小学教学研究

Primary School Teaching Research

理论版

2016. 9

小 学 教 师 的 精 神 家 园









◎ 校园足球,让孩子圆梦飞翔

◎ 伴读: 让孩子倘佯于"书海语林"

◎ 落实主体性 重视有效性

◎ 挖掘错误根源 探寻破解良策



小学教学研究

Primary School Teaching Research

- 2016年第9期(总第588期) -- 毎月15日出版 -

主管单位:中文天地出版传媒股份有限公司 主办单位:江西教育出版社有限责任公司 编辑出版:《小学教学研究》杂志社

社 长:文恒益

主 编: 夏荣华 副 社 长: 陈 霞

顾 问:(排名不分先后)

夏志芳 应俊峰 窦桂梅 成尚荣 崔 峦 刘武德 王玲湘 黄志远 钱国伟 江俊水 王胜国 王泽芳 周保卫 李 建 邹秋平 邱瑞根 肖连奇 黄希亮

编 委:(排名不分先后)

表玉霞 郭爱香 肖 贤 王 露 宋显庆 吕 英 周自兴 王俊星 谭少虞 周一贯 谈永康

编辑部主任:刘 茂

责任编辑:刘 茂 吴 晶 万丽娟 朱昱霞

美术编辑:万文裕

营销部主任:李万云

营销部:邓丽

国际标准刊号:ISSN 1006-284X

国内统一刊号: CN36-1052/G4

发行:江苏省报刊发行局

印发:中闻集团南京印务有限公司

国内邮发代号:28-411

国外发行代号:M3218

广告许可证:3601004000061

定价:8.00元

地址:江西省南昌市抚河北路291号

邮编:330008

编辑部电话:0791-86705770 86710685

86706124

营销部电话:0791-86710421 86705667

传真:0791-86710410

网址:www.xxjxyj.com

新浪微博:http:weibo.com/645669496 理论版邮箱:jxxxjxyj_lilun@163.com

教学版邮箱:jxxxjxyj@163.com

Contents目录

| 卷 首 语 | | |
|-------------------|--------------|-------|
| 教育之宗旨 | 王国组 | 隹 01 |
| 名校探访 | | |
| 竹韵墨香,为了每一个儿童的生长 | 缪永旨 | 留 04 |
| 治校方略 | | |
| 校园足球,让孩子圆梦飞翔 | 冯雪村 | 木 06 |
| 浸润书香 品质人生 | 王瑞芹 崔士三 | ₺ 08 |
| 每月一事——童话教育的微视频 | 黄 | 军 10 |
| 班级兵法 | | |
| 沐浴书香,悦读童年 | 陈 | 争 11 |
| 有效教学的助推剂——信任与尊重 | 李立彩 | 莎 13 |
| 课程探讨 | | |
| 伴读:让孩子徜徉于"书海语林" | 杭 | 武 14 |
| 整合学校德育资源,优化品德课堂教学 | 万 青 | 净 16 |
| 浅谈低年级识字"三优化" | 魏 | 奇 17 |
| 延伸课前课后 彰显小学品德课的张力 | 为 冯美蛙 | I 19 |
| 试论在小学体育课中如何避免安全事 | 放的发生 戴玲克 | 虽 21 |
| 浅谈英语阅读教学中语言能力的培养 | 冯 往 | E 22 |
| "拼音置后"翻转教学初探 | 潘思思 | 思 23 |
| 科学设计,掌控小学生合理运动负荷 | 戚峰〉 | k 25 |
| 教学探究 | | |
| 小学音乐识谱教学的有效探究 | 钱丽和 | 昔 26 |
| 给孩子—双想象的翅膀 | 苏 君 | 書 28 |
| 巧解诗意 感悟魅力 | 赵 | 韦 29 |
| 识字教学——向着学生出发 | 陈玛 | 采 31 |
| 精工打造"读写结合" | 吴丽生 | |
| 试论激励性评价在小学英语教学中的证 | 运用 龚晓芽 | 英 34 |
| 培养学生思维能力之我见 | 朱光让 | 午 36 |
| 小学英语游戏教学初探 | 李春 | \$ 38 |
| 浅谈音乐调理课堂对自闭症儿童的运用 | | 洋 40 |
| 正确运用绘本资源,提升学生综合能力 | | |
| 浅谈探究性学习在数学教学中的有效证 | 运用 龚秀如 | 焆 43 |
| 有效课堂 | | |
| 巧用多媒体,画龙点睛 | 金春村 | 乔 44 |
| 落实主体性 重视有效性 | 陈向李 | 束 46 |
| 小组合作,从形式走向实效 | 盛 | 韦 47 |
| 小学语文课堂合作学习的初步探讨 | 胡文组 | I 49 |
| | | |

