

◆ 全国中文核心期刊 ◆ 人大《复印报刊资料》基础教育教学类重要转载来源期刊

# 小学教学研究

Primary School Teaching Research

理论版

2017.11

总第630期

小学教师的精神家园



ISSN 1006-284X



9 771006 284107

3 2 >

- ◎ 义教阶段体育课堂教学规范化研究
- ◎ 多途径促进儿童社会化发展
- ◎ 探索以“学”为核心的语文课堂
- ◎ 批注，阅读教学的“点石成金”之术

定价：8.00元

万方数据

国际标准刊号：ISSN 1006-284X 国内统一刊号：CN 36-1052/G4 国内邮发代号：28-411 国外发行代号：M3218

2017年第11期(总第630期)

每月15日出版

主管单位:中文天地出版传媒股份有限公司

主办单位:江西教育出版社有限责任公司

编辑出版:《小学教学研究》杂志社

社 长:文恒益

主 编:夏荣华

副 社 长:陈 霞

顾 问:(排名不分先后)

夏志芳 应俊峰 窦桂梅 成尚荣

崔 峦 刘武德 王玲湘 黄志远

钱国伟 江俊水 王胜国 王泽芳

周保卫 李 建 邹秋平 邱瑞根

肖连奇 黄希亮

编 委:(排名不分先后)

袁玉霞 郭爱香 肖 贤 王 露

宋显庆 吕 英 周自兴 王俊星

谭少虞 周一贯 谈永康 戈向红

万俊文

编辑部主任:刘 茂

责任编辑:刘 茂 吴 晶 万丽娟 朱昱霞

美术编辑:王文裕

营销部主任:李万云

营销部:邓 丽

国际标准刊号:ISSN 1006-284X

国内统一刊号:CN36-1052/G4

发行:江苏省报刊发行局

印发:中闻集团南京印务有限公司

国内邮发代号:28-411

国外发行代号:M3218

广告许可证:3601004000061

定价:8.00元

地址:江西省南昌市抚河北路291号

邮编:330008

编辑部电话:0791-86705770 86710685

86706124

营销部电话:0791-86710421 86705667

传真:0791-86710410

网址:www.xxjxyj.com

新浪微博:http://weibo.com/645669496

理论版邮箱:jxxxjxyj\_lilun@163.com

教学版邮箱:jxxxjxyj@163.com

## 卷首语

校长问题 陈鹤琴 01

## 名校访谈

“爱润”永平 助力成长 江立省 04

## 治校方略

顶层设计:“德文化”品质提升的有效路径 赵红星 06

## 班级兵法

浅谈高年级学生不良学习学习习惯的纠正方法 胡 佳 08

## 课程探讨

语文单元组教学的国家课程校本化研究 马彩燕 09

探索和打造跨学科教育的课程 郭圣涛 陈小滨 11

艺纳百川——润泽莘莘学子 姚 鹏 13

义教阶段体育课堂教学规范化研究 李光银 15

多途径促进儿童社会化发展 周 霓 18

构建生态课堂 积淀课堂文化 李月胜 20

## 教学探究

构建基于学生发展素养的大主题数学 孙崑茜 23

分享互助式教学=差异化教学+头脑风暴 陆剑琪 25

优化习题设计,提升学生思维能力 贺 霞 26

浅谈“生活化”在小学语文中的运用 钱雪娟 28

基于现代信息技术时代下体育教学的转变 李 格 29

运用探究式学习方式培养学生创新思维能力 冯 萍 31

探索以“学”为核心的语文课堂 邹丽华 32

“微活动 微写作”:童心课堂的实践与思考 管奇峰 34

## 有效课堂

智慧课堂评价,促进学生成长 孙明露 36

浅析让语文味回归课堂的有效策略 顾 健 37

## 教学案例

让自主探究在“动态生成”中挺进 濮小松 39

《想想他们的难处》体验活动教学反思 顾 敏 41

试论基于学生经验的概念教学 王丽丽 43

“语境”再造:小学英语跨文化意识养成的必由之路 高荣悦 44

培养简算意识 提高计算能力 朱红娣 46

培养问题意识 提升思维品质 徐秀梅 48

游戏,更应促进学生数学思考 彭俊蓉 50

## 教学设计

童话,令科学更有趣

杨 艳 52

## 教学策略

小技巧发挥大功效

戴春风 54

浅谈品德学科教学策略的研究

韩春艳 55

激活童真 提升小学快乐作文指数

左文婷 57

提升音准水平 尽享合唱之美

徐 华 58

借信息技术 助推数学教学

黄菊萍 59

让数学课堂徜徉在文化的气息中

陆建东 61

求异

张传侠 63

低年级口语交际能力培养策略

邢小爱 65

构建数学绘本课程,促进学生核心素养的提升

施冬霞 67

岂能让学生当英语学习的“聋哑人”

宋洪燕 68

戏剧化对话扮演让英语教学灵动起来

杨 丽 69

文以载道,诗词诵读展扩学生胸襟

黎 懿 71

生活与实践:小学英语生态课堂“两翼”

刘海燕 73

基于学习力提升的小学语文课堂教学中生成问题的处理策略

仲启慧 75

立足读者意识 优化作文评改

李筱静 77

批注,阅读教学的“点石成金”之术

周达莉 79

部编版小学语文教材插图的特点与运用策略

李 碧 80

小学数学课堂创新“引入”

熊春兰 82

用“心”巧教,用“爱”润心

臧 红 83

发挥课外阅读的“蝴蝶效应” 变“阅读”为“悦读”

石 勇 85

“动图”在“数与代数”中的应用

吴慧婷 87

巧用“补白”,收获语文课堂别样精彩

严宇飞 89

小小板书“画”起来

李一婷 90

摆脱中年级学生识写“困境”之微探

戴 银 92

## 教师成长

不忘初心,静心育人

田青兰 94

## 学前教育

浅谈幼儿园实现陶艺园本研究的方式与途径

孙柳琴 95

封面人物:山东青岛永平路小学名师团队

### 本刊声明

作者向本刊投稿不得侵犯他人合法权益,文责自负,请勿一稿多投,同时视为:1.同意我刊对稿件进行合理删改,不同意者敬请说明;2.同意本刊将其用于网站、电子、图书等其他出版物。由于本刊人力有限,来稿一律不退,两个月后未接到用稿通知者可自行处理,恕不另行通知。

研究性、指导性、实用性、前瞻性——我们永远的目标