

小 / 学 / 教 / 师 / 的 / 精 / 神 / 家 / 园

小学教学研究

Primary School Teaching Research

理论版

2014.9

总第516期

国际标准刊号: ISSN 1006-284X

全国统一刊号: CN 36-1052/G4

邮发代号: 28-411

国外代号: M3218

ISSN 1006-284X



9 771006 284107
定价: 8.00元

2014年第9期
理论版
第516期
ISSN 1006-284X
CN 36-1052/G4
邮发代号: 28-411
国外代号: M3218



语言有温度，字词知冷暖

多措并举让课堂充满鲜活气息

儿童的语言叫“童话”

创设劳动情境 领略民歌魅力

Contents 目录



2014年第9期(总第516期)

每月15日出版

主管单位:中文天地出版传媒股份有限公司

主办单位:江西教育出版社有限责任公司

编辑出版:《小学教学研究》杂志社

社长:文恒益

主编:晏筱梅

本期执行编委:(排名不分先后)

夏志芳 应俊峰 袁玉霞

蔡建兴 刘武德 郭爱香

王玲湘 吕英 宋显庆

王俊星 周自兴 肖贤

王露 周卓涛 钱国伟

江俊水 邓高平 王泽芳

周保卫 李 建 邹秋平

邱瑞根 肖连奇 黄希亮

编辑部主任:姜杰

责任编辑:姜杰 刘茂

吴晶

美术编辑:王文裕

编 务:朱昱霞

营销部主任:李万云

营销部:黄远群 肖瑶 万武

国际标准刊号:ISSN 1006-284X

国内统一刊号:CN36-1052/G4

发行:江苏省报刊发行局

印刷:中闻集团南京印务有限公司

国内邮发代号:28-411

国外发行代号:M3218

广告许可证:3601004000061

定价:8.00元

地址:江西省南昌市抚河北路291号

邮编:330008

编辑部电话:0791-86705770

营销部电话:0791-86710421 86705667

传真:0791-86710410

网址:www.jxeph.com

www.xxjxyj.com

理论版邮箱:jxxxjxyj_lilun@163.com

教学版邮箱:jxxxjxyj@163.com

万方数据

卷首语

让自己成为情绪的主人

陈海勇 01

名校访谈

我的学校文化观

缪永留 04

教学策略

优化数学课堂练习设计的探索与实践

王祥红 06

资源整合,跨级合作

马婉秋 07

自主学习,让数学学习化难为易

高月琴 08

探寻数学的“根”:获取数学知识的必由之路

刘树金 09

如何激发小学高年级学生课外阅读兴趣

罗天波 11

略谈高效课堂下低年级识字教学策略

涂兰芳 12

浅析小学数学解决问题的教学策略

吉 俊 13

有效示范,一“切”了然

黄培培 14

培养语言表达能力 促进数学素养提高

吕玉发 16

培养学生良好计算习惯“三要”

张伟琴 17

语言有温度,字词知冷暖

曾玲玲 18

让数学课堂“动”起来

李建德 20

与非连续性文本亲密接触

韦 宁 21

口算教学应处理好五个关系

阚明侠 23

小学体育课堂教学的有效策略探究

许茹娜 24

让学生在写话中“写而不厌”

何菊芳 25

重视课堂提问 提高教学质量

曹艳英 27

让生活丰润语文教学

汤丽红 28

小学英语绘本阅读策略探究

朱亚燕 30

准确把握文本价值的策略

陆文红 32

深度挖掘 优化概念教学

陈宝林 34

多措并举让课堂充满鲜活气息

邹海燕 35

讲评融合,打造有效教学

蔡茵茵 36

让体验融于品德与社会教学中

朱振娟 38

做学生英语语言实践的领路人

徐玲玲 39

灵活施教,培养小学生估算意识

陈 翔 40

浅论数学课堂中的语言艺术

陈思虹 41

低年级生字教学策略之我见

徐 丹 42

略谈语文课堂教学的追问技巧

刘连孙 44

体味数学 感受快乐

范仁千 45

着力打造个性化语言 精心构建高效课堂

夏裕永 46

封面人物:江苏扬州竹西小学名师团队



奏响写作教学理性回归三部曲

俞菊美 48

点一网一面一体,有效复习

赵斌 49

教学研究

以灵动的评价催生绚丽课堂

曹桂府 52

走向促进儿童生命表达的水墨画教学

王伟 张丽芬 54

“钓鱼助人两不误,何乐而不为”

