

小 / 学 / 教 / 师 / 的 / 精 / 神 / 家 / 园

# 小学教学研究

Primary School Teaching Research

理论版

2014.5

总第504期

国际标准刊号: ISSN 1006-284X

全国统一刊号: CN 36-1052/G4

邮发代号: 28-411

国外代号: M3218

ISSN 1006-284X



定价: 8.00元

中国中小学核心期刊

《小学教学研究》创刊于1980年，是全国唯一的小学教育类核心期刊，也是全国唯一的小学教育类CSSCI来源库刊物。



阅读，语文因你而美丽

精心选材 高效用材

重视非语言行为，构建生动的数学课堂

寻求诗意的古诗教学

# 小学教学研究

Primary School Teaching Research

理论版 2014.5

第2554期

ISSN 1006-284X

定价:8.00元



主管单位:中文天地出版传媒股份有限公司

主办单位:江西教育出版社有限责任公司

编辑出版:《小学教学研究》杂志社

社长:文恒益

主编:晏筱梅

本期执行编委:(排名不分先后)

夏志芳 应俊峰 袁玉霞  
蔡建兴 刘武德 郭爱香  
王玲湘 吕英 宋显庆  
王俊星 周自兴 肖贤  
王露 周卓涛 钱国伟  
江俊水 邓高平 王泽芳  
周保卫 李建 邹秋平  
邱瑞根 肖连奇 黄希亮

编辑部主任:姜杰

责任编辑:姜杰 刘茂

吴晶

美术编辑:万文裕

编务:朱显霞

营销部主任:李万云

营销部:黄远群 肖瑶 万武

国际标准刊号:ISSN 1006-284X

国内统一刊号:CN36-1052/G4

发行:江苏省报刊发行局

印刷:中闻集团南京印务有限公司

国内邮发代号:28-411

国外发行代号:M3218

广告许可证:3601004000061

定价:8.00元

地址:江西省南昌市抚河北路291号

邮编:330008

编辑部电话:0791-86705770

营销部电话:0791-86710421 86705667

传真:0791-86710410

网址:www.jxeph.com

www.xxjxyj.com

理论版邮箱:jxxxjxyj\_lilun@163.com

教学版邮箱:jxxxjxyj@163.com

万方数据

# Contents 目录

## 卷首语

教育应维护支持社会正义

吴松 01

## 名校访谈

发展,就是成为最好的“这一个”

