

◆ 全国中文核心期刊 ◆ 人大《复印报刊资料》基础教育教学类重要转载来源期刊

小学教学研究

Primary School Teaching Research

理论版

2015. 9

总第552期

小学教师的精神家园



ISSN 1006-284X



9 771006 284107

- ◎ 课堂教学新形态的打造要回到“元”点
- ◎ 引领课堂建设，构筑文化软实力
- ◎ 中小衔接，小学英语教师应有作为
- ◎ 小学阶段提高语文教学质量刍议

定价：8.00元

国际标准刊号: ISSN 1006-284X 全国统一刊号: CN 36-1052/G4 邮发代号: 28-411 国外代号: M3218

小学教学研究

Primary School Teaching Research

Contents 目录

2015年第9期(总第552期)

每月15日出版

主管单位:中文天地出版传媒股份有限公司

主办单位:江西教育出版社有限责任公司

编辑出版:《小学教学研究》杂志社

社 长:文恒益

主 编:晏筱梅

副 社 长:陈 霞

顾 问:(排名不分先后)

夏志芳 应俊峰 蔡建兴

刘武德 王玲湘 黄志远

钱国伟 江俊水 王胜国

王泽芳 周保卫 李 建

邹秋平 邱瑞根 肖连奇

黄希亮

编 委:(排名不分先后)

袁玉霞 郭爱香 肖 贤

王 露 宋显庆 吕 英

周自兴 王俊星

编辑部主任:姜 杰

责任编辑:姜 杰 刘 茂 吴 晶

美术编辑:万文裕

编 务:朱显霞

营销部主任:李万云

营销部:黄远群 邓 丽

国际标准刊号:ISSN 1006-284X

国内统一刊号:CN36-1052/G4

发行:江苏省报刊发行局

印发:中闻集团南京印务有限公司

国内邮发代号:28-411

国外发行代号:M3218

广告许可证:3601004000061

定价:8.00元

地址:江西省南昌市抚河北路291号

邮编:330008

编辑部电话:0791-86705770

营销部电话:0791-86710421 86705667

传真:0791-86710410

网址:www.jxeph.com

新浪微博:http:weibo.com/645669496

理论版邮箱:jxxxjxyj_lilun@163.com

教学版邮箱:jxxxjxyj@163.com

卷首语

教师的时间和教学各阶段的相互依存性 苏霍姆林斯基 01

特别关注

课堂教学新形态的打造要回到“元”点 武凤霞 04

名校探访

锻造数学雁阵 培养智慧教师 王聿松 05

治校方略

唤醒责任意识,让学生勇于担当 朱桂英 08

团队研修式网络备课:撬动校本研修的支点 施健斌 10

以文聚人 以文化人 以文立校 王铭波 12

成长“智立方”:圆融创想 凝萃力量 共赢成长 李新杰 13

班级兵法

让留守儿童爱上阅读 刘义明 14

以班级文化引领学生成长 诸月芳 16

课程探讨

微课——开启“潜质生”的数学学习之旅 崔 瑜 18

例谈小学品德课程资源的开发与应用 冯美虹 19

引领课程建设,构筑文化软实力 王 云 21

魅力课堂:向学科教学的本真回归 唐开权 22

将学生的数学学习引入“明白”的境地 姚媛媛 25

灵动体育课堂四要素 周伟华 26

教学探究

浅谈小学美术低年级绘画课教学 徐 贝 28

小学语文口头作文训练方法探讨 张小芳 29

以学为核心是“颠倒课堂”的本质 顾 超 31

情境:学生的口语训练营 黄荣叶 33

优化教材结构 生成精彩活动 蒋 波 35

刍议苏教版教材古诗的比较性阅读 田剑锋 37

差异:叩开创造之门的钥匙 徐建林 38

植根生活,敏化心灵 成 亮 40

苏式课堂中数学教学文化的自觉 杨明媚 41

给点阳光就灿烂 俞 雷 42

中小衔接,小学英语教师应有作为 邵晓霞 44

学习共同体,筑起学生共同习作的平台 吴静霞 45

有效课堂

拉好风筝线,放飞小组合作 舒丽群 47

构建动态生成的小学科学高效课堂 薛明星 49

浅谈怎样提高小学数学课堂效率 王 燕 50

如何让语文课堂充满活力	王 婷	52
把课堂还给学生	钱越胜	53
教学案例		
凸显“画面感”,为阅读教学增色	肖玉娟	54
分层活动 为学而设	陆瑶嫣	55
声音的产生探秘三步曲	彭秀芹	57
让探究性学习在英语教学中诗意地栖居	张 青	58
小学数学有效练习巧设计	施永辉	59
倡导数学反思 提升教学效益	陈卉田	60
目标构建 一课一得	张 燕	62
感受语言的温度与力量	徐阿苏	62
把握结构 助力衔接	孔维清	63
智慧评价之“四善”	王素旦	65
王丽君	67	
浅谈科学探究中实验操作的规范性	陈兆基	68
教学设计		
概念教学如何生动有趣不枯燥	李 亮	70
教学策略		
读你千遍不厌倦	曹现阵	72
小学阶段提高语文教学质量刍议	郭爱华	73
小学语文小说教学策略探微	袁寿芳	75
浅谈新课改背景下数学课堂教学的有效策略	王兴建	76
多元开发,塑造数学语言	陈根荣	77
注重引导积累素材 提高学生习作水平	曾德琴	79
新课程标准下应注重培养学生的数学解题策略	祁冬英	80
创新阅读感悟需凝聚集体智慧	袁 雯	82
叶 斌	83	
小学数学课奖品之妙用	莫祥慧	84
低年级韵文识字教学的策略	吴 薇	86
从教材入手 让学生快乐学习	殷金华	87
化被动为主动,让英语阅读“炫动”起来	徐国希	89
纸工教学中的安全教育“五重奏”	苏捷宇	90
给“留白”留点余地,让“补白”有所作为	李金亭	92
与美丽错误同行		
教师成长		
教师阅读:从必然走向自然	张卫平	93
学前教育		
基于陶行知德育思想的幼儿人格教育实践探究	黄 嫒	95

封面人物:江苏连云港市赣榆实验小学名师团队

本刊声明

作者向本刊投稿不得侵犯他人合法权益,文责自负,请勿一稿多投,同时视为:1.同意我刊对稿件进行合理删改,不同意者敬请说明;2.同意本刊将其用于网站、电子、图书等其他出版物。由于本刊人力有限,来稿一律不退,三个月内未接到用稿通知者可自行处理,恕不另行通知。

研究性、指导性、实用性、前瞻性——我们永远的目标