

◆ 全国中文核心期刊 ◆ 人大《复印报刊资料》基础教育教学类重要转载来源期刊

小学教学研究

Primary School Teaching Research

理论版

2018. 1

总第636期

小学教师的精神家园



江苏南京市南化第四小学名师团队



ISSN 1006-284X



9 771006 284183

0 2>

- ◎ 启航课程：让入学成为“好玩”的事
- ◎ 在经典阅读中促进学生语文素养发展的研究
- ◎ 翻转课堂，让学习更精彩
- ◎ 探寻有效设问的“七度空间”

定价：8.00元

万方数据

国际标准刊号：ISSN 1006-284X 国内统一刊号：CN 36-1052/G4 国内邮发代号：28-411 国外发行代号：M3218

2018年第1期(总第636期)

每月15日出版

主管单位:中文天地出版传媒股份有限公司

主办单位:江西教育出版社有限责任公司

编辑出版:《小学教学研究》杂志社

社 长:文恒益

主 编:夏荣华

副 社 长:陈 霞

顾 问:(排名不分先后)

夏志芳 应俊峰 窦桂梅 成尚荣

崔 峦 刘武德 王玲湘 黄志远

钱国伟 江俊水 王胜国 王泽芳

周保卫 李 建 邹秋平 邱瑞根

肖连奇 黄希亮

编 委:(排名不分先后)

袁玉霞 郭爱香 肖 贤 王 露

宋显庆 吕 英 周自兴 王俊星

谭少虞 周一贯 谈永康 戈向红

万俊文

编辑部主任:刘 茂

责任编辑:吴 晶 谢亨林 朱昱霞 曹洲景

美术编辑:王文裕

营销部主任:李万云

营销部:邓 丽

国际标准刊号:ISSN 1006-284X

国内统一刊号:CN36-1052/G4

发行:江苏省报刊发行局

印发:中闻集团南京印务有限公司

国内邮发代号:28-411

国外发行代号:M3218

广告许可证:3601004000061

定价:8.00元

地址:江西省南昌市抚河北路291号

邮编:330008

编辑部电话:0791-86705770 86710685

86706124

营销部电话:0791-86710421 86705667

传真:0791-86710410

网址:www.xxjxyj.com

新浪微博:http://weibo.com/645669496

理论版邮箱:jxxxjxyj_lilun@163.com

教学版邮箱:jxxxjxyj@163.com

卷首语

教给学生观察

B.A.苏霍姆林斯基 01

名校访谈

“怡然自得”,怡园办学的永恒追求

葛春庭 04

治校方略

爱是一次共同的成长

杨雪萍 05

启航课程:让入学成为“好玩”的事

唐琼芳 07

义卖,缘何不“义”

姚君丹 09

课程探讨

阅读力:学生语文学习的核心素养

赵红梅 11

浅谈“创造教育”在语文课堂上的实践

付 翠 13

六年级数学两极分化现象的探析及对策

佟天涛 14

在经典阅读中促进学生语文素养发展的研究

陶承红 16

音乐主题式学习,让审美体验张弛有度

钱亚萍 18

教学探究

浅谈对小学语文高年级课文进行文学的再创作

吴明霞 20

丰富课堂教学形式,重视培养学生创新思维

张 颀 22

浅谈小学语文教学中的阅读批注

赵 静 24

朗读:在课堂中落实

濮东林 25

在Story time教学中培养学生的英语素养

华晓薇 27

将“寓教于乐”回归体育课堂

李红玉 29

综合实践活动课从“玩”开始

陈有志 31

挖掘学生的内驱力,让传统文化在传承中发扬

方雪英 32

利用情景素材优化小学高年级英语语法教学的实践

周 云 34

基于核心素养的音乐评课新思考

陈太香 35

浅析校园影视对培养学生核心素养的有效促进

周祥洪 37

有效课堂

借“行知思想”构建“生活课堂”

张勇华 39

品德课堂的“伪探究合作学习”

冯 萍 40

翻转课堂,让学习更精彩

刘 敏 42

发展数学抽象 培养思维能力

邓丹红 43

植根生活沃土,使小学数学课堂导入更接“地气”

唐兴友 45

“迷失”的小组合作学习

王月琴 47

打造高效阅读课堂

卞丽娟 49

行走语文的百花园

陆静艳 50

读历史故事,评历史人物

李卫兰 52

教学案例

让英语语法教学“活”起来	刘文婷	54
以任务为载体,激活学生主体意识	李允允	56
把准时机,培养学生数学反思能力	李勇	57
落实“以生为本” 促进学生成长	刘畅	58
找准训练点,有效提升语用能力	赵静	60
基于思维风格视角的教学案例审视与思考	周圆亮	61

教学设计

让心灵旅程充满阳光	王海芬	63
让经典浸润人生	闫小荣 于辉	66

教学策略

做好读写结合 教好起步作文	陈慧君	68
试论校园戏剧对学生美育素养的提升作用	石心 苏国华	70
浅谈小学数学课堂教学中的学具应用	刘尧兵	73
小学综合实践表现性评价策略	庞海霞	74
浅谈如何在低年级提高学生阅读能力	潘晓旷	76
探寻有效设问的“七度空间”	刘雪梅	78
品德地理题材:从“浅层活动”走向“深度人文”	卞小利	79
运用“微课”培养学生创新精神	胡后强	82
微型日记,让农村学生爱上习作的铺路石	陈允娟	84
矛盾 反思 开拓	史小燕	86
利用多种数学模型“点睛”数的认识	张弘 钟立	88
准确、巧妙、灵动	舒丽群	90
古诗词教学中的审美性	樊倩萍	91

教师成长

教室,温暖生命的地方	蒋峰梅	93
积极评价,催生青年教师生长的温暖内力	曹成	94

本刊声明

作者向本刊投稿不得侵犯他人合法权益,文责自负,请勿一稿多投,同时视为:1.同意本刊对稿件进行合理删改,不同意者敬请说明;2.同意本刊将其用于网站、电子、图书等其他出版物。由于本刊人力有限,来稿一律不退,两个月后未接到用稿通知者可自行处理,恕不另行通知。

研究性、指导性、实用性、前瞻性——我们永远的目标