

◆ 全国中文核心期刊 ◆ 人大《复印报刊资料》基础教育教学类重要转载来源期刊

# 小学教学研究

Primary School Teaching Research

理论版

2018.12

总第669期

小学教师的精神家园



南京市文靖东路小学名师团队



ISSN 1006-284X



9 771006 284183

定价：8.00元

万方数据

- ◎ 构筑课程体系 提升核心素养
- ◎ “换”来的班级管理小策略
- ◎ 估算教学中的“攻守道”
- ◎ 基于生活体验，提升小学生语言表达力

2018年第12期(总第669期)

每月15日出版

主管单位:中文天地出版传媒股份有限公司

主办单位:江西教育出版社有限责任公司

编辑出版:《小学教学研究》杂志社

社 长:文恒益

主 编:夏荣华

副 社 长:陈 霞

顾 问:(排名不分先后)

夏志芳 应俊峰 窦桂梅 成尚荣

崔 峦 刘武德 王玲湘 黄志远

钱国伟 江俊水 王胜国 王泽芳

周保卫 李 建 邹秋平 邱瑞根

肖连奇 黄希亮

编 委:(排名不分先后)

袁玉霞 郭爱香 肖 贤 王 露

宋显庆 吕 英 周自兴 王俊星

谭少虞 周一贯 谈永康 戈向红

万俊文 刘 荔

编辑部主任:刘 茂

责任编辑:刘 茂 谢亨林 朱显霞 宝 红

美术编辑:王 希

营销部主任:李万云

营销部:邓 丽

国际标准连续出版物号:ISSN 1006-284X

国内统一连续出版物号:CN36-1052/G4

发行:江苏省报刊发行局

印发:中闻集团南京印务有限公司

国内邮发代号:28-411

国外发行代号:M3218

广告许可证号:3601004000101

定价:8.00元

地址:江西省南昌市抚河北路291号

邮编:330008

编辑部电话:0791-86705770 86705859

营销部电话:0791-86705667

传真:0791-86710410

网址:www.xxjxyj.com

新浪微博:http://weibo.com/645669496

理论版邮箱:jxxxjxyj\_lilun@163.com

教学版邮箱:jxxxjxyj@163.com

## 卷首语

行是知之始 陶行知 01

## 名校访谈

“全脑教育”引领学校教育特色发展 朱本飞 04

## 治校方略

构筑课程体系 提升核心素养 梁景萱 06

文化融合视野下小学交往课程建设开发 时良忠 08

## 班级兵法

“换”来的班级管理小策略 郝夏锋 10

## 课程探讨

跨越无声到有声的界限——让交互电子白板深度融合聋校数学教学中 侍菁菁 12

创设视听动教学,培养小学生音乐欣赏力 梁 慧 15

废旧材料再利用:小学美术活动创意度提升的有效途径 顾云星 16

个性化学习新常态 吴 玮 19

运用“透视”原理构建小学美术教学法的研究 王 蕾 21

## 教学探究

浅析学生语言表达能力的培养 苏 霞 23

数字化环境下作文教学的实践探索 蒋 琳 25

小学高年级水墨画教学的几点思考 钱品花 27

以尊重为价值导向,让友善合作在课堂真正发生 张继红 29

“鱼满而网合 水到而渠成” 侯永萍 31

从学生的视角走近数学模型思想 王 丹 34

理清数量关系 形成策略意识 吴佳佳 36

## 有效课堂

运用现代信息技术 提高数学课堂效益 朱昕雯 38

巧用“错误”促成长 戴 君 41

“小鬼当家”,学习能力应运而生 尤冬君 43

师生同构 孕育学生音乐的理解力 郭树菁 45

## 教学案例

当“数学问题”撞上“问题”,你准备好了吗?	付春红 47
奏好“读、述、写”三部曲	林燕 50

## 教学设计

紧扣“一点” 品悟“万方”	章祥霞 53
---------------	--------

## 教学策略

学习单,数学学习的脚手架	崔萍 55
浅谈PISA阅读素养测试对小学生阅读能力培养的教学启示	杜森 57
小学语文朗读教学的有效策略	邹克波 60
五年级学生学习乘除法的困难分析	陈名煜 62
估算教学中的“攻守道”	俞海健 65
基于生活体验,提升小学生语言表达力	官晓东 67
以文为媒,让学生真正学会说话	钱瑾 69
小游戏绽放大智慧	姚春霞 71
积累活动经验,提升数学“积累力”	孙艳杰 74
做数学课上的“有心人”	逯美玲 76
品出说明性课文的独特滋味	陈雯 79
对小学数学问题设计的实践与思考	黄彪 81
绘本故事,让道德与法治课堂更精彩	王娜 83

## 学前教育

让语言和美术活动唱响和谐乐章	邹丹妍 85
----------------	--------

## 2018年总目录

87

### 本刊声明

作者向本刊投稿不得侵犯他人合法权益,文责自负,请勿一稿多投,同时视为:1.同意本刊对稿件进行合理删改,不同意者敬请说明;2.同意本刊将其用于网站、电子、图书等其他出版物。由于本刊人力有限,来稿一律不退,两个月后未接到用稿通知者可自行处理,恕不另行通知。

研究性、指导性、实用性、前瞻性——我们永远的目标