

◆ 全国中文核心期刊 ◆ 人大《复印报刊资料》基础教育教学类重要转载来源期刊

小学教学研究

Primary School Teaching Research

理论版

2018. 3

总第642期

小学教师的精神家园



江苏南京市江宁科学园小学名师团队



ISSN 1006-284X



9 771006 284183

08>

- ◎ 导学教学在小学数学教学中的应用初探
- ◎ 睿智引领 让情感向深处漫溯
- ◎ 彰显诗词特质，为核心素养的发展奠基
- ◎ 名师教学风格的“校本化”生成

定价·8.00元
万方数据

国际标准刊号: ISSN 1006-284X 国内统一刊号: CN 36-1052/G4 国内邮发代号: 28-411 国外发行代号: M3218

2018年第3期(总第642期)

每月15日出版

主管单位:中文天地出版传媒股份有限公司

主办单位:江西教育出版社有限责任公司

编辑出版:《小学教学研究》杂志社

社 长:文恒益

主 编:夏荣华

副 社 长:陈 霞

顾 问:(排名不分先后)

夏志芳 应俊峰 窦桂梅 成尚荣

崔 峦 刘武德 王玲湘 黄志远

钱国伟 江俊水 王胜国 王泽芳

周保卫 李 建 邹秋平 邱瑞根

肖连奇 黄希亮

编 委:(排名不分先后)

袁玉霞 郭爱香 肖 贤 王 露

宋显庆 吕 英 周自兴 王俊星

谭少虞 周一贯 谈永康 戈向红

万俊文

编辑部主任:刘 茂

责任编辑:吴 晶 谢亨林 朱昱霞 曹洲景

美术编辑:王文裕

营销部主任:李万云

营销部:邓 丽

国际标准刊号:ISSN 1006-284X

国内统一刊号:CN36-1052/G4

发行:江苏省报刊发行局

印发:中闻集团南京印务有限公司

国内邮发代号:28-411

国外发行代号:M3218

广告许可证:3601004000061

定价:8.00元

地址:江西省南昌市抚河北路291号

邮编:330008

编辑部电话:0791-86705770

86705859

营销部电话:0791-86705667

传真:0791-86710410

网址:www.xxjxyj.com

新浪微博:http://weibo.com/645669496

理论版邮箱:jxxxjxyj_lilun@163.com

教学版邮箱:jxxxjxyj@163.com

卷首语

吟诵 叶圣陶 01

名校访谈

培育一块土壤 让阅读生长 陈江华 翟敦兵 04

班级兵法

微课不“微”,“小”有作为 陈 丹 05

课程探讨

小学生跨文化交际能力培养的策略研究 茅晓辉 08

以深度学习为基,让概念教学“开花” 方 嵘 10

导学教学在小学数学教学中的应用初探 董 磊 12

深耕 向整本书阅读更深处漫溯 丁 玲 14

课程融合 曹小勇 16

看见,我们眼中的世界 许 惠 18

价值立意:把好小学现代书法教育的方向 王铭波 20

浅谈信息技术在小学低年段音乐课堂的运用 朱景芳 22

小学体育核心素养下“三合一”教学兴趣培育的研究 国 硕 23

教学探究

释放天性,追求数学教学适切性 陈 莉 25

小学音乐鉴赏梯度性设计 周 洋 27

学力视域下小学数学思想方法渗透教学 王明一 王聿松 28

“智慧课堂”模式下的小学英语词汇教学的实践探索 陈望月 30

基于农诗文化课程的小学生阅读力提升研究 王跃江 32

围绕核心概念,在“退”中完成“倍”概念的迁移 刘冬梅 34

基于生活视域下的小学综合实践活动课教学探析 王柏钟 35

润“德”细无声 苏海峰 37

浅谈实验教学中材料准备的重要性 荣晓飞 39

引导学生在操作中探究和体验数学 刘正娟 40

睿智引领 让情感向深处漫溯 章荣新 42

思维导图优化品德课程地理历史题材探究式学习的应用研究 冯 萍 43

有效课堂

浸濡童趣,让阅读教学在“慧玩”中走向高效 顾卫娟 45

浅议课堂教学“四警惕” 柳先芬 冯霞莘 47

彰显诗词特质,为核心素养的发展奠基 朱小林 49

培养学生思考力的推手——益智课堂 江冬波 51

小学古诗词教学的几点趣味探索 杨 欢 53

教学案例

言语实践:追求自然生态的本色	李 丹	54
立足语用 习言得意	周丽亚	56
基于阅读与表达视野下的写人类文章教学例谈	杨筱铭	58
教学设计		
巧用电子白板 提高教学实效	龚 健	59
教学策略		
适度预设:小学数学课堂教学“张弛有度”的智慧	钱春芳	61
经历数学抽象过程 形成数学核心素养	朱春雷	63
激发小学生数学学习兴趣策略初探	游 英	66
巧设多样化练习,“练”出无限精彩	李刚宜	68
小学语文低年段阅读教学的课外作业设计策略	刘 媛	70
浅谈小学语文阅读教学与信息技术的整合	潘玉琪	72
为有源头活水来	张菊萍	73
巧用积极心理学为小学数学“学困生”转化助力	徐留军	75
映日荷花别样红	王海芬	77
浸润游戏 放飞想象 启迪智慧	戴 黎	80
基于儿童的知识经验,以学定教	胡珍珍	82
体验式学习,提高小学拼音教学效果	孙国萍	84
以“生活”为本,让思想品德教学活起来	楼靖怡	85
基于核心素养下小学科学有效思维的培养策略研究	林 霞	87
浅谈核心素养下小学英语语法的教学策略	汪海莲	89
中华传统节日教育活动在农村小学缺失的思考与实施策略	钟恒炳	90
“从美的事物中找到美”	范永乐	92
教师成长		
为了每一节课都不白上	周丽丹	93
名师教学风格的“校本化”生成	秦咏中 花 宏	94

本刊声明

作者向本刊投稿不得侵犯他人合法权益,文责自负,请勿一稿多投,同时视为:1.同意我刊对稿件进行合理删改,不同意者敬请说明;2.同意本刊将其用于网站、电子、图书等其他出版物。由于本刊人力有限,来稿一律不退,两个月后未接到用稿通知者可自行处理,恕不另行通知。

研究性、指导性、实用性、前瞻性——我们永远的目标