| 対立回題意识、激活学生思维 | 借助多媒体构建有效的数学课堂 | | 姜秋花 | 51 |
|---|-------------------------|-----|----------|----|
| 教学案例 長玉杰 55 伉伯思堂指境教学策略,促进小学生数学素养的形成 長玉杰 55 面临思维拐点,将课堂还给学生 丁小兵 57 贴近文本,触及心灵 寿海霞 58 精心设计活动,让数学课堂更具活力 尹明娟 59 小学数学开放式课堂教学之我见 浏志彪 62 《圆的周长》教学思考与实践 过入险 62 证科学流行起来 孝 夏 64 课内课外相辅助,熟读精思子自知 秦 珍 65 停下来,开始思考 宋 载 芳 67 "得"和小语 回归本真 朱 慧 69 "参与课堂"需要教者的教育觉醒 周 堯 71 仕课文中的人物活起来 报 超 74 教学设计 报 73 《认钟表》教学反思 有 春 花 78 教学策略 新 卷 76 动手做数学:演绎指尖上的精彩 有 春 花 78 教学策略 新 卷 7 动手做数学:演绎指尖上的精彩 养 成 餐 谈话信息支撑下思维导图在英语学科中的应用 陈 頻 81 渗透空间观念 促进思维发展 徐 建琴 83 在数学教学中培养学生的良好个性 任 實 84 挖掘销误根源 探寻破解良策 王 绮 85 浅波滨湖课改青自然 第 85 浅波滨湖课改订报形成自然 徐 康 9 教师职业偿急为哪般 王 次 69 教师职业偿债力外服 王 次 69 教师职业偿债力外服 王 次 69 教师职业偿债力外服 三 次 69 教师职业偿债力、股 第 80 </td <td>树立问题意识,激活学生思维</td> <td></td> <td>李 芳</td> <td>52</td> | 树立问题意识,激活学生思维 | | 李 芳 | 52 |
| 优化课堂情境教学策略,促进小学生数学素养的形成 | 适导人 享课堂 | | 徐双双 | 54 |
| 面临思维拐点,将课堂还给学生 丁 小兵 57 贴近文本,触及心灵 寿海霞 58 精心设计活动,让数学课堂更具活力 房海轮 61 《圆的周长》数学思考与实践 刘志彪 62 让科学流行起来 孝 晨 66 课内课外相辅助,熟读精思子自知 朱 慧 69 67 "得"洞小语 回归本真 朱 慧 69 69 "参与课堂"需要教者的教育觉醒 周 艳 71 大情人境植诗心 曹立縣 73 社课文中的人物活起来 君 老 74 教学设计 《认钟表教学反思 方新老 76 76 《灰椋鸟》数学实录 坊 希 78 78 教学能 力 08 改美院的 大新老 78 78 教学等路 方新老 76 78 教学实验 力 08 81 浅淡高息支撑下思维导图在英语学科中的应用 除 選 81 82 浅淡高速度则果生生的良好个性 任 霞 85 85 技術研究的景介學、中培养学生的良好个性 任 霞 85 85 老板游课设施课、设施官员、企业等的景介。 20 87 养成习惯,形成自然 宋 第 80 80 教师职业倦怠为哪般 王 文 | 教学案例 | | | |
| 面临思维拐点,将课堂还给学生 丁 小兵 57 贴近文本,触及心灵 寿海霞 58 精心设计活动,让数学课堂更具活力 房海轮 61 《圆的周长》数学思考与实践 刘志彪 62 让科学流行起来 孝 晨 66 课内课外相辅助,熟读精思子自知 朱 慧 69 67 "得"洞小语 回归本真 朱 慧 69 69 "参与课堂"需要教者的教育觉醒 周 艳 71 大情人境植诗心 曹立縣 73 社课文中的人物活起来 君 老 74 教学设计 《认钟表教学反思 方新老 76 76 《灰椋鸟》数学实录 坊 希 78 78 教学能 力 08 改美院的 大新老 78 78 教学等路 方新老 76 78 教学实验 力 08 81 浅淡高息支撑下思维导图在英语学科中的应用 除 選 81 82 浅淡高速度则果生生的良好个性 任 霞 85 85 技術研究的景介學、中培养学生的良好个性 任 霞 85 85 老板游课设施课、设施官员、企业等的景介。 20 87 养成习惯,形成自然 宋 第 80 80 教师职业倦怠为哪般 王 文 | 优化课堂情境教学策略,促进小学生数学素养的形成 | | 吴玉杰 | 55 |
