

◆ 全国中文核心期刊 ◆ 人大《复印报刊资料》基础教育教学类重要转载来源期刊

小学教学研究

Primary School Teaching Research

理论版

2016. 8

总第585期

小学教师的精神家园



ISSN 1006-284X



9 771006 284107

- ◎ 幸福教育，从心开始
- ◎ 从同课异构中探寻文本的教学价值
- ◎ 借力读图 提升语文课堂教学有效性
- ◎ 关注知识生成过程，促进学生自主建构

定价：8.00元

国际标准刊号：ISSN 1006-284X 国内统一刊号：CN 36-1052/G4 国内邮发代号：28-411 国外发行代号：M3218

2016年第8期(总第585期)

每月15日出版

主管单位:中文天地出版传媒股份有限公司

主办单位:江西教育出版社有限责任公司

编辑出版:《小学教学研究》杂志社

社 长:文恒益

主 编:夏荣华

副 社 长:陈 霞

顾 问:(排名不分先后)

夏志芳 应俊峰 窦桂梅 成尚荣

崔 峦 刘武德 王玲湘 黄志远

钱国伟 江俊水 王胜国 王泽芳

周保卫 李 建 邹秋平 邱瑞根

肖连奇 黄希亮

编 委:(排名不分先后)

袁玉霞 郭爱香 肖 贤 王 露

宋显庆 吕 英 周自兴 王俊星

谭少虞 周一贯 谈永康

编辑部主任:刘 茂

责任编辑:刘 茂 吴 晶 万丽娟 朱昱霞

美术编辑:王文裕

营销部主任:李万云

营销部:邓 丽

国际标准刊号:ISSN 1006-284X

国内统一刊号:CN36-1052/G4

发行:江苏省报刊发行局

印发:中闻集团南京印务有限公司

国内邮发代号:28-411

国外发行代号:M3218

广告许可证:3601004000061

定价:8.00元

地址:江西省南昌市抚河北路291号

邮编:330008

编辑部电话:0791-86705770 86710685

86706124

营销部电话:0791-86710421 86705667

传真:0791-86710410

网址:www.xxjxyj.com

新浪微博:http://weibo.com/645669496

理论版邮箱:jxxxjxyj_lilun@163.com

教学版邮箱:jxxxjxyj@163.com

卷首语

创设以听为中心的教室

[日]佐藤学 01

名校访谈

“求真教育”——陪伴师生和谐发展

张 燕 04

治校方略

幸福教育,从心开始

马 虹 06

文明随行 书香蕴心 课堂启智

李国英 07

课程探讨

网络环境下的小学语文阅读教学模式的构建与实践

柏春花 09

设疑、引思——诠释数学课堂提问的魅力

李全旺 12

关于农村学校体育教育现状的思考

钟庭伟 14

采撷故事春光 点亮语文明灯

方惠燕 16

巧用校园植物,优化科学教学

张学良 17

浅谈农村小学数学中学生猜想能力的培养

程忠玉 19

教学探究

小组合作学习模式在英语教学中的初尝试

韩佩娟 20

小学英语语法教学中的趣味教学探讨

缪 舒 22

提升小学生英语单词学习能力初探

金晓兰 23

浅谈数学课堂有效提问的分析和策略

朱满喜 25

在数学课堂播撒好奇、探索与创造的种子

凌 丽 26

从同课异构中探寻文本的教学价值

蒋吉芬 28

浅谈品德与社会课程的教学方法

黄彩明 30

“风景”里的语言——写景类文本的根本视角

张 敏 32

“主体”回归,甩开订正的“烦恼”

卢海莉 33

关于小语课堂拓展的思考

胡云侠 34

“动中学”在小学英语教学中的尝试

黄 洁 36

有效课堂

优化学生乐学心态 追求语文幸福课堂

孙 红 37

借力读图 提升语文课堂教学有效性

李 坤 38

从整合大单元学习论小学语文高效课堂

刘 翀 41

语文课堂教学中“读”的四部曲

余望生 43

陶行知“教学做合一”理论与小学数学的有效结合

陶爱萍 44

依托文本 潜心涵咏

林玉洁 46

教学案例

低中段小学语文有效练笔例谈

郭 英 48

试论导入环节中的聚焦话题在科学教学中的作用

郭京平 49

阅读教学:亟待文本“轴问题”的滋养

钱海萍 52

例谈信息技术课堂中的“好习惯”培养	周丽萍	54
互动问答在数学教学中的应用	陈莉莉	55
搬起石头垫自己的脚	赵玲	57
小学语文教学中的情境教学法例谈	韩晓钰	59
教学策略		
简简单单教古诗	史庆美	60
循学明理,让培智语文课堂充满“正能量”	谢虹	62
课程有效融合 促进品德教学生活化	管彦莉 叶迎	63
建构具有生命活力的品生课堂	任桂华	65
小学语文课堂有效提问之我见	张冬香	66
让学生喜欢上数学	李丹音	68
“妙笔生花”:于巧妙探寻处闻写话“芬芳”	周梦卿	70
信息化环境下小学数学教学的策略研究	陆李华	71
三种方法巧识字	蒋利娟	74
立足思维训练,提升思维品质	韦璐	75
如何用有效的练习设计提高学生解题能力	袁惠娟	76
教无定法法千彩 云无定姿姿万态	涂艳	78
关注知识生成过程,促进学生自主建构	束德美	80
巧用多媒体 体现“语文味”	舒玲玲	82
精心设计问题,激发创新思维的火花	林平	83
把“读”贯穿于整个阅读教学中	吴怀林	84
以点带面,循序渐进,有效提升学生阅读能力	王端嫩 罗文元	86
促进小学高年级学生课外自主阅读的策略	李莹	87
课外阅读,由外而内的美丽	吴建荣	89
文本再构,打通小学英语教学“任督二脉”	邹思妹	90
在数学教学中培养学生良好个性	任霞	92
教师成长		
班主任工作点滴记录	罗婷	94
操千曲观千剑——厚积薄发,化“学”为行	毕晓琳	95

封面人物:山东青岛市珠江路小学名师团队

本刊声明

作者向本刊投稿不得侵犯他人合法权益,文责自负,请勿一稿多投,同时视为:1.同意本刊对稿件进行合理删改,不同意者敬请说明;2.同意本刊将其用于网站、电子、图书等其他出版物。由于本刊人力有限,来稿一律不退,两个月后未接到用稿通知者可自行处理,恕不另行通知。

研究性、指导性、实用性、前瞻性——我们永远的目标