◆ 全国中文核心期刊　◆ 人大《复印报刊资料》基础教育教学类重要转载来源期刊

小学教学研究

Primary School Teaching Research

理论版

2016.9
总第588期

小学教师的精神家园

◎ 校园足球，让孩子圆梦飞翔
◎ 伴读：让孩子倘佯于“书海语林”
◎ 落实主体性　重视有效性
◎ 挖掘错误根源　探寻破解良策

ISSN 1006-284X
9 771006 284107 26>

定价：8.00元

国际标准刊号: ISSN 1006-284X　国内统一刊号: CN 36-1052/G4　国内邮发代号: 28-411　国外发行代号: M3218

《小学教学研究》杂志社
恭祝教师们节日快乐！

小学教学研究
Primary School Teaching Research

2016年第9期(总第588期)
每月15日出版

主管单位:中文天地出版传媒股份有限公司
主办单位:江西教育出版社有限责任公司
编辑出版:《小学教学研究》杂志社
社　　长:文恒益
主　　编:夏荣华
副 社 长:陈　霞
顾　　问:(排名不分先后)
夏志芳 应俊峰 窦桂梅 成尚荣
崔　峦 刘武德 王玲湘 黄志远
钱国伟 江俊水 王胜国 王泽芳
周保卫 李　建 邹秋平 邱瑞根
肖连奇 黄希亮
编　　委:(排名不分先后)
袁玉霞 郭爱香 肖　贤 王　露
宋显庆 吕　英 周自兴 王俊星
谭少虞 周一贯 谈永康
编辑部主任:刘　茂
责任编辑:刘　茂 吴　晶 万丽娟 朱昱霞
美术编辑:万文裕
营销部主任:李万云
营销部:邓　丽
国际标准刊号:ISSN 1006-284X
国内统一刊号:CN36-1052/G4
发行:江苏省报刊发行局
印发:中闻集团南京印务有限公司
国内邮发代号:28-411
国外发行代号:M3218
广告许可证:3601004000061
定价:8.00元
地址:江西省南昌市抚河北路291号
邮编:330008
编辑部电话:0791-86705770 86710685
86706124
营销部电话:0791-86710421 86705667
传真:0791-86710410
网址:www.xxjxyj.com
新浪微博:http:weibo.com/645669496
理论版邮箱:jxxxjxyj_lilun@163.com
教学版邮箱:jxxxjxyj@163.com

Contents 目录

卷 首 语

教育之宗旨　王国维　01

名校探访

竹韵墨香,为了每一个儿童的生长　缪永留　04

治校方略

校园足球,让孩子圆梦飞翔　冯雪林　06
浸润书香　品质人生　王瑞芹　崔士玉　08
每月一事——童话教育的微视频　黄　辉　10

班级兵法

沐浴书香,悦读童年　陈　静　11
有效教学的助推剂——信任与尊重　李立彩　13

课程探讨

伴读:让孩子徜徉于"书海语林"　杭　斌　14
整合学校德育资源,优化品德课堂教学　万　静　16
浅谈低年级识字"三优化"　魏　琦　17
延伸课前课后　彰显小学品德课的张力　冯美虹　19
试论在小学体育课中如何避免安全事故的发生　戴玲强　21
浅谈英语阅读教学中语言能力的培养　冯　征　22
"拼音置后"翻转教学初探　潘思思　23
科学设计,掌控小学生合理运动负荷　戚峰火　25

教学探究

小学音乐识谱教学的有效探究　钱丽君　26
给孩子一双想象的翅膀　苏　君　28
巧解诗意　感悟魅力　赵　炜　29
识字教学——向着学生出发　陈　琛　31
精工打造"读写结合"　吴丽华　33
试论激励性评价在小学英语教学中的运用　龚晓英　34
培养学生思维能力之我见　朱光许　36
小学英语游戏教学初探　李　春　38
浅谈音乐调理课堂对自闭症儿童的运用　甘　群　40
正确运用绘本资源,提升学生综合能力　蒋怡静　41
浅谈探究性学习在数学教学中的有效运用　龚秀娟　43

有效课堂

巧用多媒体,画龙点睛　金春桥　44
落实主体性　重视有效性　陈向荣　46
小组合作,从形式走向实效　盛　伟　47
小学语文课堂合作学习的初步探讨　胡文红　49

借助多媒体构建有效的数学课堂 姜秋花 51
树立问题意识,激活学生思维 李 芳 52
适导入 享课堂 徐双双 54

教学案例

优化课堂情境教学策略,促进小学生数学素养的形成 吴玉杰 55
面临思维拐点,将课堂还给学生 丁小兵 57
贴近文本,触及心灵 李海霞 58
精心设计活动,让数学课堂更具活力 尹明娟 59
小学数学开放式课堂教学之我见 顾海轮 61
《圆的周长》教学思考与实践 刘志彪 62
让科学流行起来 李 晨 64
课内课外相辅助,熟读精思子自知 秦 玲 65
停下来,开始思考 宋敏芳 67
“得”润小语 回归本真 朱 慧 69
“参与课堂”需要教者的教育觉醒 周 艳 71
入情入境植诗心 曹立聪 73
让课文中的人物活起来 程旭萍 74

教学设计

《认钟表》教学反思 方新艳 76
《灰椋鸟》教学实录 柏春花 78

教学策略

动手做数学:演绎指尖上的精彩 孙 政 80
浅谈信息支撑下思维导图在英语学科中的应用 陈 娟 81
渗透空间观念 促进思维发展 徐建琴 83
在数学教学中培养学生的良好个性 任 霞 84
挖掘错误根源 探寻破解良策 王绮霞 85
浅谈新课改背景下小学语文课堂提问有效策略 张 红 87
养成习惯,形成自然 徐淑萍 89

教师成长

对电子备课有效性的思考 黄 彪 90
教师职业倦怠为哪般 王文辉 阮招兰 91
在“333绿蕴课堂”研究里走得更远 谭玉春 93

学前教育

小小改变瞬间精彩——攀爬区中的成长录 贾琳琳 95

封面人物:江苏扬州市竹西小学名师团队

本刊声明

作者向本刊投稿不得侵犯他人合法权益,文责自负,请勿一稿多投,同时视为:1.同意我刊对稿件进行合理删改,不同意者敬请说明;2.同意本刊将其用于网站、电子、图书等其他出版物。由于本刊人力有限,来稿一律不退,两个月后未接到用稿通知者可自行处理,恕不另行通知。

研究性、指导性、实用性、前瞻性——我们永远的目标