

小 / 学 / 教 / 师 / 的 / 精 / 神 / 家 / 园

小学教学研究

Primary School Teaching Research

理论版

2014.8

总第513期

ISSN 1006-284X



9 771006 284107
定价：8.00元

国际标准刊号: ISSN 1006-284X

全国统一刊号: CN 36-1052/G4

邮发代号: 28-411

国外代号: M3218



单元探究性学习实践方法例谈

“教什么”比“怎么教”更重要

开发英语校本课程 传播京剧国粹文化

建设有型有色的幸福课堂

小学教学研究

Primary School Teaching Research

理论版

2014.8



2014年第8期(总第513期)

每月15日出版

主管单位:中文天地出版传媒股份有限公司

主办单位:江西教育出版社有限责任公司

编辑出版:《小学教学研究》杂志社

社长:文恒益

主编:晏筱梅

本期执行编委:(排名不分先后)

夏志芳 应俊峰 袁玉霞

蔡建兴 刘武德 郭爱香

王玲湘 吕英 宋显庆

王俊星 周自兴 肖贤

王露 周卓涛 钱国伟

江俊水 邓高平 王泽芳

周保卫 李建奇 邹秋平

邱瑞根 冯连奇 黄希亮

编辑部主任:姜杰

责任编辑:姜杰 刘茂

吴晶

美术编辑:万文裕

编务:朱显霞

营销部主任:李万云

营销部:黄远群 肖瑶 万武

国际标准刊号:ISSN 1006-284X

国内统一刊号:CN36-1052/G4

发行:江苏省报刊发行局

印刷:中闻集团南京印务有限公司

国内邮发代号:28-411

国外发行代号:M3218

广告许可证:3601004000061

定价:8.00元

地址:江西省南昌市抚河北路291号

邮编:330008

编辑部电话:0791-86705770

营销部电话:0791-86710421 86705667

传真:0791-86710410

网址:www.jxeph.com

www.xxjxyj.com

理论版邮箱:jxxjxyj_lilun@163.com

教学版邮箱:jxxjxyj@163.com

万方数据

Contents 目录

卷首语

现场学习力:教师最重要的学习能力

李政涛 01

名校访谈

内涵奠基发展,文化润泽童年

黄庆 04

教学策略

如何培养低年级学生的识字兴趣

周永芳 07

互助探究,合作共赢

姜莹莹 08

让学生在书中寻觅知音,变阅读为“悦”读

许翠萍 09

寻觅中年段理解词语的路径

舒丽群 应云燕 10

“链接生活”让课堂流动生命的光彩

王媛 11

“科学探究,自主创新”教学模式初探

谭习龙 13

“游戏化”教学让Logo语言课堂“活”起来

康立平 14

单元探究性学习实践方法例谈

吕加良 16

活动为基点 会学为目标

高枫 18

“感—悟—品”,提高学生学习生活质量的有效途径

冯萍 20

咬嚼见真味,评改求精妙

蒋剑秋 21

浅谈文本再构在小学英语教学的应用

李宵婷 24

三次作文:我的班本化作文教学实践

戴园琴 26

营造课堂气场,让课堂充满活力

殷平华 27

关注学生积极情感 促进学生主动学习

李美云 29

创设层次性教学环节 提高品德课堂实效

陶沁 31

语用目标引领师生向“学讲”更深处漫溯

刘德梅 32

“教什么”比“怎么教”更重要

杨建新 34

“革命传统教育文”教什么

孟彩娟 35

“读写互通式”语文课堂更灵智

张卫林 37

习作从“说说写写”起步

周雅芳 38

让学生在作业的天空下快乐飞翔

陈厚珠 40

数学课堂 学习乐园

吴秀萍 42

找准学生学习困惑点 提高数学课堂高效性

周建超 43

