

◆ 全国中文核心期刊 ◆ 人大《复印报刊资料》基础教育教学类重要转载来源期刊

小学教学研究

Primary School Teaching Research

理论版

2017.2

总第603期

小学教师的精神家园



ISSN 1006-284X



9 771006 284107

- ◎ 探讨构建多元化校本教研文化的有效途径
- ◎ 浅谈家庭、学校、社会教育间的伙伴关系
- ◎ 浅谈课堂教学中小组合作学习的牧式引领
- ◎ 类比推理在小学数学教学中的有效实施摭谈

定价：8.00元

万方数据

国际标准刊号: ISSN 1006-284X 国内统一刊号: CN 36-1052/G4 国内邮发代号: 28-411 国外发行代号: M3218

2017年第2期(总第603期)

每月15日出版

主管单位:中文天地出版传媒股份有限公司

主办单位:江西教育出版社有限责任公司

编辑出版:《小学教学研究》杂志社

社 长:文恒益

主 编:夏荣华

副 社 长:陈 霞

顾 问:(排名不分先后)

夏志芳 应俊峰 窦桂梅 成尚荣

崔 峦 刘武德 王玲湘 黄志远

钱国伟 江俊水 王胜国 王泽芳

周保卫 李 建 邹秋平 邱瑞根

肖连奇 黄希亮

编 委:(排名不分先后)

袁玉霞 郭爱香 肖 贤 王 露

宋显庆 吕 英 周自兴 王俊星

谭少虞 周一贯 谈永康 戈向红

编辑部主任:刘 茂

责任编辑:刘 茂 吴 晶 万丽娟 朱昱霞

美术编辑:王文裕

营销部主任:李万云

营销部:邓 丽

国际标准刊号:ISSN 1006-284X

国内统一刊号:CN36-1052/G4

发行:江苏省报刊发行局

印发:中闻集团南京印务有限公司

国内邮发代号:28-411

国外发行代号:M3218

广告许可证:3601004000061

定价:8.00元

地址:江西省南昌市抚河北路291号

邮编:330008

编辑部电话:0791-86705770 86710685

86706124

营销部电话:0791-86710421 86705667

传真:0791-86710410

网址:www.xxjxyj.com

新浪微博:http://weibo.com/645669496

理论版邮箱:jxxxjxyj_lilun@163.com

教学版邮箱:jxxxjxyj@163.com

卷首语

教育的目的是单纯的还是多面的 [德]赫尔巴特 李其龙 译 01

特别关注

关于随班就读于课堂非学习性行为的观察研究 谢 婧 04

名校探访

培育学校文化 促进内涵发展 刘明诚 06

治校方略

“五好陶娃”学生评价体系构建与探索 葛德霞 虞家翔 07

信息技术在学校教育管理中的应用探讨 徐升波 09

书籍铺垫童年 阅读丰厚人生 方小莉 10

探讨构建多元化校本教研文化的有效途径 陈小滨 12

课程探讨

聚焦数学课堂的思维素养 刘晓泉 14

有“的”放矢 张 丽 16

着眼儿童教堂 让板块教学绽放魅力 韩淑芬 18

“生活”因“你”而精彩 张 勇 20

“永平特色全员评价体系”实践探究 江立省 22

撇捺“乐”人 “曲”之有道 张 英 24

教学探究

“学讲方式”下体育小组合作学习的实践探索 汤可锐 26

提倡多元评价,激发学习兴趣 章建平 28

刍议教学方法的三大误区 顾庆荣 30

浅谈家庭、学校、社会教育间的伙伴关系 刘 兵 32

小插图,让学生充满阅读的乐趣 蒋吉芬 33

为学生架起通往彼岸的桥梁 环春琴 35

心感于物 此时无声胜有声 李 翔 37

一年级语文小组合作学习实践与探讨 欧阳琳 38

特殊学生生活课程社会化初探 于梅嫣 40

有效课堂

“互动”让课堂充满生命力 郭智寅 41

如何使翻转课堂的互动更有效 李 丽 43

浅谈课堂教学中小组合作学习的牧式引领 沈亚红 44

唱想“感”字四部曲,打造学生自己的课堂 周亚军 46

以读引写 以写引悟 黄晓迪 48

教学案例

导读课上“导”什么 邢玉梅 50

推敲文本,把握有“度” 张春英 51

言语习得组块教学	张 燕	53
发展数学思维,让儿童自然生长	包晓燕	55
让“美”在读写结合之路上流连	王茹芳	57
逆向思维理念在小学美术教学评价中的提炼效应	滕士平	59
教学设计		
《黄河的主人》第二课时教学实录	鲍丽斌	61
教学策略		
在“阅读王国”里绽放“思维之花”	徐雪薇 陈亚军	63
“四化”课堂 别样英语	尤 佳	65
顺应动态生成,引导积极学习情态	陆 竹	66
浅谈小学低年级数学课堂教学评价	束君芳	69
伙伴互助——让合作学习成为语文课堂的一汪活水	施玉春	69
刍议数学学习主动权的回归	顾 坚	71
概念图在小学作文教学中的应用优势与应用策略研究	杨植荣	72
儿歌,让低年级语文教学童心飞扬	胡 蓉	74
巧用文本资源 促进读写结合	赵雪琴	76
“问渠那得清如许?为有源头活水来!”	丁燕霞	78
浅谈小学生数学素养的培养	陆爱玉	79
巧用错误亦能“开花”	袁 俐	81
让“美中不足”获得新生	水钰瑶	83
让孩子站在阅读的中央	谢翠萍	84
多读多思多练笔,帮助学生写好作文	孙文欣	85
类比推理在小学数学教学中的有效实施撷谈	杜建军	86
浅谈对混合运算的分析及教学处理	许明坚	88
让儿童在体育课中发展创造性思维	杨 杰	86
教师成长		
寓阅读于音乐,助教师专业成长	邹 静	88
这样的作业能预习吗	沈 莉	90
学前教育		
玩转“小当家”,开启大班幼儿自治模式	谢 瑛	92

封面人物:北京市五路居小学名师团队

本刊声明

作者向本刊投稿不得侵犯他人合法权益,文责自负,请勿一稿多投,同时视为:1.同意我刊对稿件进行合理删改,不同意者敬请说明;2.同意本刊将其用于网站、电子、图书等其他出版物。由于本刊人力有限,来稿一律不退,两个月后未接到用稿通知者可自行处理,恕不另行通知。

研究性、指导性、实用性、前瞻性——我们永远的目标