

◆ 全国中文核心期刊 ◆ 人大《复印报刊资料》基础教育教学类重要转载来源期刊

小学教学研究

Primary School Teaching Research

理论版

2018.11

总第666期

小学教师的精神家园



南昌市书院小学名师团队



ISSN 1006-284X



32>

9 771006 284183

定价：8.00元

万方数据

- ◎ 深化内涵厚特色，提升品质促发展
- ◎ 审美视域下的数学教学
- ◎ 巧用素材 点亮作文
- ◎ “动”出课堂精彩 引领道德成长

2018年第11期(总第666期)

每月15日出版

主管单位:中文天地出版传媒股份有限公司

主办单位:江西教育出版社有限责任公司

编辑出版:《小学教学研究》杂志社

社 长:文恒益

主 编:夏荣华

副 社 长:陈 霞

顾 问:(排名不分先后)

夏志芳 应俊峰 窦桂梅 成尚荣

崔 峦 刘武德 王玲湘 黄志远

钱国伟 江俊水 王胜国 王泽芳

周保卫 李 建 邹秋平 邱瑞根

肖连奇 黄希亮

编 委:(排名不分先后)

袁玉霞 郭爱香 肖 贤 王 露

宋显庆 吕 英 周自兴 王俊星

谭少虞 周一贯 谈永康 戈向红

万俊文 刘 荔

编辑部主任:刘 茂

责任编辑:刘 茂 谢亨林 朱昱霞 宝 红

美术编辑:王 希

营销部主任:李万云

营销部:邓 丽

国际标准连续出版物号:ISSN 1006-284X

国内统一连续出版物号:CN36-1052/G4

发行:江苏省报刊发行局

印发:中闻集团南京印务有限公司

国内邮发代号:28-411

国外发行代号:M3218

广告许可证号:3601004000101

定价:8.00元

地址:江西省南昌市抚河北路291号

邮编:330008

编辑部电话:0791-86705770 86705859

营销部电话:0791-86705667

传真:0791-86710410

网址:www.xxjxyj.com

新浪微博:http://weibo.com/645669496

理论版邮箱:jxxxjxyj_lilun@163.com

教学版邮箱:jxxxjxyj@163.com

卷首语

倾听“异向交往”的话语

【日】佐藤学 01

名校访谈

引“书院”奥义 寻育人真谛

帅 丽 04

治校方略

深化内涵厚特色,提升品质促发展

李 强 06

幸福浸润:多彩活动,打造快乐文化

谢 颖 08

班级兵法

岗位实践:让成长看得见

庄国芳 10

爱在左 责任在右

张冬香 14

课程探讨

浅谈核心素养下小学英语绘本教学

陈 诚 16

读写结合,提升学生的语文素养

张 玲 18

审美视域下的数学教学

嵇宪长 20

“小”处着眼 落地生根

杜 玲 22

教学探究

溯本求源 返璞归真

於红中 25

设计综合实践活动 提升学生核心素养

赵 丹 27

从兴趣到习惯,让学生真正爱上写字

周 芸 29

培养迁移能力,发展数学核心素养

田华松 31

以小学语文教学为例探索核心素养的学科育人

梁丽文 33

小学体育教学中如何开展德育教育

宋培蕾 36

童心教育活动开发与实施的现状研究

唐 锁 38

浅谈小型体育竞赛在体育课堂中的灵活应用

季小梅 41

以“三单”为径 让“新课堂”更“给力”

张 英 43

让兴趣遇见最好的自己

徐若霓 46

情融乡土 立于课堂

赵泓博 48

巧用素材 点亮作文

李琴芬 50

浅析小学生阅读批判能力的培养

刘 英 52

有效课堂

善用评价语言,让数学课堂更高效

李银江 吉 芸 53

“动”出课堂精彩 引领道德成长

张伟玮 55

英语教学重情感 雅美课堂提品质	谢雪芳	58
浅谈语文阅读教学中的主问题设计	孙浩	60
教学案例		
以发展眼光赏析事物 提升学生美术综合素养	郭学丽	63
在数学课堂中培养学生归纳的能力	尤晓静	64
发现文本秘妙,突破读写疑难	翟海燕	66
教学策略		
打开心灵,让诗意闪烁	曹丽芳	68
低年级留守儿童课外阅读学习现状与优化策略	穆叶青	71
情感教育:构建温馨的育人氛围	谭红良	73
提升农村小学生朗读水平的策略与途径	马安玉	76
回归生活,建构体验式作文教学模式	高永红	78
做有心人,效智师三问	程娅	80
捕捉生成点,源头活水来	徐洁琼	83
弱化单边行为 发展问题意识	曹兴鸿	85
基于文体特征 引导高效阅读	任春华	88
基于文本内容,引导随文练笔	黄玉红	90
落实核心素养,发展关键能力	洪亮	92
小学英语“自适应”学习方式的实践与思考	姚盛	94

本刊声明

作者向本刊投稿不得侵犯他人合法权益,文责自负,请勿一稿多投,同时视为:1.同意我刊对稿件进行合理删改,不同意者敬请说明;2.同意本刊将其用于网站、电子、图书等其他出版物。由于本刊人力有限,来稿一律不退,两个月后未接到用稿通知者可自行处理,恕不另行通知。

研究性、指导性、实用性、前瞻性——我们永远的目标