

◆ 全国中文核心期刊 ◆ 人大《复印报刊资料》基础教育教学类重要转载来源期刊

# 小学教学研究

Primary School Teaching Research

理论版

2018.11

总第666期

小学教师的精神家园



ISSN 1006-284X



9 771006 284183

3 2>

定价: 8.00元

万方数据

- ◎ 深化内涵厚特色, 提升品质促发展
- ◎ 审美视域下的数学教学
- ◎ 巧用素材 点亮作文
- ◎ “动”出课堂精彩 引领道德成长

2018年第11期(总第666期)

每月15日出版

主管单位:中文天地出版传媒股份有限公司

主办单位:江西教育出版社有限责任公司

编辑出版:《小学教学研究》杂志社

社 长:文恒益

主 编:夏荣华

副社长:陈 霞

顾 问:(排名不分先后)

夏志芳 应俊峰 窦桂梅 成尚荣

崔 峦 刘武德 王玲湘 黄志远

钱国伟 江俊水 王胜国 王泽芳

周保卫 李 建 邹秋平 邱瑞根

肖连奇 黄希亮

编 委:(排名不分先后)

袁玉霞 郭爱香 肖 贤 王 露

宋显庆 吕 英 周自兴 王俊星

谭少虞 周一贯 谈永康 戈向红

万俊文 刘 荔

编辑部主任:刘 茂

责任编辑:刘 茂 谢亨林 朱昱霞 宝 红

美术编辑:王 希

营销部主任:李万云

营销部:邓 丽

国际标准连续出版物号:ISSN 1006-284X

国内统一连续出版物号:CN36-1052/G4

发行:江苏省报刊发行局

印发:中闻集团南京印务有限公司

国内邮发代号:28-411

国外发行代号:M3218

广告许可证号:3601004000101

定价:8.00元

地址:江西省南昌市抚河北路291号

邮编:330008

编辑部电话:0791-86705770 86705859

营销部电话:0791-86705667

传真:0791-86710410

网址:www.xxjxyj.com

新浪微博:http://weibo.com/645669496

理论版邮箱:jxxxjxyj\_lilun@163.com

教学版邮箱:jxxxjxyj@163.com

## 卷首语

倾听“异向交往”的话语

【日】佐藤学 01

## 名校访谈

引“书院”奥义 寻育人真谛

帅 丽 04

## 治校方略

深化内涵厚特色,提升品质促发展

李 强 06

幸福浸润:多彩活动,打造快乐文化

谢 颖 08

## 班级兵法

岗位实践:让成长看得见

庄国芳 10

爱在左 责任在右

张冬香 14

## 课程探讨

浅谈核心素养下小学英语绘本教学

陈 诚 16

读写结合,提升学生的语文素养

张 玲 18

审美视域下的数学教学

嵇宪长 20

“小”处着眼 落地生根

杜 玲 22

## 教学探究

溯本求源 返璞归真

於红中 25

设计综合实践活动 提升学生核心素养

赵 丹 27

从兴趣到习惯,让学生真正爱上写字

周 芸 29

培养迁移能力,发展数学核心素养

田华松 31

以小学语文教学为例探索核心素养的学科育化

梁丽文 33

小学体育教学中如何开展德育教育

宋培蕾 36

童心教育活动开发与实施的现状研究

唐 锁 38

浅谈小型体育竞赛在体育课堂中的灵活应用

季小梅 41

以“三单”为径 让“新课堂”更“给力”

张 英 43

让兴趣遇见最好的自己

徐若霓 46

情融乡土 立于课堂

赵泓博 48

巧用素材 点亮作文

李琴芬 50

浅析小学生阅读批判能力的培养

刘 英 52

## 有效课堂

善用评价语言,让数学课堂更高效

李银江 吉 芸 53

“动”出课堂精彩 引领道德成长

张伟玮 55

|                      |        |
|----------------------|--------|
| 英语教学重情感 雅美课堂提品质      | 谢雪芳 58 |
| 浅谈语文阅读教学中的主问题设计      | 孙 浩 60 |
| <b>教学案例</b>          |        |
| 以发展眼光赏析事物 提升学生美术综合素养 | 郭学丽 63 |
| 在数学课堂中培养学生归纳的能力      | 尤晓静 64 |
| 发现文本秘妙,突破读写疑难        | 翟海燕 66 |
| <b>教学策略</b>          |        |
| 打开心灵,让诗意闪烁           | 曹丽芳 68 |
| 低年级留守儿童课外阅读学习现状与优化策略 | 穆叶青 71 |
| 情感教育:构建温馨的育人氛围       | 谭红良 73 |
| 提升农村小学生朗读水平的策略与途径    | 马安玉 76 |
| 回归生活,建构体验式作文教学模式     | 高永红 78 |
| 做有心人,效智师三问           | 程 娅 80 |
| 捕捉生成点,源头活水来          | 徐洁琼 83 |
| 弱化单边行为 发展问题意识        | 曹兴鸿 85 |
| 基于文体特征 引导高效阅读        | 任春华 88 |
| 基于文本内容,引导随文练笔        | 黄玉红 90 |
| 落实核心素养,发展关键能力        | 洪 亮 92 |
| 小学英语“自适应”学习方式的实践与思考  | 姚 盛 94 |

### 本刊声明

作者向本刊投稿不得侵犯他人合法权益,文责自负,请勿一稿多投,同时视为:1.同意我刊对稿件进行合理删改,不同意者敬请说明;2.同意本刊将其用于网站、电子、图书等其他出版物。由于本刊人力有限,来稿一律不退,两个月后未接到用稿通知者可自行处理,恕不另行通知。

研究性、指导性、实用性、前瞻性——我们永远的目标