

◆ 全国中文核心期刊 ◆ 人大《复印报刊资料》基础教育类重要转载来源期刊

小学教学研究

Primary School Teaching Research

理论版

2015.1

总第528期

小学教师的精神家园



- ◎ 巧设前置性预习单，实现学习增值
- ◎ 积极心理学在小学英语口语教学中的应用实践
- ◎ 利用错题提升解决问题的能力
- ◎ 阅读摘记，学生习作的源头活水

ISSN 1006-284X



定价：8.00元

国际标准刊号：ISSN 1006-284X 全国统一刊号：CN 36-1052/G4 邮发代号：28-411 国外代号：M3218

小学教学研究

Primary School Teaching Research

2015年第1期(总第528期)

每月15日出版

主管单位:中文天地出版传媒股份有限公司

主办单位:江西教育出版社有限责任公司

编辑出版:《小学教学研究》杂志社

社 长:文恒益

主 编:晏筱梅

副 社 长:陈 霞

顾 问:(排名不分先后)

夏志芳 应俊峰 蔡建兴

刘武德 王玲湘 黄志远

钱国伟 江俊水 邓高平

王泽芳 周保卫 李 建

邹秋平 邱瑞萍 肖连奇

黄希亮

编 委:(排名不分先后)

郭爱香 肖 贤 王 露

袁玉霞 宋显庆 吕 英

周自兴 王俊星

编辑部主任:姜 杰

责任编辑:姜 杰 刘 茂 吴 晶

美术编辑:王文裕

编 务:朱昱霞

营销部主任:李万云

营销部:肖 瑶 黄远群 万 武

国际标准刊号:ISSN 1006-284X

国内统一刊号:CN36-1052/G4

发行:江苏省报刊发行局

印发:中闻集团南京印务有限公司

国内邮发代号:28-411

国外发行代号:M3218

广告许可证:3601004000061

定价:5.00元

地址:江西省南昌市抚河北路291号

邮编:330008

编辑部电话:0791-86705770

营销部电话:0791-86705859 86705667

传真:0791-86710410

网址:www.jxeph.com

新浪微博:http://weibo.com/645669496

理论版邮箱:jxxxjxyj_lilun@163.com

教学版邮箱:jxxxjxyj@163.com

Contents 目录

卷首语

教育与人生 叶圣陶 01

名校探访

个性化团队研修 助力教师专业成长 魏本蓉 蓝菊梅 04

治校方略

实践基地,校园文化一枝秀 杨玲丽 06

班级兵法

自信,给学生一对隐形的翅膀 朱雪琴 08

略谈如何培养小学生良好的行为习惯 周 萍 11

课程探讨

在数学活动中发展学生个性 王 敏 12

巧设前置性预学单,实现学习增值 孟雪飞 13

让探究成为语文课堂的一种习惯 王爱民 15

略谈家庭阅读在小学生阅读中的作用 李 菲 17

基于E-learning的智障学生补偿教育研究 葛小国 18

学校公共生活视角下的语文教学 郭 磊 20

实施游戏教学 放飞梦想翅膀 王 珂 22

略谈批示在作文辅导中的有效应用 吴淑婷 23

注重评价方式多样化,实施学生数学素质多维评价 朱全明 24

大课堂 真境界 陆伟东 26

教学探究

因材施教与小学英语语篇教学 刘 丹 28

小学数学作业的有效设计与探索 王学军 29

数学课堂可以这样充满活力 吴淑玲 30

积跬步,至千里;汇小流,成江河 卞玮宇 32

唱、读、吟——低年级古诗词教学方法初探 徐 敏 33

“美的”语文课堂 张云华 35

新课程背景下小学语文阅读课堂教学探究 林芬珠 36

快乐习作之攻略 张晓敏 37

积极心理学在小学英语口语教学中的应用实践 於陆燕 39

小学语文写字教学中教学评价的探索 相升琼 40

小学语文教学中快乐教学法的应用探究 娄月芳 41

略谈如何利用转化提升小学英语对话练习趣味性 邓茜茜 42

有效课堂

构建小学语文高效课堂策略探微 拓冬梅 43

建构小学语文高效课堂的尝试 尹田英 45

提高小学科学课堂教学效率初探 刘小美 46

少教多学,变灌为导,打造语文高效课堂 王 靛 49

高效预习 成功捷径	曾淑云	50
教学案例		
构建充盈数学关联性的深刻课堂	陈金飞	51
原型到模型:生活中数学元素的价值探寻	陈怀娄	53
