◆ 全国中文核心期刊　◆ 人大《复印报刊资料》基础教育教学类重要转载来源期刊

小学教学研究

Primary School Teaching Research

理论版

2016.3
总第570期

小 学 教 师 的 精 神 家 园

◎ 生态课堂的基本理念及其整体建构
◎ “错例”干预　生成精彩
◎ 沉浸于文本，收获于谋篇
◎ 构建低年级词语语用教学策略探微

ISSN 1006-284X
9 771006 284107 08>

定价：8.00元

国际标准刊号：ISSN 1006-284X　国内统一刊号：CN 36-1052/G4　国内邮发代号：28-411　国外发行代号：M3218

小学教学研究

Primary School Teaching Research

2016年第3期(总第570期)
每月15日出版

主管单位:中文天地出版传媒股份有限公司
主办单位:江西教育出版社有限责任公司
编辑出版:《小学教学研究》杂志社
社　　长:文恒益
主　　编:夏荣华
副 社 长:陈　霞
顾　　问:(排名不分先后)
夏志芳　应俊峰　窦桂梅　成尚荣
崔　峦　刘武德　王玲湘　黄志远
钱国伟　江俊水　王胜国　王泽芳
周保卫　李　建　邹秋平　邱瑞根
肖连奇　黄希亮
编　　委:(排名不分先后)
袁玉霞　郭爱香　肖　贤　王　露
宋显庆　吕　英　周自兴　王俊星
谭少虞　周一贯　谈永康
编辑部主任:刘　茂
责任编辑:刘　茂　吴　晶　万丽娟　朱昱霞
美术编辑:万文裕
营销部主任:李万云
营销部:邓　丽　陈志岗
国际标准刊号:ISSN 1006-284X
国内统一刊号:CN36-1052/G4
发行:江苏省报刊发行局
印发:中闻集团南京印务有限公司
国内邮发代号:28-411
国外发行代号:M3218
广告许可证:3601004000061
定价:8.00元
地址:江西省南昌市抚河北路291号
邮编:330008
编辑部电话:0791-86705770　867110685
86706124
营销部电话:0791-86710421　86705667
传真:0791-86710410
网址:www.xxjxyj.com
新浪微博:http:weibo.com/645669496
理论版邮箱:jxxxjxyj_lilun@163.com
教学版邮箱:jxxxjxyj@163.com

Contents 目录

卷 首 语

学校应当教什么　〔德〕福禄培尔　01

名师探访

路在脚下,梦在前方　苏　瑜　04

治校方略

文化浸润,墨香满校园　林　霞　06
立足提升　强化细节　追求精致　韩召龙　07

班级兵法

孩子,你慢慢跑　宋小玲　11
微型班会课,让德育入情、入心、入行　汪月英　13

课程探讨

死亡教育是一门"技术活"　姚君丹　15
推进伙伴德育,站稳生命成长的基石　陈　婷　17
蹲下倾听:听出鲜活的语文味　陈根荣　19
民俗文化课程,创造和和美美的教育生活　叶宇红　22
家乡山水钟灵秀　一草一木总关情　杨肇文　24
构建精致的"苏式"小学科学"平民课堂"　孙　苹　26
生态课堂的基本理念及其整体建构　骆文燕　28

教学探究

"会读"才能"善教"　吴雪华　31
如何提高农村小学高年级学生的英语阅读能力　徐　美　33
"诵"诗韵,"读"诗情　郦光女　35
小学英语教学中渗透礼仪教育的初步探索　张伟宁　37
打造充满情趣的语文课堂微探　李陈熠　38
数学学习的源头活水　张怀玉　40
"错例"干预　生成精彩　陈兴娟　41
着眼"点、线、面",漫谈儿童水墨画教学　陈　秀　44
语文课,我拿什么给学生?　张云华　46
信息技术与语文教学的有效融合　徐　伟　47
"生本教育"在体育课的三点尝试　邵承珊　49

有效课堂

浅谈课堂提问的有效性　王建萍　50
巧用小组合作学习让数学学习更有乐趣　郁丹凤　52

高效课堂“三更新” 陈 莉 53
绽放流光溢彩的课堂 陈 燕 54
应时 应景 应疑 汤皎丽 56
美妙:小学数学课堂教学的一种境界 王其明 管晓蓉 57

教学案例

沉浸于文本,收获于谋篇 王慕华 60
创新优化,塑造教师教学语言艺术 许桂芳 62
小学语文作业设计应把握“三性” 刘爱梅 63

教学设计

只言片语皆有情 孙志学 65

教学策略

“学会表扬”让教育充满爱的气息 张淑世 67
促进学生参与,增效古诗教学 邱晓华 69
英语课堂教学中project教学策略探究 夏 鑫 70
小学生数感培养三结合 应晓虎 71
灵活运用教学方法,提升综合实践课程学习效果 郭淑珺 73
让“综合实践活动”成为小学生数学活动经验蕴蓄的绿野 韩 涛 74
重视学生数学家庭作业良好品质的培养 许爱军 76
构建低年级词语语用教学策略探微 倪文娟 77
他山之“时” 可以攻玉 严暑玲 78
巧用多媒体 学好古诗文 蔡 兵 81
优化多媒体设计,提升课堂教学品质 季 勇 82
泥塑——美的教学 郑 勤 83

教师成长

工欲善其事 必先利其器 姚国庆 85
在日常工作中助年轻老师成长 邓 勇 张思林 87
“名师差距”亦可缩短 蒋 波 88
去繁化简,留片翠绿点缀 徐信才 90
笃志践行 苏式教师成长记 汤 岚 91
读出精彩,读出实效 谢家琼 93
方寸天地 说出精彩诗篇 汤金娥 94

封面人物:江苏溧阳市苏瑜名教师成长工作室团队

本刊声明

作者向本刊投稿不得侵犯他人合法权益,文责自负,请勿一稿多投,同时视为:1.同意我刊对稿件进行合理删改,不同意者敬请说明;2.同意本刊将其用于网站、电子、图书等其他出版物。由于本刊人力有限,来稿一律不退,三个月内未接到用稿通知者可自行处理,恕不另行通知。

研究性、指导性、实用性、前瞻性——我们永远的目标