

◆ 全国中文核心期刊 ◆ 人大《复印报刊资料》基础教育教学类重要转载来源期刊

# 小学教学研究

Primary School Teaching Research

理论版

2017.3

总第606期

小学教师的精神家园



ISSN 1006-284X



9 771006 284107

- ◎ 和衷共济：让家长督学成为学校的“第三只眼”
- ◎ 班级推行自主管理的现实意义
- ◎ 构建儿童朋辈语言生态圈
- ◎ 特级教师心理健康教育与情绪管理的研究与探索

定价：8.00元  
万方数据

国际标准刊号：ISSN 1006-284X 国内统一刊号：CN 36-1052/G4 国内邮发代号：28-411 国外发行代号：M3218

2017年第3期(总第606期)

每月15日出版

主管单位:中文天地出版传媒股份有限公司

主办单位:江西教育出版社有限责任公司

编辑出版:《小学教学研究》杂志社

社 长:文恒益

主 编:夏荣华

副 社 长:陈 霞

顾 问:(排名不分先后)

夏志芳 应俊峰 窦桂梅 成尚荣

崔 峦 刘武德 王玲湘 黄志远

钱国伟 江俊水 王胜国 王泽芳

周保卫 李 建 邹秋平 邱瑞根

肖连奇 黄希亮

编 委:(排名不分先后)

袁玉霞 郭爱香 肖 贤 王 露

宋显庆 吕 英 周自兴 王俊星

谭少虞 周一贯 谈永康 戈向红

编辑部主任:刘 茂

责任编辑:刘 茂 吴 晶 万丽娟 朱昱霞

美术编辑:王文裕

营销部主任:李万云

营销部:邓 丽

国际标准刊号:ISSN 1006-284X

国内统一刊号:CN36-1052/G4

发行:江苏省报刊发行局

印发:中闻集团南京印务有限公司

国内邮发代号:28-411

国外发行代号:M3218

广告许可证:3601004000061

定价:8.00元

地址:江西省南昌市抚河北路291号

邮编:330008

编辑部电话:0791-86705770 86710685

86706124

营销部电话:0791-86710421 86705667

传真:0791-86710410

网址:www.xxjxyj.com

新浪微博:http://weibo.com/645669496

理论版邮箱:jxxxjxyj\_lilun@163.com

教学版邮箱:jxxxjxyj@163.com

## 卷 首 语

生活教育与教学做合一 陶行知 01

## 名校探访

形成新理念 梳理新思路 落实新举措 王晓春 04

## 治校方略

做好“加减乘除” 开辟科学量化绩效管理新境界 王 云 05

点燃教师工作激情的三个关键词 刘明成 08

和衷共济:让家长督学成为学校的“第三只眼” 周玲祿 10

## 班级兵法

班级推行自主管理的现实意义 侯 静 11

“互联网+”——让班级管理工作更加精彩 孙 娟 13

走进学生心田,倾听学生心声 张体奎 15

## 课程探讨

教学品牌创建的探究和实践 杨 伟 16

“跟着古诗游中国”课程的开发实践 丁雄鹰 18

学得愉快 玩得精彩 林立春 22

例谈小学数学教学中想象力的培养 田宗祥 24

畅游海洋课堂 王 蕾 25

从儿童的全世界路过 殷雪萍 26

## 教学探究

自我评价 自我教育 宋小玲 28

预学单——小学数学课堂教学的“名片” 包玲玲 31

浅谈小学语文中段教学中的读写训练 刘兰兰 33

浅析小学英语语篇板块的板书设计 皇甫树青 35

浅谈在艺术学科教学中如何培养学生语言表达能力 赵 宁 38

## 有效课堂

在小班化英语课堂中“Show”起来 何 艳 40

让自主学习能力在语文课堂生长 万思斌 41

## 教学案例

从“杏坛杯”看学习真正发生的有效机制 鲁 静 43

找准培育点,积累数学活动经验 金志龙 45

语文学科“三点梳理,主题阅读”教学模式的应用 朱 琳 47

论古典音乐赏析需要接受的方式 韩 萍 49

浅谈理想语文课堂游戏教学的策略回归 周桂花 51

小学英语教师课堂语言应用问题的反思及对策 彭铁梅 53

高年级习作,在“翻转”中活力四射 葛 艳 54

紧扣教材,寻找生命成长的语言营养 万晓霞 56

例谈教育评价促进儿童道德发展的策略	祝祖岗 58
针对性设计,突破品德与社会教学重难点	边爱新 59
基于残障儿童立场,有效建构数学概念	丁佳琦 61
让数学实验成为思维发展的源头活水	孙晓晴 62
体验“我”课堂 感受“学”的魅力	张林钰 64
有效互动 灵动课堂	陈 静 65
<b>教学设计</b>	
《走进聪明屋》教学设计与评析	王晓华 67
<b>教学策略</b>	
将“生活化”融入低年级教学的几个关注点	张敏洁 69
构建儿童朋辈语言生态圈	庄旻洁 71
潜心绘本,抓住“语”“文”训练的切合点	姜玉芹 73
浅谈小学语文阅读教学的有效策略	赵 芸 74
品德与社会教学中培养学生创新能力的具体对策	王丽婵 76
基于儿童视角 优化单词教学	陈 晨 77
灵活调动学生 提升审题思维	朱中芹 79
生活化教学让小学数学课彰显魅力	刘大祥 80
奏晨会序曲 享精神早点	张美娟 82
以人定教识字添实效,潜移默化素养得培养	邵馨漪 83
对小学语文教材中儿童文学教学的思考	唐小梅 85
阅读,语文课堂不可缺少的“调味品”	许希喜 87
删繁就简三秋树,领异标新二月花	王 丹 88
顺学而教,培养学生灵动思维	陆静英 90
经历过程——数学教学的应然状态	曹志园 92
磨刀不误砍柴工——谈农村三年级学生英语预习习惯的培养	穆 雪 93
<b>教师成长</b>	
特教教师心理健康教育与情绪管理的研究与探索	侯昱倩 95

封面人物:江苏省太仓市经贸小学名师团队

### 本刊声明

作者向本刊投稿不得侵犯他人合法权益,文责自负,请勿一稿多投,同时视为:1.同意我刊对稿件进行合理删改,不同意者敬请说明;2.同意本刊将其用于网站、电子、图书等其他出版物。由于本刊人力有限,来稿一律不退,两个月后未接到用稿通知者可自行处理,恕不另行通知。

研究性、指导性、实用性、前瞻性——我们永远的目标