

小 / 学 / 教 / 师 / 的 / 精 / 神 / 家 / 园

小学教学研究

Primary School Teaching Research

理论版

2014.7

总第510期

国际标准刊号: ISSN 1006-284X

全国统一刊号: CN 36-1052/G4

邮发代号: 28-411

国外代号: M3218

ISSN 1006-284X



9 771006 284107

定价: 8.00元



破译文本密码的几条计策

品词语之味 感语言之美

以图助解 用图纠偏

值得注意的课堂沉默



2014年第7期(总第510期)

每月15日出版

主管单位:中文天地出版传媒股份有限公司

主办单位:江西教育出版社有限责任公司

编辑出版:《小学教学研究》杂志社

社长:文恒益

主编:晏筱梅

本期执行编委:(排名不分先后)

夏志芳	应俊峰	袁玉霞
蔡建兴	刘武德	郭爱香
王玲湘	吕英	宋显庆
王俊星	周自兴	肖贤
王露	周卓涛	钱国伟
江俊水	邓高平	王泽芳
周保卫	李建	邹秋平
邱瑞根	肖连奇	黄希亮

编辑部主任:姜杰

责任编辑:姜杰 刘茂

吴晶

美术编辑:万文裕

编务:朱显霞

营销部主任:李万云

营销部:黄远群 肖瑶 万武

国际标准刊号:ISSN 1006-284X

国内统一刊号:CN36-1052/G4

发行:江苏省报刊发行局

印刷:中闻集团南京印务有限公司

国内邮发代号:28-411

国外发行代号:M3218

广告许可证:3601004000061

定价:8.00元

地址:江西省南昌市抚河北路291号

邮编:330008

编辑部电话:0791-86705770

营销部电话:0791-86710421 86705667

传真:0791-86710410

网址:www.jxeph.com

www.xxjxyj.com

理论版邮箱:jxxxjxyj_lilun@163.com

教学版邮箱:jxxxjxyj@163.com

Contents 目录

卷首语

教师的作用

刘长铭 01

名校访谈

“名”与“未名”之间

徐金贵 04

教学策略

让学生在教学活动中体验

张立志 05

略谈如何鼓励学生质疑问难

陈波澜 王大保 07

略谈小学生数学自学能力培养

刘晓英 08

培养数学学习兴趣琐谈

吴芳 09

主题图教学初探

胡慧 11

做巧挖教材资源的有心人

李楠 12

从迷茫走向清晰

吴月芳 13

让“老于们”不再忧虑

王晔 15

把体验融入课堂,让情感充盈心灵

许瑜 16

抓住单词,让单词“行动”起来

管蔚琪 18

让阅读带我们走进数学课本

韦传翠 20

浅谈猜想、验证在数学教学中的合理运用

唐晓宇 22

语文课堂教学如何“活”起来

刘志春 23

英语与学科整合 培养学生综合素质

杨福琴 25

略谈小学数学中化归思想教学

吴跃蓉 27

彰显数学之理性

江为军 28

浅议信息技术在小学体育教学中的运用

梁红英 30

破译文本密码的几条计策

陈小辉 31

如何培养学生沟通能力

李莺 33

打造高效优质课堂 提高英语教学效率

田小凤 35

儿童文化视野下低年级写字教学的认识与思考

钱丽君 36

提问Style,马上行动

俞小妹 39

让英语课堂自然而然

施婷玉 40

让语文行走在春天里

罗青 42

品词语之味 感语言之美

陆燕 43

精彩数学课堂,培养课外阅读

陈秀文 44

生活百分百 应用在其中

朱俊 46

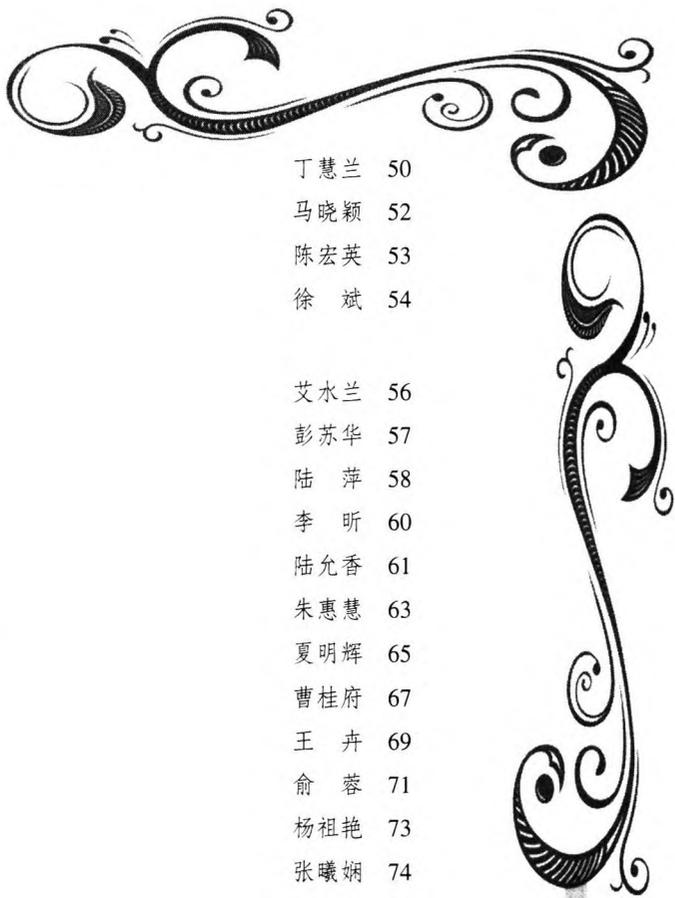
在仿写中体验写作乐趣

徐益凤 47

顺“理”成“章”

