

◆ 全国中文核心期刊 ◆ 人大《复印报刊资料》基础教育教学类重要转载来源期刊

小学教学研究

Primary School Teaching Research

理论版

2015. 5

总第540期

小学教师的精神家园



- ◎ 减负提质 助推课改
- ◎ 词语教学因生活而精彩
- ◎ 个性化阅读不能“随心所欲”
- ◎ 浅谈文化视域下的小学数学建模教学

ISSN 1006-284X



定价：8.00元

国际标准刊号: ISSN 1006-284X 全国统一刊号: CN 36-1052/G4 邮发代号: 28-410 国外代号: M3218

小学教学研究

Primary School Teaching Research

Contents 目录

2015年第5期(总第540期)

每月15日出版

主管单位:中文天地出版传媒股份有限公司

主办单位:江西教育出版社有限责任公司

编辑出版:《小学教学研究》杂志社

社 长:文恒益

主 编:晏筱梅

副 社 长:陈 霞

顾 问:(排名不分先后)

夏志芳 应俊峰 蔡建兴

刘武德 王玲湘 黄志远

钱国伟 江俊水 王胜国

王泽芳 周保卫 李 建

邹秋平 邱瑞根 肖连奇

黄希亮

编 委:(排名不分先后)

袁玉霞 郭爱香 肖 贤

王 露 宋显庆 吕 英

周自兴 王俊星

编辑部主任:姜 杰

责任编辑:姜 杰 刘 茂 吴 晶

美术编辑:万文裕

编 务:朱显霞

营销部主任:李万云

营销部:肖 瑶 黄远群

国际标准刊号:ISSN 1006-284X

国内统一刊号:CN36-1052/G4

发行:江苏省报刊发行局

印发:中闻集团南京印务有限公司

国内邮发代号:28-411

国外发行代号:M3218

广告许可证:3601004000061

定价:8.00元

地址:江西省南昌市抚河北路291号

邮编:330008

编辑部电话:0791-86705770

营销部电话:0791-86710421 86705667

传真:0791-86710410

网址:www.jxeph.com

新浪微博:http:weibo.com/645669496

理论版邮箱:jxxxjxyj_lilun@163.com

教学版邮箱:jxxxjxyj@163.com

卷首语

我的教育信条——什么是教育 (美)约翰·杜威 01

学校风采

多措并举建优秀师资,做细做实构高效课堂 张学平 04

治校方略

减负提质 助推课改 杜坚民 06

让每位老师都有机会成为首席 王静艳 09

实现强校梦,敢问路在何方 刘宏林 10

课程探讨

略谈道德教育在学校体育教育中的重要性 张 层 13

基于社团的小学生项目式研究性学习的探索与实践 白如琳 14

如何构建本土化的数学课堂教学 何铭千 16

浅析小学数学教学的艺术性 王玉莉 18

语文阅读教学概括能力的培养刍议 汤 岚 20

对练塘小学课外活动的调查与思考 戴玉峰 21

教学探究

小学语文课堂如何体现“儿童味” 张 慧 24

实用·适切·有效 冯兴森 25

浅谈思想品德教学中情境创设的重要性 陆 琴 27

立足教材文本,提高语用能力 徐淑艳 28

智慧把握“度” 韦建新 30

引导探究,凸显课堂智慧 沈 阳 32

依托教材培养学生口语交际能力 于永静 35

词语教学因生活而精彩 李赵云 36

有效课堂

优环境,提效率 濮小松 37

以问题打造高效课堂 邱淑芳 39

以“趣”激学,提高劳技教学的实效性 张春芳 41

让学生心动也行动 周爱华 43

提升“备学”质量,追求高效课堂 汪小珍 吴亚华 44

不积跬步,无以至千里 李中平 孔晓锋 47

教学案例

低年级字词教学策略刍议 江小兰 张玉秀 48

一字未宜忽,语语悟其神 闻宇敏 50

如何让学生“发现” 黄国忠 52

妙导促学,有效练习,让课堂充满智慧 卫 宁 53

“异诗同工”之妙不可言	谢朝芳	56
个性化阅读不能“随心所欲”	仲玲琳	58
学生活动经验——数学教学的重要支点	张 兵	60
雨润心田,情满天地	蔡小军	61
语用训练应当从理解词意入手	胡根旺	63
也谈“阅读”之循序渐进	冯 霞	65
精于品析,习得积极语言密码	姚金萍	66
体验探究快乐,提高创新能力	张芳菲	69
走出自主阅读教学的误区	李尊栋	70
教学设计		
《千米的认识》教学设计与评析	杨 军	72
教学策略		
浅析小学数学教学中的数学化思想	严骏萍	74
“班班通”提升语文教学效益	葛跃东	76
浅谈文化视域下的小学数学建模教学	杨明媚	78
注重学习体验,促进有效学习	卢仲飞	79
让三年级学生写好片段	陆彩萍	80
课堂激趣点滴谈	谢福生	82
让朗读彰显个性	马雪莲	84
珍视学生情感体验,提升语文作业效益	徐 萍	85
教师成长		
从“10万人”“30年”说开去	朱 贵	87
阅读教学要让学生走向自由和自主	王晓春	88
让校本教研真正成为教师专业成长的有效途径	荣秋勤	90
学前教育		
“养金鱼”的故事	江玉妹	92
浅谈如何培养幼儿绘画兴趣	熊园园	93
亲子自制玩具:幼儿教育的新资源	胡美琴	94
不妨随顺孩子	刘 成	96

封面人物:江西省峡江县实验小学名师团队

本刊声明

作者向本刊投稿不得侵犯他人合法权益,文责自负,请勿一稿多投,同时视为:1.同意我刊对稿件进行合理删改,不同意者敬请说明;2.同意本刊将其用于网站、电子、图书等其他出版物。由于本刊人力有限,来稿一律不退,三个月内未接到用稿通知者可自行处理,恕不另行通知。

研究性、指导性、实用性、前瞻性——我们永远的目标