| 精心设计活动,让数学课堂更具活力 | 面临思维拐点,将课堂还给学生 | | | 57 |
| 小学数学开放式课堂教学之我见 | 贴近文本,触及心灵 | | 李海霞 | 58 |
| 《関的周长》教学思考与实践 対志院 62 让科学流行起来 李 晨 64 课内课外相铺助,熟读精思子自知 秦 玲 65 停下来,开始思考 宋 敏芳 67 "得"润小语 回归本真 朱 意 69 "参与课堂"需要教者的教育觉醒 周 艳 71 人情人境植诗心 曹 立聪 73 让课文中的人物活起来 程旭萍 74 教学设计 《 旅稿息》教学反思 《 旅傳』教学实录 柏 春花 78 教学策略 方新艳 76 改炼信息支教学民患年民生的精彩 外 政 80 浅淡信息支撑下思维导图在英语学科中的应用 除 頻 81 渗透空间观念 促进思维发展 徐 建琴 83 在数学教学中培养学生的良好个性 任 霞 84 挖掘错误根源 探寻破解良策 王 绮霞 85 浅淡新课改背景下小学语文课堂提问有效策略 张 红 87 养成习惯,形成自然 徐 浓 98 教师成长 丁 經 院 90 教师职业倦怠为哪般 王 次辉 阮招 91 在"333绿蕴课堂"研究里走得更远 谭 玉 泰 93 | 精心设计活动,让数学课堂更具活力 | | 尹明娟 | 59 |
| 注科学流行起来 读 | 小学数学开放式课堂教学之我见 | | 顾海轮 | 61 |
| 课内课外相辅助,熟读精思子自知 | 《圆的周长》教学思考与实践 | | 刘志彪 | 62 |
| 停下来,开始思考 宋 敏 芳 67 "得"润小语 回归本真 朱 慧 69 "参与课堂"需要教者的教育觉醒 周 艳 71 人情入境植诗心 曹 立 聪 73 让课文中的人物活起来 程 起 74 教学设计 方 新 艳 76 《妖椋鸟》教学交录 柏 春 花 78 教学策略 | 让科学流行起来 | | 李 晨 | 64 |
| "得"润小语 回归本真 朱 慧 69 "参与课堂"需要教者的教育觉醒 周 艳 71 人情人境植诗心 曹 立聪 73 让课文中的人物活起来 程 地 | 课内课外相辅助,熟读精思子自知 | | 秦玲 | 65 |
| # 多 | 停下来,开始思考 | | 宋敏芳 | 67 |
| 人情人境植诗心 | "得"润小语 回归本真 | | 朱 慧 | 69 |
| 让课文中的人物活起来 程旭萍 74 教学设计 方新艳 76 《灰椋鸟》教学实录 柏春花 78 教学策略 升 政 80 戏读信息支撑下思维导图在英语学科中的应用 陈 娟 81 渗透空间观念 促进思维发展 徐建琴 83 在数学教学中培养学生的良好个性 任 霞 84 挖掘错误根源 探寻破解良策 王绮霞 85 浅谈新课改背景下小学语文课堂提问有效策略 张 红 87 养成习惯,形成自然 徐漱萍 89 教师职业倦怠为哪般 王文辉 阮招兰 91 在"333绿蕴课堂"研究里走得更远 谭玉春 93 | "参与课堂"需要教者的教育觉醒 | | 周 艳 | 71 |
| 教学设计方新艳 76《 次椋 9 》 教学 文录柏春花 78教学策略动手做数学:演绎指尖上的精彩孙 政 80浅谈信息支撑下思维导图在英语学科中的应用陈 娟 81渗透空间观念 促进思维发展徐建琴 83在数学教学中培养学生的良好个性任 霞 84挖掘错误根源 探寻破解良策王绮霞 85浅谈新课改背景下小学语文课堂提问有效策略张 红 87养成习惯形成自然徐 漱萍 89教师成长工 经 | 入情人境植诗心 | | 曹立聪 | 73 |
| 《认钟表》教学反思 《灰椋鸟》教学实录 | 让课文中的人物活起来 | | 程旭萍 | 74 |
| 《灰椋鸟》教学实录 柏春花 78 教学策略 升 政 80 浅谈信息支撑下思维导图在英语学科中的应用 陈 娟 81 渗透空间观念 促进思维发展 徐建琴 83 在数学教学中培养学生的良好个性 任 霞 84 挖掘错误根源 探寻破解良策 王绮霞 85 浅谈新课改背景下小学语文课堂提问有效策略 张 红 87 养成习惯,形成自然 徐淑萍 89 教师成长 黄 彪 90 教师职业倦怠为哪般 王文辉 阮招兰 91 在"333绿蕴课堂"研究里走得更远 谭玉春 93 | 教学设计 | | | |
