

◆ 全国中文核心期刊 ◆ 人大《复印报刊资料》基础教育教学类重要转载来源期刊

# 小学教学研究

Primary School Teaching Research

理论版

2015.2

总第531期

小学教师的精神家园



- ◎ E学习从现实走向未来
- ◎ 校本资源，少先队活动课程的基石
- ◎ 语文教学，由关注内容向关注语言突围
- ◎ 设悬质疑，教师精讲体现主导性

ISSN 1006-284X



9 771006 284107

定价：8.00元

国际标准刊号：ISSN 1006-284X 全国统一刊号：CN 36-1052/G4 邮发代号：28-411 国外代号：M3218

2015年第2期(总第531期)

每月15日出版

主管单位:中文天地出版传媒股份有限公司

主办单位:江西教育出版社有限责任公司

编辑出版:《小学教学研究》杂志社

社 长:文恒益

主 编:晏筱梅

副 社 长:陈 霞

顾 问:(排名不分先后)

夏志芳 应俊峰 蔡建兴

刘武德 王玲湘 黄志远

钱国伟 江俊水 邓高平

王泽芳 周保卫 李 建

邹秋平 邱瑞根 肖连奇

黄希亮

编 委:(排名不分先后)

袁玉霞 郭爱香 肖 贤

王 露 宋显庆 吕 英

周自兴 王俊星

编辑部主任:姜 杰

责任编辑:姜 杰 刘 茂 吴 晶

美术编辑:万文裕

编 务:朱昱霞

营销部主任:李万云

营销部:肖 瑶 黄远群 万 武

国际标准刊号:ISSN 1006-284X

国内统一刊号:CN36-1052/G4

发行:江苏省报刊发行局

印发:中闻集团南京印务有限公司

国内邮发代号:28-411

国外发行代号:M3218

广告许可证:3601004000061

定价:5.00元

地址:江西省南昌市抚河北路291号

邮编:330008

编辑部电话:0791-86705770

营销部电话:0791-86705859 86705667

传真:0791-86710410

网址:www.jxeph.com

新浪微博:http:weibo.com/645669496

理论版邮箱:jxxxjxyj-lilun@163.com

教学版邮箱:jxxxjxyj@163.com

## 卷首语

第一流的教育家 陶行知 01

## 特别关注

留住亲情 守望未来 张 放 04

## 名校访谈

“和雅教育”文化开启师生幸福人生 罗 锐 05

## 治校方略

“墨香”能致远 悠然润心田 顾建红 07

存善心,用善行,圆善梦 沈建萍 09

## 班级兵法

在阳光下播种幸福 张莉英 11

融错,绽放心灵之花 杨义保 12

## 课程探讨

行走在春天里的语文 赵建锁 14

E学习从现实走向未来 张正英 15

准确把握,实现中小学语文课堂衔接 袁春伟 19

基于生本发展的“学思行”融合教学建构的实践与思考 倪芳华 21

浅议小学语文语言训练的回归与重构 刘素琴 23

浅谈如何创新小学思想品德教学 童明星 25

校本资源,少先队活动课程的基石 诸月芳 26

基于学生立场构建绿色课堂的思考与实践 林志明 29

科学课:以思维为视点,让学生深度参与 颜 敏 31

## 教学探究

让数学生活些、学习快乐些 郑 红 34

课程整合背景下低年级语文实践性作业的思考 许翠萍 36

让小学语文教学之花开在生活这片沃土上 周小云 37

把握“学习起点”,触发学习“启点” 陈伟平 39

该给学生留什么样的作业 王逸娴 41

读文悟情 识字无声 梁丽云 43

语文教学,由关注内容向关注语言突围 保金丽 45

另辟蹊径 柳暗花明 陈 婧 46

朴实中彰显精彩——数学课堂的追求 祝瑞印 48

以生为本 促生发展 顾瑛瑛 49

## 有效课堂

|                     |     |    |
|---------------------|-----|----|
| 浅议如何建构有效的数学课堂       | 沈 静 | 51 |
| 培养反思型教师 助推课堂更高效     | 刘黎明 | 53 |
| 灵活运用“先学后教”,打造数学高效课堂 | 纪春艳 | 55 |

## 教学案例

|                    |     |    |
|--------------------|-----|----|
| 巧问促思辨              | 唐晓宇 | 56 |
| 有情有创,享受生命成长        | 王茹芳 | 58 |
| 让学生在自主建构中主动和谐发展    | 席爱勇 | 60 |
| 探索科学取向的语文阅读教学背后的规律 | 葛戴丹 | 61 |
| 提升图形教学有效性的几点尝试     | 戴美兰 | 64 |
| 厘清“分配”,建构乘法分配律     | 张范辉 | 67 |

## 教学设计

|             |     |    |
|-------------|-----|----|
| 《浮力》教学设计    | 陆启威 | 71 |
| 解决问题的策略——倒推 | 翟明亮 | 73 |

## 教学策略

|                    |         |    |
|--------------------|---------|----|
| 多一颗心 少一只手 引领一份成功   | 陆树平     | 75 |
| 文本语境延续型随文练笔实施策略的研究 | 程 远     | 77 |
| 想象:让音乐课堂更具魅力       | 杨旭东     | 79 |
| 趣味识字万花筒            | 沙彩虹 韦 芹 | 80 |
| 动手操作,有效提升智障生数学能力   | 李惠宁     | 82 |
| 如何在课堂教学中培养学生求知兴趣   | 梁学英     | 83 |
| 我的识字教学“心”          | 程美东     | 84 |
| 教学反思让小学数学教学更完美     | 杨 俊     | 86 |
| 设悬质疑,教师精讲体现主导性     | 顾媛媛     | 87 |
| 给语文阅读插上个性化翅膀       | 钱元春     | 88 |

## 教师成长

|                 |     |    |
|-----------------|-----|----|
| 略论“无痕教育”的两种基本方法 | 董继荣 | 89 |
| 读书 读书 再读书       | 尤伟清 | 91 |
| 新市民子女,想说爱你不容易   | 赵丽娟 | 92 |
| 用爱点燃学生的自信火花     | 余 霞 | 94 |

## 学前教育

|                   |     |    |
|-------------------|-----|----|
| 最具挑战的混龄体育活动——盲人爬梯 | 贾琳琳 | 95 |
|-------------------|-----|----|

封面人物:江苏灌南县长江路小学名师团队

### 本刊声明

作者向本刊投稿不得侵犯他人合法权益,文责自负,请勿一稿多投,同时视为:1.同意我刊对稿件进行合理删改,不同意者敬请说明;2.同意本刊将其用于网站、电子、图书等其他出版物。由于本刊人力有限,来稿一律不退,三个月内未接到用稿通知者可自行处理,恕不另行通知。

研究性、指导性、实用性、前瞻性——我们永远的目标