Story time:架起学生英语学习的桥梁	费珊琳	56
春风化雨润心田	张兰秀 谢小浪	57
关联中辨析理解,应用中积累提高	沈 莉	58
让语文课堂因激情而鲜活	陈连宏	61
精心设计问题 激活数学课堂	钱 润	62
例谈“精教活学”语文课堂的构建	沈 飞	63
利用错题提升解决问题的能力	郑 红	65
领学生走进作文的门	张霞平	67
当口算教学遇到家长的“寒流”	秦祥东	70
教学设计		
导学案的编写与运用之我见	曾瑞清	72
让体验在学生的笔端流淌	陈 春	74
教学策略		
激趣让语文课堂魅力四射	刘 姝	75
小学数学课后实践活动实施策略	王芝兰	76
阅读摘记,学生习作的源头活水	蒋志芬	77
刻画人物贵在“三韵”	王 琴	79
酿得百花成蜜后	王 燕	80
略谈小学低年级作文教学策略	刘小红	81
意境培养:低年级古诗教学的有效策略	赵红梅	82
巧用网络平台 拓展阅读新天地	程 华	83
浅析用好文本教材的教学策略	俞国方	85
策略探讨让阅读教学更高效	曹桂府	86
浅析三年级习作训练的策略	王东明	88
略谈画图策略在低段数学教学中的运用	吴雅芳	90
教师成长		
交流促进成长,感悟融入实践	罗晓菲	91
学前教育		
做快乐的园本教研引领者	贾琳琳	93
域外概览		
未来教育的十大最新理念	商发明	95

本刊声明

作者向本刊投稿不得侵犯他人合法权益,文责自负,请勿一稿多投,同时视为:1.同意我刊对稿件进行合理删改,不同意者敬请说明;2.同意本刊将其用于网站、电子、图书等其他出版物。由于本刊人力有限,来稿一律不退,三个月内未接到用稿通知者可自行处理,恕不另行通知。

研究性、指导性、实用性、前瞻性——我们永远的目标

浙江省龙游县实验小学

浙江省龙游县实验小学是坐落于龙游衢江、灵江山交汇处的一所百年名校，现有 36 个教学班，在校学生有 1978 名，教职工 84 人。学校以“让校园成为师生成长幸福乐园”为愿景，不断加强校园文化建设，推动学校与教师同发展，教师与学生共成长。

为了让不同年龄层的教师主动参与研修，实现教师群体的专业发展，自 2008 年起，学校在黄幸福校长的带领下，对传统的校本研修模式进行了大胆创新，以教师职业生涯规划为起点，将一个个志存高远、锐意进取、个性张扬的教师个体组合成诸多个性化研修团队，大力扶持这些团队开展个性化的自主互助研修，使不同学科、不同年龄层、不同专业起点的教师在骨干教师的引领下，热情、主动地投身教研。经过多年实践探索，学校已形成独特的个性化团队研修文化，教师专业能力也得到迅速提升。近年来，教师参加各级课堂教学“比武”成绩喜人，其中 2 人获国家级赛课一、二等奖，1 人获省级赛课一等奖，6 人获市级优质课评比一等奖，12 人获县教学评比一等奖，刷新了多年来龙游县教学比赛的获奖纪录。另有 5 位教师获全国课例评比一、二等奖，4 位老师参加省级优秀教学设计获一、二等奖，两位老师参加市级现场教学设计比赛获一等奖。一大批教师走上了幸福的个性化专业成长之路，名优教师的品位也得到明显提升。2009 ~ 2014 学年学校有 3 人获省、市“教坛新秀”称号，4 人获省、市“教改之星”称号，7 人被评为“市名师”“市学科带头人”，16 人被评为市（县）名师、学科带头人；11 名教师晋升高级教师职称；黄幸福校长获衢州市名校长殊荣；行政团队也实现了人人达到县以上学科带头人称号的目标。

近年来，学校有 20 多项课题在省、市立项，其中《小学教师发展性评价》《小学课间游戏的开发》《“关注教学细节，塑造教师个性魅力”的师训策略研究》等课题被立为省重点课题，研究成果获浙江省基础教育成果二等奖、衢州市基础教育科研成果一等奖。学校先后荣获国家级嘉奖 18 次，省级表彰 76 次，拥有全国绿色学校、全国现代教育技术实验学校、省百强百年名校、省文明单位、省语言文字规范示范单位、省市教育科研先进集体、衢州市名校等多项荣誉称号。

龙游县实验小学“个性化研修团队”校本研修模式以其休闲、开放、自主、互助、网络化等优势，摆脱了各种一线教师投身研修的束缚，改变了教师消极被动研修的状况，克服了研修走过场的低效，构建了无边界研修的一道亮丽风景线。



闲暇微研讨



草根论坛



主题研修——样本课研讨



主题活动——观课



主题活动——作业批改交流



主题活动——接力式课堂展示