学实验室为基地，深度践行“同课异构”的探索模式，不断摸索教与学的创新路；以课堂教学为本，积极开展对外送教和国际交流活动；以各类赛课为平台，内强素质，外抓机遇，实现专业成长的质的飞跃。

工作室积极物化研究成果，为学生量身定制了易携易读的《快乐说英语》口袋丛书，赠送给全区3~6年级的所有学生，该丛书深受孩子们的喜爱。

教育田野的执着守望，收获了橙红橘绿、丰花硕果。两年多来，工作室学员省市级赛课或开课15节，发表高质量论文7篇，并有20余篇文章在省、市比赛中获奖。特级教师王建华工作室，将继续上仰思想的星空，乘风破浪，直挂云帆！在全面建设教育名区的征程中，工作室的每一个学员将蓄势待发，铿锵前行！

国际交流，实现专业成长的飞跃
以赛课为平台，摸索教与学的创新路



特级教师指导学员学习，交流心得

青蓝工程，让专业生命更幸福

论理研学，品书修心