用“三会两全”引领语文课堂

房元品 44

如何在综合与实践活动中培养学生应用意识

杨鑫 贾再洪 46

封面人物:江苏马台街小学名师团队



丰富课堂活动 积累活动经验
利用探究方案 指导有效预习

钱叶锋 48
李明秀 51

教学研究

由《新概念英语》教学谈英语阅读指导
在课堂中练出精彩

刘春霞 53
何芳 54

小学语文课堂文本解读的三个视角

王莹 56

对小学数学学科学生自主预习方法的探索与思考

高乃国 57

潜心解读 灵活化用

汪竹芳 59

353 高效课堂下的教学改革

方新艳 61

略谈数学教学中学生创新思维的培养

苏子亭 62

略谈 LOGO 语言的教学

周理刚 64

以个人课题研究为支点 构建作文课堂教学新模式

吴丽娟 66

关于苏教版一年级计算教学的困惑与思考

周圆亮 68

老师,你有自己喜欢的课文吗

朱燕芬 70

语文天地,“读”领

陈旻 72

略谈生本理念下的小学语文课堂对话

赵海燕 74

开发英语校本课程 传播京剧国粹文化

杨蓓 75

小学语文教师教学内容选择的现状及分析

王露 78

画出的“认识”

方飞琴 80

教学设计

建设有型有色的幸福课堂

王晓婧 82

整合、融合,一切从学生真实生活出发

封翠萍 84

灵活调控课堂 尽显阅读魅力

盛之霞 86

学习《找规律》,培养学生数学思维的有序性

曹敏华 88

浓浓花香融欢乐 淡淡乡愁入梦甜

沈肖冰 89

治校方略

加强学校戏曲艺术教育特色建设的实践与探索

胡雪源 92

教师成长

享受阅读的过程

刘庭芳 93

蜕变,从真心关爱时开始

孙晓妮 94

孩子,你慢慢来

余乃东 96

本刊声明

作者向本刊投稿不得侵犯他人合法权益,文责自负,请勿一稿多投,同时视为:1.同意我刊对稿件进行合理删改,不同意者敬请说明;2.同意本刊将其用于网站、电子、图书等其他出版物。由于本刊人力有限,来稿一律不退,三个月内未接到用稿通知者可自行处理,恕不另行通知。

研究性、指导性、实用性、前瞻性——我们永远的目标

激扬童心，呵护童真 ● 润泽童年，回归童真 ● 享受学习，享受童真

江苏省南京市马台街小学

江苏省南京市马台街小学始建于1957年，是一所南京市实验小学，被评为南京市小班化实验学校、南京市乒乓运动传统学校、南京市教育科研先进集体、南京市模范职工之家、南京市平安校园。学校占地面积近5000多平方米，校舍建筑面积为4000多平方米，校园绿化覆盖率为62%。学校现有获得市级荣誉称号者6人，鼓楼区先进教育工作者18人，鼓楼区学科带头人和区优秀青年教师8人，一级以上教师28人。

2012年以来，马台街小学以“童真文化”为基调，始终恪守“尊重儿童，捍卫童年”的核心价值观，坚持“让每一个儿童都有优秀的理由”的办学理念，致力于“建构适合儿童的教育”，努力让每个孩子都能“做最好的自己”，不断追求“让每一个孩子拥有值得回忆的童年”的愿景。学校积极构建童心德育、童雅阅读、童趣写作、童真课堂、童本管理的校本特色，创设了学生喜欢的童真竹乐团、童趣英语俱乐部、童趣游泳课程……这些新元素的加入，让我校校本特色更加鲜明，深受家长、学生喜爱！

在教育教学中，我们以“展示每一个，发展每一个，幸福每一个”作为小班化办学的追求，把“课堂发言100%、小组互动100%、作业面批100%、展示自我100%、课堂激励100%”作为小班化教学的行动指引，着力开展具有校本特色的“班本文化”建设、“30+10”课堂教学研究，并提出了“童真课堂”的理念，努力使每一名走进马小的学生收获一个快乐、幸福的童年！



专业引领，全力提升



依托课题 立足课堂 提高质量



家校沟通，完善发展



拥抱自然，磨练意志



创建童真课堂 展示教师风采



童真社团 童真拉拉操