| 教学策略 孙 政 80 浅谈信息支撑下思维导图在英语学科中的应用 陈 娟 81 渗透空间观念 促进思维发展 徐建琴 83 在数学教学中培养学生的良好个性 任 霞 84 挖掘错误根源 探寻破解良策 王绮霞 85 浅谈新课改背景下小学语文课堂提问有效策略 张 红 87 养成习惯,形成自然 徐淑萍 89 教师成长 五文辉 阮招兰 91 在"333绿蕴课堂"研究里走得更远 谭玉春 93 | 《认钟表》教学反思 | | 方新艳 | 76 |
| 动手做数学:演绎指尖上的精彩 | 《灰椋鸟》教学实录 | | 柏春花 | 78 |
| 浅谈信息支撑下思维导图在英语学科中的应用 陈 娟 81 渗透空间观念 促进思维发展 徐建琴 83 在数学教学中培养学生的良好个性 任 霞 84 挖掘错误根源 探寻破解良策 王绮霞 85 浅谈新课改背景下小学语文课堂提问有效策略 张 红 87 养成习惯,形成自然 徐淑萍 89 教师成长 黄 彪 90 教师职业倦怠为哪般 王文辉 阮招兰 91 在"333绿蕴课堂"研究里走得更远 谭玉春 93 | 教学策略 | | | |
| 浅谈信息支撑下思维导图在英语学科中的应用 陈 娟 81 渗透空间观念 促进思维发展 徐建琴 83 在数学教学中培养学生的良好个性 任 霞 84 挖掘错误根源 探寻破解良策 王绮霞 85 浅谈新课改背景下小学语文课堂提问有效策略 张 红 87 养成习惯,形成自然 徐淑萍 89 教师成长 黄 彪 90 教师职业倦怠为哪般 王文辉 阮招兰 91 在"333绿蕴课堂"研究里走得更远 谭玉春 93 | 动手做数学:演绎指尖上的精彩 | | 孙 政 | 80 |
| 渗透空间观念 促进思维发展徐建琴83在数学教学中培养学生的良好个性任 霞 84挖掘错误根源 探寻破解良策王绮霞 85浅谈新课改背景下小学语文课堂提问有效策略张 红 87养成习惯,形成自然徐淑萍 89教师成长黄 彪 90教师职业倦怠为哪般王文辉 阮招兰 91在"333绿蕴课堂"研究里走得更远谭玉春 93 | | | | 81 |
| 在数学教学中培养学生的良好个性任 | 渗透空间观念 促进思维发展 | | 徐建琴 | 83 |
| 浅谈新课改背景下小学语文课堂提问有效策略张 红 87养成习惯,形成自然徐 淑 | 在数学教学中培养学生的良好个性 | | 任 霞 | 84 |
| 养成习惯,形成自然徐淑萍89教师成长黄 彪 90教师职业倦怠为哪般王文辉阮招兰91在"333绿蕴课堂"研究里走得更远谭玉春93 | 挖掘错误根源 探寻破解良策 | | 王绮霞 | 85 |
| 教师成长黄 彪 90对电子备课有效性的思考黄 彪 90教师职业倦怠为哪般王文辉 阮招兰 91在"333绿蕴课堂"研究里走得更远谭玉春 93 | | | | 87 |
| 教师成长黄 彪 90对电子备课有效性的思考黄 彪 90教师职业倦怠为哪般王文辉 阮招兰 91在"333绿蕴课堂"研究里走得更远谭玉春 93 | 养成习惯.形成自然 | | 徐淑萍 | 89 |
| 教师职业倦怠为哪般王文辉阮招兰91在"333绿蕴课堂"研究里走得更远谭玉春93 | 教师成长 | | ,, ,, ,, | |
| 教师职业倦怠为哪般王文辉阮招兰91在"333绿蕴课堂"研究里走得更远谭玉春93 | 对电子备课有效性的思考 | | 黄 彪 | 90 |
| 在"333绿蕴课堂"研究里走得更远 谭玉春 93 | | 王文辉 | / // | 91 |
| | | | | |
| | | | 1 | |
| 小小改变瞬间精彩——攀爬区中的成长录 贾琳琳 95 | | | 贾琳琳 | 95 |

封面人物:江苏扬州市竹西小学名师团队

本刊声明

作者向本刊投稿不得侵犯他人合法权益,文责自负,请勿一稿多投,同时视为:1.同意我刊对稿件进行合理删改,不同意者敬请说明;2.同意本刊将其用于网站、电子、图书等其他出版物。由于本刊人力有限,来稿一律不退,两个月后未接到用稿通知者可自行处理,恕不另行通知。

研究性、指导性、实用性、前瞻性——我们永远的目标