杨建新 49

封面人物:江苏海安县实验小学名师团队



四个维度,提高小学生习作水平

多份悉心 学会放手

优化估算教学策略 夯实学生数学基础

让孩子轻松、高效识字

教学研究

多媒体助教助学 展空间益师益生

低年级自主教学初探

心中有梦,美丽不再遥远

以图助解 用图纠偏

顺应学生认知发展的课堂教学初探

将“潜心会文,多元解读”进行到底

温州农村地区学生运动损伤现状的调查与研究

穿过语言丛林 品尝诗文滋味

透析小学习作批语背后的缺失

简约而不减效

高年级作文语言表达与修改能力培养初探

“留白”让语文教学意蕴丰厚

试论小学美术教学中合作学习的应用

教学设计

情趣与智慧的交融

自主,让语文课堂焕发生命活力

共享诗情明月中 同吟龙标家国梦

缺憾的美

治校方略

以建设“智慧课堂”为抓手,塑造高素质教师队伍 皇甫晓天 84

践行“致和”理念,打造和谐团队 朱 强 85

城乡一体化视角下智慧校园数字化建设 邬茂全 李杨友 87

育德健体 两翼齐展 王铭锋 88

安全管理 意识先行 朱晓梅 90

班级兵法

略谈信息技术合作学习小组组长的培养 张 静 90

“来自星星”的天籁之音 蒋 春 91

教师成长

关注“意外” 成就精彩 陈发香 92

基于同年级教师生成性教学资源的合作教学 黄叶英 93

飞回想象的伊甸园 蒋桂红 95

丁慧兰 50

马晓颖 52

陈宏英 53

徐 斌 54

艾水兰 56

彭苏华 57

陆 萍 58

李 昕 60

陆允香 61

朱惠慧 63

夏明辉 65

曹桂府 67

王 卉 69

俞 蓉 71

杨祖艳 73

张曦娴 74

曹 艳 76

伍洲明 77

鄢文英 顾美芳 78

龙 燕 张传根 80

赵背花 82

本刊声明

作者向本刊投稿不得侵犯他人合法权益,文责自负,请勿一稿多投,同时视为:1.同意我刊对稿件进行合理删改,不同意者敬请说明;2.同意本刊将其用于网站、电子、图书等其他出版物。由于本刊人力有限,来稿一律不退,三个月内未接到用稿通知者可自行处理,恕不另行通知。

研究性、指导性、实用性、前瞻性——我们永远的目标

江苏省海安县实验小学

“未名教育家”语文工作室

我校“未名教育家”工作室成立于2011年9月，20位来自小学语文教学一线的青年教师是工作室的首批成员。他们当中，有市、县学科带头人、骨干教师、教坛新秀，也有专业基本功扎实的年轻教师代表。如果说中国梦代表了广大人民群众对祖国未来发展的目标和信心，那么“未名教育家”则承载了一群语文人的梦想与信心。

在江苏省小学语文特级教师徐金贵校长的指导与带领下，工作室形成了自己的语文教学主张，并始终坚持“五个一”的实践原则，即工作室的所有成员每年参与一次工作室的团队读书推介，进行一个微型课题研究，展示一节主题研究课，撰写并发表一篇主题研究文章，开发一门适合学生的言语微型课程。成员们以此为据，定期开展主题明确的集体活动。种种有条不紊的实践研究，犹如为工作室成员打开了一扇新的观察外面世界的窗口，极大地丰富了每个人的专业知识，开阔了视野，陶冶了情操，更为他们的工作和生活增添了许多欢乐。

成功的实践，助推了教师的专业成长，促进了学校的特色发展。三年来，工作室成员多次在省、市、县举行专题展示与交流，在国家、省、市、县级赛课或开课100余节，发表高质量论文近200篇，其中多篇在中文核心期刊发表，或被人大复印资料转载。我们有理由相信：有高远目标的引领，有科学的制度保证，有个人内在自觉的唤醒，“未名教育家”工作室的成员们将携手继续前行在幸福成长的路上，为小学语文教育事业奉献自己全部的力量！



徐金贵校长在首届小学教育国际论坛作主题发言



茆小梅在“亲近母语”全国研讨会上发言



姚国艳参加江苏省“教海探航”颁奖大会



展示交流



教学展示课



专题研讨