

◆ 全国中文核心期刊 ◆ 人大《复印报刊资料》基础教育教学类重要转载来源期刊

小学教学研究

Primary School Teaching Research

理论版

2017.4

总第609期

小学教师的精神家园



ISSN 1006-284X



- ◎ 拓展德育方式 优化小学生道德品质
- ◎ 用好平台，利于评价
- ◎ 基于生命成长的“宽语文”课堂
- ◎ STEM教育理念下科学教学环节优化策略的研究

定价：8.00元
万方数据

国际标准刊号：ISSN 1006-284X 国内统一刊号：CN 36-1052/G4 国内邮发代号：28-411 国外发行代号：M3218

2017年第4期(总第609期)

每月15日出版

主管单位:中文天地出版传媒股份有限公司

主办单位:江西教育出版社有限责任公司

编辑出版:《小学教学研究》杂志社

社 长:文恒益

主 编:夏荣华

副 社 长:陈 霞

顾 问:(排名不分先后)

夏志芳 应俊峰 窦桂梅 成尚荣

崔 峦 刘武德 王玲湘 黄志远

钱国伟 江俊水 王胜国 王泽芳

周保卫 李 建 邹秋平 邱瑞根

肖连奇 黄希亮

编 委:(排名不分先后)

袁玉霞 郭爱香 肖 贤 王 露

宋显庆 吕 英 周自兴 王俊星

谭少虞 周一贯 谈永康 戈向红

编辑部主任:刘 茂

责任编辑:刘 茂 吴 晶 万丽娟 朱昱霞

美术编辑:王文裕

营销部主任:李万云

营销部:邓 丽

国际标准刊号:ISSN 1006-284X

国内统一刊号:CN36-1052/G4

发行:江苏省报刊发行局

印发:中闻集团南京印务有限公司

国内邮发代号:28-411

国外发行代号:M3218

广告许可证:3601004000061

定价:8.00元

地址:江西省南昌市抚河北路291号

邮编:330008

编辑部电话:0791-86705770 86710685

86706124

营销部电话:0791-86710421 86705667

传真:0791-86710410

网址:www.xxjxyj.com

新浪微博:http://weibo.com/645669496

理论版邮箱:jxxxjxyj_lilun@163.com

教学版邮箱:jxxxjxyj@163.com

卷首语

教育时机期盼着成人行动 [加]马克斯·范梅南 01

名校探访

科学民主求发展,素质教育书新篇 李 汶 04

治校方略

审视德育量化管理 麦叶勇 06

多品齐进 促学校优质发展 俞晓燕 08

班级兵法

拓展德育方式 优化小学生道德品质 谢小廷 09

“天光云影共徘徊” 杭书凤 11

课程探讨

可学可教可成测,培育学生核心素养 沈招娣 石建涛 13

传统节日,美术教学的美丽邂逅 徐 姣 15

让民族器乐在校园内遍地开花 王金姝 17

教学探究

用好平台,利于评价 房文婷 18

读写融合:提升高年级学生语用能力的应然选择 杨永刚 19

让学生变成“读书郎” 李建新 21

拨动审美之弦,尽享语文乐曲 黄 岩 23

“教是为了不教” 吴大银 24

趣味语音,其乐无穷 杨丽娜 26

巧立图示 大作功夫 王婕雄 28

浅谈数学课堂中的语言运用 周志强 30

有效课堂

关注学生课堂生存状态 提高学习参与度 徐小娥 32

创建学习共同体 实现课堂“零陪衬” 包婷婷 33

优化小学数学课堂练习,提高课堂教学效率 丁燕芬 35

教学案例

“让思于生”,有效读写结合 范诗明 37

课文,最美的文字蓝本 刘 艳 39

有效提问,让学习“真的”发生 周荣婷 41

问“生”怎得活如许 刘光侠 44

搭建支架 有效表达 王 丽 46

音乐治疗在自闭症儿童言语康复训练中的应用课例浅析

胡令超 47

基于生命成长的“宽语文”课堂 郑冬梅 49

例谈低年级学生数学学习学习习惯的养成 杨 艳 51

把握年段特点 丰厚词语教学	冯 贤	52
诗意课堂中的童趣例谈	李承宏	54
构建理想课堂——艺术教师永恒的追求	贺敏敏	55
教学设计		
围绕单元话题 优化教学设计	冯 欣	57
教学策略		
学生习作的“再生利用”	王 军	59
寻找生活中最美的声音	金丽芳	61
拉动三根“主线”:给小学英语课后作业“变变脸”	严晓云	62
加强设计,让数学课堂增进思维含量	沈 飞	64
整合教材资源,促进口语表达能力提升	俞 燕	65
浅析小学数学课堂中的预设与生成	段 萍	67
在有滋有味的品读中成长	高咏霞	68
小学高年级美术造型表现的探索与实践	吴雪莲	70
例谈小学数学活动经验的积累途径	洪 银	71
投石激浪激活课堂 彰显智慧生成精彩	韩晓云	73
小学低段写话教学初探	林 虹	75
小学数学有效阅读策略探析	曹晓琦	77
挖掘生活教育资源 塑造新型中国公民	杜秀玲	78
STEM教育理念下科学教学环节优化策略的研究	黄 阳	80
从操作式阅读入手,提升学生数学阅读能力	刘春菊	81
“伙伴式学习”,全纳教育背景下的教学策略	周玉华 朱春燕	82
以前概念为基点的小学科学教学策略	史青华	84
浅谈小学语文识字教学方法	张兴妹	86
也谈识字教学	吕淑艳	88
为我们的孩子构筑一道心灵的“防火墙”	褚学萍	89
强化语文味,创生课堂教学新视点	彭士静	91
教师成长		
一样的掌声 一样的精彩	樊文胜 胡 帆	92
作文教学二三事	柳泉敏	93
学前教育		
多元的早期阅读融入幼儿园非语言领域中的有效策略	张福华	95

封面人物:江西南昌市江西师范大学附属小学名师团队

本刊声明

作者向本刊投稿不得侵犯他人合法权益,文责自负,请勿一稿多投,同时视为:1.同意我刊对稿件进行合理删改,不同意者敬请说明;2.同意本刊将其用于网站、电子、图书等其他出版物。由于本刊人力有限,来稿一律不退,两个月后未接到用稿通知者可自行处理,恕不另行通知。

研究性、指导性、实用性、前瞻性——我们永远的目标