

小 / 学 / 教 / 师 / 的 / 精 / 神 / 家 / 园

小学教学研究

Primary School Teaching Research

理论版

2014.3

总第498期

ISSN 1006-284X



定价: 8.00元

国际标准刊号: ISSN 1006-284X

全国统一刊号: CN 36-1052/G4

邮发代号: 28-411

国外代号: M3218

全国中文核心期刊

人大《复印报刊资料》基础教育类重要转载来源期刊



评胜于改, 改胜于作

教育就是培养习惯

有效追问 突破难点

让公益广告成为品德教学的助推器

万方数据

小学教学研究

Primary School Teaching Research

理论版 2014.3



主管单位:中文天地出版传媒股份有限公司

主办单位:江西教育出版社有限责任公司

编辑出版:《小学教学研究》杂志社

社长:文恒益

主编:晏筱梅

本期执行编委:(排名不分先后)

夏志芳 应俊峰 袁玉霞
蔡建兴 刘武德 郭爱香
王玲湘 吕 英 宋显庆
王俊星 周自兴 肖 贤
王 露 周卓涛 钱国伟
江俊水 邓高平 王泽芳
周保卫 李 建 邹秋平
邱瑞根 肖连奇 黄帝亮

编辑部主任:姜 杰

责任编辑:姜 杰 刘 茂

吴 晶

美术编辑:王文裕

编 务:朱昱霞

营销部主任:李万云

营销部:黄远群 肖 瑶 万 武

国际标准刊号:ISSN 1006-284X

国内统一刊号:CN36-1052/G4

发行:江苏省报刊发行局

印刷:中闻集团南京印务有限公司

国内邮发代号:28-411

国外发行代号:M3218

广告许可证:3601004000061

定价:8.00元

地址:江西省南昌市抚河北路291号

邮编:330008

编辑部电话:0791-86705770

营销部电话:0791-86710421 86705667

传真:0791-86710410

网址:www.jxeph.com

www.xxjxyj.com

理论版邮箱:jxxxjxyj_lilun@163.com

教学版邮箱:jxxxjxyj@163.com

万方数据

Contents 目录

卷首语

另眼看高效课堂

刘辉进 01

名校访谈

专业的力量

薛法根 04

教学策略

关于二年级教材“表内乘法(一)”的修改建议

王冬岩 司志本 06

略谈如何在小学实施最佳英语教育

李 静 07

仿出新天地 练就生花笔

祝晓军 08

浅谈纠正学生错误写字姿势的方法

董燕萍 10

“做数学”:小学数学教学的再创新

胡伟伟 11

培养低年级学生数学阅读能力初探

刘 静 13

农村小学早读的策略摭谈

张 毅 14

弹好高效课堂前奏曲

李叶枫 15

让小学生在做中学数学

崔敬伟 16

巧设陷阱 凸显有效

曾 丽 17

关于小学英语语篇教学的几点反思

付红红 19

强化自主学习,提高学习能力

邹永华 20

拨心灵之弦 奏道德内化之曲

李 群 22

评胜于教,改胜于作

陈金良 24

语文课堂应唤醒学生耳朵

刘晓进 25

略谈小学数学高效课堂构建

高永敏 26

浅谈小学语文课文复述教学策略

周海燕 27

成语教学策略初探

杨晓燕 28

浅析养成教育在语文预习习惯培养中的作用

钞陶敏 30

提高小学阅读教学有效性策略初探

宋忠平 31

如何激发低年级学生课外阅读兴趣

俞秋艳 32

让语文课堂成为师生狂欢的舞台

周兰萍 34

依托阅读理解题考查数学能力

李华军 35

略谈学生写作能力培养

肖线照 36

如何培养学生数学阅读能力

刘 丹 38

教育就是培养习惯

张优娟 39

让口算能力为丰厚学生数学素养助力

杨春喜 40

让学生开口说英语的五点策略

盛 青 42

敲响“第一锤”

张晨晖 43

体验数学学习 感受成功喜悦

陈小龙 45

封面人物:薛法根名师工作团队



在知识与能力间架起“结构”之桥

撞击:文本主旨的力量

巧用教具 促学生乐学

满架蔷薇一院香

清水出芙蓉,天然去雕饰

评与改为作文锦上添花

教学研究

有效追问 突破难点

家常课——筑起数学教学靓丽的风景线

小学语文建构式课堂“失真”反思

新课程下小学数学练习设计再思考

小学语文情感教育的审思与重塑

小学高段语文自主学习能力培养的探究

对话在小学数学教学中的应用研究

浅谈构建云时代的乡村生态课堂

深化师生交流互动 助跑小学英语教学

走实践的路,让学生去做

让情感在浅吟轻唱中飞扬

运用“自学导航”,导引自主学习

教学情境让语文课多姿多彩

略谈学科资源开发与融合对劳技教育的促进

让公益广告成为品德教学的助推器

激发潜能:教育教学的使命

读懂学生 以学定教

教学设计

在探索中猜想 在实验中验证

《公倍数和最小公倍数》教学实录

课堂因探究而精彩

关于品德学科对话教育的设计和评估

在熟悉的地方且思且行

治校方略

践行善学主张 着力生本课堂

班级兵法

略谈小组合作在班级管理中的运用

学前教育

早期绘本阅读点滴

教师成长

品德高 知识宽 有特长

让学生拥有作文之“渔”

要教给孩子“更重要的”

顾丽娟 46

丁雄鹰 48

李琼 51

刘玉明 52

倪彦 孙欢 54

朱淑琴 55

郑晓莉 57

张伟琴 58

张兆艳 59

金婉玲 61

区洁丽 62

丁慧兰 63

周丽萍 64

江舜裕 65

赵艳华 66

秦年丰 67

陈美华 69

郑宜军 70

邹义兰 72

卞爱萍 74

孙银华 陈静 75

丁维虎 77

季丽琴 79

宦彩娟 80

潘翠芹 82

李正琴 83

潘娜 85

聂世蓉 87

熊开玉 88

陈佳佳 90

刘成 91

王建华 93

张禄明 94

刘春花 95

研究性、指导性、实用性、前瞻性——我们永远的目标

薛法根名师工作团队简介

薛法根名师工作团队是由小学语文特级教师薛法根领衔的语文教学研究团队，在省市区教育行政部门的支持下，分设为五个研究团队：一是由江苏省教育厅主导下的“江苏人民教育家培养工程”第二期小幼校长（园长）研究组，成员为全省 10 所名校的校长；二是由苏州市教育局主导下的苏州市名师共同体小学语文Ⅱ组，成员为 26 名苏州市名教师、名校长或苏州市学科带头人；三是由吴江区人民政府主导下的小学语文组块教学研究所，成员为 20 多名全国各地的语文教育专家、语文名师；四是由吴江区教育局主导下的语文名师工作室，成员为 10 名语文骨干教师；五是由吴江区教育局主导下的语文学科研究中心，核心成员为 12 名区级学科带头人、省市语文名师。

薛法根名师工作团队以语文课程建设为己任，着眼于学生以语文能力为核心的语文素养的发展，致力于语文教学内容的研制与语文教学方式的变革，构建以言语交际功能为主线的语文组块式课程及教学内容序列，探索一条科学的语文教学之路。多年来，研究成果先后获得江苏省基础教育成果特等奖、江苏省教育科研成果一等奖等。研究团队中的管建刚、张学青、沈玉芬等多名教师成长为在省内、外有影响的名特教师，成为苏派教学的代表人物。