田友芳 56

浅议国际化音乐教学与教育观念的转变

陈秋蕊 57

真命题:基于儿童立场

侯静 59

识字写字教学的“三味书屋”

朱连清 61

儿童的语言叫“童话”

张勃 62

奏响“学科联动、中小衔接”的教育强音

陈泉堂 黄希亮 65

观课议课的美丽转身

卢家斌 67

体会高效课堂的魅力,感受数学的新价值

陈彩英 68

社会大课堂 实践促成长

马卫标 69

注重教材开发,开启小学抽象思维之门

王苏 71

习作教学中儿童个性语言的运用

顾成凤 73

因人 因地 因时

蔡媛媛 74

“材”源茂盛,英才塑成

贺成燕 75

基于新课程的小学数学高效课堂构建

郑建国 76

美的情境:音乐创新教学践行的“世外桃源”

金建华 78

浅谈小学生口语交际能力的培养

袁玲 79

另一种可能:列方程解答“替换”问题

张楼军 80

教学设计

《学大师——我剪民间画》教学设计与反思

李赛男 82

“表”中有天地

吴晓伟 84

创设劳动情境 领略民歌魅力

庞冬梅 85

合理推想,学文明理

巢红方 87

治校方略

善用目标管理,焕发教师活力

周永林 88

办适合每一个孩子发展的教育

朱永坤 89

班级兵法

小学低年级班主任工作之我见

陈璐蓉 91

教师成长

节外生“枝”勿折枝

黄勇 92

学前教育

农村留守学前儿童心理健康及教育

王冰 93

新理念下快乐互动的幼儿早操

贾琳琳 95

本刊声明

作者向本刊投稿不得侵犯他人合法权益,文责自负,请勿一稿多投,同时视为:1.同意本刊对稿件进行合理删改,不同意者敬请说明;2.同意本刊将其用于网站、电子、图书等其他出版物。由于本刊人力有限,来稿一律不退,三个月内未接到用稿通知者可自行处理,恕不另行通知。

研究性、指导性、实用性、前瞻性——我们永远的目标

江苏省扬州市竹西小学

竹西佳处，墨香流韵

“谁知竹西路，歌吹是扬州”。江苏省扬州市竹西小学位于文化底蕴深厚的古邗湖畔，创立于1946年，是一所古老而又年轻的学校。学校现占地44亩，建筑面积7300平方米；有教学班36个，各功能室齐全，实现了多媒体班班通。在校学生近1800名，专职教师102名，其中市、区级名师20人。学校育人环境优美，管理规范有序，特色文化鲜明，教学质量一流。

基于学校厚重的历史文化积淀，竹西小学以全新的办学理念，推行学校“规范化、特色化、精致化”建设。近年来，竹西小学以写字教育特色作为突破口，提出了“写端正的字，做有节的人”这一人才培养理念。学校营造了浓厚的汉字书法文化研究氛围，形成集传统与现代、情趣与奥妙、课内与课外于一体的教育风格，引领学生“舞文弄墨”，创设炼意砺志、倡学兴问、藏品导行、探美求新的文化，通过汉字、汉语、汉学的熏陶，使学生深深爱上中华文化。学校也努力践行着墨香文化建设的育人目标：练就一项本领——端正地写漂亮的字；培养一种兴趣——探究汉字书法艺术；磨练一份毅力——勤学苦练、持之以恒；激发一种情感——热爱中华文化；塑造一种人格——做事有“根”、做人有“节”。从而体现“以人为本、和谐发展”的思想，开拓出一片学校特色发展的新天地。



竹林鸟合唱团



书法家进校园



书中自有黄金屋



墨香石



学校鼓号队表演



英语课本剧表演