柳泉敏 04

## 教学策略

让学生主动构建自己的数学世界

叶永宁 06

小学高段语文课外作业设计

陈九秀 07

信息技术在小学数学第一学段教学中的应用

尚景新 08

浅析情境在数学教学中的运用

马永林 10

用心评价,扬起学生前进的风帆

任桂红 12

阅读,语文因你而美丽

卞长春 13

准确 鼓励 启发

束杨斌 14

用小学生的“小”思想激发他们的大欲望

赵楚君 15

学会倾听 精彩无限

石玉萍 16

让情感在视听中丰富起来

汤冬梅 18

重视预习,促进学生自主发展

张军民 20

让学生学会交流

周建平 21

小学中高段学生厌学的成因与对策

章胜莲 22

让学生学得生动,练得精彩

戴永红 23

浅析音乐课的基本课堂结构

黄菲 25

小练笔——让习作的种子更具力量

陈芳 26

精心选材 高效用材

王德峰 29

提在高度,做在实处

忽雪情 30

引领学生体验学习,促进学生个性发展

肖燕 32

如何让学生快乐写作文

咸小童 34

让创新思维在数学乐园中茁壮成长

陈紫莲 35

重视非语言行为,构建生动的数学课堂

杨兰 36

略谈小学数学的课前预习

万敏 38

英语课,让学生动起来

赵志英 39

开放的课堂 最美的声音

吴宇媛 41

“二类字”教学:厘清目标,活学活用

庞海霞 42

基于儿童的想法实施教学

赵绍明 43

教之精彩 学之快乐

杨晓蔚 45

错误有痕 教育无痕

施宇红 46

封面人物:江苏苏州工业园区星海小学名师团队



简单 成功 喜爱

美丽生成尽在生命活动中

让汉字教学浸润文化的芬芳

美妙的旋律

语文课堂需要怎样的绚丽楼台

润泽生命的教学艺术

寻求诗意的古诗教学

科学概念教学三步曲

## 教学研究

感悟课标新变化 构建数学新课堂

把绊脚石变成垫脚石

追寻混沌思想牵引下的数学课堂

注重校本资源 抓好数学教研

小学语文课内外阅读衔接方法初探

蚌中取珠须有道

低年级学困生语文体验式学习的个案研究

强化读书指导 营造书香校园

孝道教育视角下的感恩教育初探

“建构式生态课堂”学生学习行为研究及策略

## 教学设计

“认识厘米,用厘米量”教学与反思

由点及面,让系统化知识动态化

让作文教学回到起点

紧扣教材“例子”,培养学生语文能力

数学“模块式导学案”基本操作流程及要领

执子之手,与尔偕游

奥尔夫教学法节奏训练在音乐课堂的运用

## 治校方略

学校要重视教师的精神福利

向管理要效益 以质量谋发展

## 教师成长

我的教研梦

走进名师课堂,感悟灵动生成

## 学前教育

如何培养小班幼儿的交往语言

陈 芳 48

徐 敏 49

黄海燕 51

范 羽 53

秦 洁 54

杨晓燕 55

王俊惠 57

戴 月 58

赖南燕 59

谢金秀 62

孟 霞 64

张红霞 66

周荣婷 67

蒋力奋 69

陈尚婷 70

鞠灿平 73

杨 光 姜 凌 74

周晓侠 75

陈卫仙 77

张丽娟 78

刘 芹 80

刘云美 82

吕美荣 84

沈志荣 85

范永乐 87

王建华 89

曾传远 90

龙雨霞 92

吴 敏 陈 君 94

徐红焰 96

### 本刊声明

作者向本刊投稿不得侵犯他人合法权益,文责自负,请勿一稿多投,同时视为:1.同意我刊对稿件进行合理删改,不同意者敬请说明;2.同意本刊将其用于网站、电子、图书等其他出版物。由于本刊人力有限,来稿一律不退,三个月内未接到用稿通知者可自行处理,恕不另行通知。

研究性、指导性、实用性、前瞻性——我们永远的目标

万方数据

# 江苏省苏州工业园区星海小学名师工作室

江苏省苏州工业园区星海小学名师工作室由学校 30 多名名优教师共同组成。它的成立是星海小学优化教师专业成长路径、创新教师发展与培养方式方面的积极探索。该名师工作室坚持以“适合教育”的理念和“人人成功，人人成星”的教育愿景为引领，以“自我提升、相互合作并共同进步”为工作目标，在多元互助发展的过程中，提升团队的职业幸福感、情感满足感和成功喜悦感，增强教师的事业心和责任心。“众人拾柴火焰高”，在名师工作室的引领下，学校教师队伍发展的势头喜人，近年来已有 1 人获全国优秀教师称号，2 人获苏州市名教师称号，13 人获得市学科带头人称号，66 人获得区级以上各类骨干教师称号。在各级各类基本功竞赛、教学竞赛中，教师获奖近 400 人次，其中数学、语文教研组网络团队分别在 2012 年、2013 年全国比赛中获得一等奖，10 多位青年教师在华东地区优质课展示交流活动中获一等奖。学校陆续荣获区域均衡发展优秀奖、省科技特色学校、省语言文字示范校、经典诵读示范校等荣誉称号。星海教师专业素养的提升得到了各级专家的广泛认可，学校青年教师学术委员会还被评为江苏省“工人先锋号”。此外，学校教师队伍中的优秀人才也相继走上了区域其他学校的领导岗位。截至 2014 年 3 月，学校为区域教育输出校长 2 名，副校长 7 名，骨干教师近 10 名。



图 1



图 2



图 3



图 4



图 5



图 6

图 1 首届全国素养大赛一等奖获得者钱发华老师

图 2 江苏省数学学科优质课评比一等奖获得者汪路霞老师

图 3 江苏省劳技教师基本功竞赛一等奖获得者周敏老师

图 4 苏州市学科带头人、2013 年“教海探航”论文评比一等奖获得者彭永新老师

图 5 杨明霞老师获 2013 年“教海探航”论文评比特等奖

图 6 学校名师工作室：对话 分享 探索