

◆ 全国中文核心期刊 ◆ 人大《复印报刊资料》基础教育教学类重要转载来源期刊

# 小学教学研究

Primary School Teaching Research

理论版

2017.6

总第615期

小学教师的精神家园



ISSN 1006-284X



9 771006 284107

- ◎ 小学英语绘本阅读教学的有效组织初探
- ◎ 浅谈生活视野下小学数学活力课堂构建
- ◎ 加强语言训练，提升学生阅读素养
- ◎ 促教师成长 谋学校发展

定价：8.00元  
万方数据

国际标准刊号: ISSN 1006-284X 国内统一刊号: CN 36-1052/G4 国内邮发代号: 28-411 国外发行代号: M3218

2017年第6期(总第615期)

每月15日出版

主管单位:中文天地出版传媒股份有限公司

主办单位:江西教育出版社有限责任公司

编辑出版:《小学教学研究》杂志社

社 长:文恒益

主 编:夏荣华

副 社 长:陈 霞

顾 问:(排名不分先后)

夏志芳 应俊峰 窦桂梅 成尚荣

崔 峦 刘武德 王玲湘 黄志远

钱国伟 江俊水 王胜国 王泽芳

周保卫 李 建 邹秋平 邱瑞根

肖连奇 黄希亮

编 委:(排名不分先后)

袁玉霞 郭爱香 肖 贤 王 露

宋显庆 吕 英 周自兴 王俊星

谭少虞 周一贯 谈永康 戈向红

编辑部主任:刘 茂

责任编辑:刘 茂 吴 晶 万丽娟 朱显霞

美术编辑:王文裕

营销部主任:李万云

营销部:邓 丽

国际标准刊号:ISSN 1006-284X

国内统一刊号:CN36-1052/G4

发行:江苏省报刊发行局

印发:中闻集团南京印务有限公司

国内邮发代号:28-411

国外发行代号:M3218

广告许可证:3601004000061

定价:8.00元

地址:江西省南昌市抚河北路291号

邮编:330008

编辑部电话:0791-86705770 86710685

86706124

营销部电话:0791-86710421 86705667

传真:0791-86710410

网址:www.xxjxyj.com

新浪微博:http://weibo.com/645669496

理论版邮箱:jxxxjxyj\_lilun@163.com

教学版邮箱:jxxxjxyj@163.com

## 卷首语

以“学的课程”为中心

[日]佐藤学 01

## 名校探访

礼仪课程,点亮七彩人生

戴屹嵘 04

## 治校方略

教育如水 润泽童心

吴益梅 06

## 课程探讨

小学生“选·动”课堂教学的设计与实践

傅颂九 08

童心文化:海师附小教育哲学的追求与涵养

卢青云 11

创造一个幸福的儿童世界

施超华 13

尚自然·展个性:“快乐学习坊”的创建与实施

周幼红 14

“三自递进”促发展

汪路霞 18

## 教学探究

从教学方式的角度探究数学教学有效性

沙海兵 19

说有法 写有用 评有趣

孙雪梅 21

浅谈农村小学高年级数学计算能力的提升与培养

朱孟朵 23

小学英语绘本阅读教学的有效组织初探

侍 凤 25

分享互助:平等全纳共赢

杨肇文 26

细节让数学课堂熠熠生辉

匡 艳 28

借力打力——语文课堂教学释疑技巧探析

江 琰 29

## 有效课堂

在结构重建中打造生态课堂

魏迎九 30

课堂提问:让深刻与智慧共生

刘加芳 32

浅谈生活视野下小学数学活力课堂构建

刘 畅 34

突出学生主体,打造灵动课堂

王会平 36

## 教学案例

选择开放的话题,张扬学生的个性

糜丽英 37

点拨引领,让生态课堂落在实处

闵 敏 39

让识字与体验“结缘”

孔姗姗 41

“诗眼”之争

李承宏 43

引领 渗透 提升

龚雪生 吴明华 45

例谈数字化探究仪器在小学科学实验课中的应用

蒋 波 47

用体验唤醒情感

许 杨 49

## 教学设计

做好课堂“三点” 提升思维“三度”

施雁飞 51

## 教学策略

小学数学应用性问题教学策略研究

楼幸子 53

|                         |     |    |
|-------------------------|-----|----|
| 小学课堂合唱教学的创新策略研究         | 施云斌 | 55 |
| 浅谈如何提高体育课堂教学中学生的参与度     | 王浩成 | 57 |
| 变算术解法束缚 立方程解法思路         | 张娟  | 59 |
| 让“活动”成为低年级品德课堂教学的主旋律    | 李应刚 | 61 |
| 寻找失落的“游戏”               | 朱永康 | 63 |
| 小学生初步解决分数实际问题的探讨        | 钱豪峰 | 64 |
| 关注动手操作 促进自主学习           | 钱燕  | 65 |
| 心系学生 情系发展               | 蒋凤娟 | 67 |
| 基于学生发展的角度,有效开展数学课堂教学的策略 | 周丹  | 69 |
| 浅谈如何让学生重视简便运算           | 刘四红 | 71 |
| 阅读教学中引导学生建构大局观的思考       | 俞浩森 | 72 |
| 打造意境,让学生与音乐产生共鸣         | 倪婷  | 74 |
| 美术教学和计算思维的整合            | 蒋利君 | 76 |
| 培养学生“解决问题”能力的策略研究       | 高奇越 | 77 |
| 小学数学教学的生活化处理方式摭谈        | 王荣梅 | 79 |
| 巧用读书笔记提升农村小学生语文素养摭谈     | 李丽平 | 81 |
| 加强语言训练,提升学生阅读素养         | 郑爱芬 | 82 |
| 小学数学概念的理解需确立支点          | 温克梅 | 83 |
| 语文课堂教学“适度”和“失度”的辩证考量    | 祝新福 | 85 |
| 借力乡土口头文化资源,促进学生言语生命发展   | 王留根 | 87 |
| 依托认知规律,践行积极的语用训练        | 虞晖  | 89 |
| 也谈低年级写字教学               | 罗成  | 91 |
| <b>教师成长</b>             |     |    |
| 促教师成长 谋学校发展             | 杨建新 | 93 |

封面人物:江苏海门市德胜小学名师团队

### 本刊声明

作者向本刊投稿不得侵犯他人合法权益,文责自负,请勿一稿多投,同时视为:1.同意本刊对稿件进行合理删改,不同意者敬请说明;2.同意本刊将其用于网站、电子、图书等其他出版物。由于本刊人力有限,来稿一律不退,两个月后未接到用稿通知者可自行处理,恕不另行通知。

研究性、指导性、实用性、前瞻性——我们永远的目标