小学教学研究

Primary School Teaching Research

理论版

2016. 5 总第576期

小 学 教 师 的 精 神 家 园









- ◎ 丰润而慧美的"宽阅读"
- ◎ 论校园"四雅"文化构建的策略
- ◎ 引入竞争机制,激活学困生内驱力
- ◎ 美国特殊教育的启示

小学教学研究

Primary School Teaching Research

- 2016年第5期(总第576期) -- 毎月15日出版 -

主管单位:中文天地出版传媒股份有限公司 主办单位:江西教育出版社有限责任公司 编辑出版:《小学教学研究》杂志社

社 长: 文恒益 主 编: 夏荣华

> 夏志芳 应俊峰 窦桂梅 成尚荣 崔 峦 刘武德 王玲湘 黄志远 钱国伟 江俊水 王胜国 王泽芳 周保卫 李 建 邹秋平 邱瑞根 肖连奇 黄希亮

编 委:(排名不分先后)

袁玉霞 郭爱香 肖 贤 王 露 宋显庆 吕 英 周自兴 王俊星 谭少虞 周一贯 谈永康

编辑部主任:刘 茂

责任编辑:刘 茂 吴 晶 万丽娟 朱昱霞

美术编辑: 万文裕 营销部主任: 李万云

营销部:邓丽

国际标准刊号:ISSN 1006-284X

国内统一刊号:CN36-1052/G4

发行: 江苏省报刊发行局

印发:中闻集团南京印务有限公司

国内邮发代号:28-411

国外发行代号:M3218

广告许可证:3601004000061

定价:8.00元

地址:江西省南昌市抚河北路291号

邮编:330008

编辑部电话:0791-86705770 86710685

86706124

营销部电话:0791-86710421 86705667

传真:0791-86710410 网址:www.xxjxyj.com

新浪微博: http:weibo.com/645669496 理论版邮箱: jxxxjxyj_lilun@163.com 教学版邮箱: jxxxjxyj@163.com

Contents目录

卷 首 语			
把"学"置于教学的中心	日]佐	藤学	01
名师探访			
丰润而慧美的"宽阅读"	郑	冬梅	04
不负春光 专心读书	叶	素菊	06
试论绘本教学中延伸活动的开展	李	江梅	07
享受阅读乐趣 润泽儿童心灵	蓝	剑	09
治校方略			
传统与现代的交融	杜	坚民	10
论校园"四雅"文化构建的策略	吕	月青	12
理解课程,践行课程,基于目标培育学生	李	璐璐	14
班级兵法			
巧用管理的智慧,提高幸福指数	贯	茜	16
课程探讨			
戏剧:打造玩味语文的别样风景	姚	娜	18
让语用教学更精准妥帖	朱	旭	20
启动学海搁浅之舟	诸葛	倩倩	22
另一只眼看"读中悟写,课堂练笔"	张	文扬	23
在绘本教学中分享阅读,互助创作	周	丽君	25
浅谈学校微信公众平台在教育教学中的应用	张	昌明	26
数字化成就学校"超越教育"	郭	宏艳	28
情境数学互动快乐	孟	芸	30
人文视野下数学和谐课堂的构建途径	陈	艳	31
教学探究			
新课标背景下关于提高小学数学课堂教学有效性的分析	ī 潘	娟	33
即时评价彰显助学课堂的精彩	祁	丽朵	34
融通,让数学学习更灵动	王	薇	37
略读教学的"舍"与"得"	詹	静	39
携手走向智慧更深处	郑	建云	41
"吾学吾乐"语文五步法初探	王	荷琴	43
有效课堂			
因势利导,激发孩子们的数学热情	许	紫	44
浅谈标点符号的教学	徐	琴菊	45
冷眼"看"创新"	阮	建林	47
无声胜有声, 语文课党由休太语言的有效应用	张	招	48

立足科学安全 追求有效有趣	孙金龙 50
小学科学激活课堂方法探析	顾敬东 51
浅谈小学英语思维能力的培养	鞠春燕 52
浅谈新课程下学生预习能力的培养	余 玮 54
浅谈小学中高年级的语文朗读教学	袁 莹 55
如何培养学生的数学预习能力	纪春艳 56
教学案例	
关注学情让探究更有效	杨 敏 58
多渠道 迈进七彩作文世界	王 燕 60
科学认读,思维训练	费 健 62
课堂"教学评价语"对激活学生思维的实践研究	徐同涛 64
例谈小学中年级英语语音语调的指导	韩 蓓 66
例谈小学数学教学中问题情境的创设	杜忠利 68
行走于"数""形"之间	陈兴娟 69
教学设计	
立足教材基础 培养学生能力	唐 莉 71
《安塞腰鼓》第二课时教学设计	刘建东 73
教学策略	
写景抒情类古诗词教学三妙招	薛 颖 75
借助现代信息技术,提高学生学习效率	廖碧娥 76
浅谈班班通环境下HPC一体机的应用	荣 江玉珍 78
引入竞争机制,激活学困生内驱力	张文秀 80
合作学习在小学语文阅读教学中的实施	辜文芳 81
小学语文教学中实现个性化阅读的探讨	王 悦 82
多媒体教学的喜与忧	陆模云 83
借助信息技术灵动有效活化教材	顾磊萍 84
灵动有爱的评语,生动精彩的习作	王雪琴 86
作文课,我们这样上	陈佳佳 87
语文课堂问什么	钱 瑾 89
语文教学呼唤"慢阅读"	鲁 静 90
教师成长	
美国特殊教育的启示	刘锐娟 92
站在生命成长的角度关注学生	孙 强 94
学前教育	
学龄前孩子挫折教育的妙招	傅 盈 95
	•

封面人物:广东深圳市福田区郑冬梅名师工作室

本刊声明

作者向本刊投稿不得侵犯他人合法权益,文责自负,请勿一稿多投,同时视为:1.同意我刊对稿件进行合理删改,不同意者敬请说明;2.同意本刊将其用于网站、电子、图书等其他出版物。由于本刊人力有限,来稿一律不退,三个月内未接到用稿通知者可自行处理,恕不另行通知。

研究性、指导性、实用性、前瞻性——我们永远的目标