

◆ 全国中文核心期刊 ◆ 人大《复印报刊资料》基础教育类重要转载来源期刊

小学教学研究

Primary School Teaching Research

理论版

2018.7

总第654期

小学教师的精神家园



江苏苏州市相城区陆慕实验小学名师团队



ISSN 1006-284X



9 771006 284183

2.0>

- 少成若天性，习惯如自然
- 让数学课堂绽放简约之美
- 关注意境，引领课堂
- 用好规与矩，画成方与圆

定价：8.00元

万方数据

2018年第7期(总第654期)

每月15日出版

主管单位:中文天地出版传媒股份有限公司

主办单位:江西教育出版社有限责任公司

编辑出版:《小学教学研究》杂志社

社 长:文恒益

主 编:夏荣华

副 社 长:陈 霞

顾 问:(排名不分先后)

夏志芳 应俊峰 窦桂梅 成尚荣

崔 峦 刘武德 王玲湘 黄志远

钱国伟 江俊水 王胜国 王泽芳

周保卫 李 建 邹秋平 邱瑞根

肖连奇 黄希亮

编 委:(排名不分先后)

袁玉霞 郭爱香 肖 贤 王 露

宋显庆 吕 英 周自兴 王俊星

谭少虞 周一贯 谈永康 戈向红

万俊文

编辑部主任:刘 茂

责任编辑:吴 晶 谢亨林 朱昱霞 曹洲景

美术编辑:王 希

营销部主任:李万云

营销部:邓 丽

国际标准连续出版物号:ISSN 1006-284X

国内统一连续出版物号:CN36-1052/G4

发行:江苏省报刊发行局

印发:中闻集团南京印务有限公司

国内邮发代号:28-411

国外发行代号:M3218

广告许可证号:3601004000101

定价:8.00元

地址:江西省南昌市抚河北路291号

邮编:330008

编辑部电话:0791-86705770 86705859

营销部电话:0791-86705667

传真:0791-86710410

网址:www.xxjxyj.com

新浪微博:http://weibo.com/645669496

理论版邮箱:jxxxjxyj_lilun@163.com

教学版邮箱:jxxxjxyj@163.com

卷首语

我之学校观 陶行知 01

名校访谈

依托书画特色项目 推动学校内涵发展 何熠青 04

治校方略

基于学生核心素养培养的“和”文化校本课程体系构建 褚学萍 06

课程云:为学生的多种尝试与体验提供可能 姚 诚 卢至男 08

为每个课题找到真正的“主人” 许春良 11

让优秀传统文化在校本课程中活起来 林 霞 15

不是在阅读,就是在去阅读的路上 王莉莉 张海萍 16

班级兵法

“小事”不“小” 江洁华 19

课程探讨

慧雅数学教学中数学审美能力的培养 罗 锐 21

发挥品社课程优势 关注学生德行养成 金延清 23

浅谈四色学习单在数学概念教学中的应用 何世民 26

让品德课“活”起来 乔 勇 28

教学探究

提升小学计算教学有效性的思考 叶建华 31

少成若天性,习惯如自然 虞文娟 33

构建四环联动作业体系,促进自主学习能力提升 王 健 35

指向言语:随文练笔的生长之道 张军亮 37

设计教学大任务,让学生“看见”学习 朱月萍 39

课堂中技术的枝丫 高 盈 42

变“适应”为“促进”,实现学生个性化发展 缪 谦 44

有效课堂

让数学课堂绽放简约之美 刘志彪 46

有效抓住“等待”契机 打造数学高效课堂 闫金梅 48

数字资源,助力建构高效课堂 黄 岩 50

浅谈加强小学语文课堂提问的有效性 赵 英 52

让课堂中的“小先生”焕发光彩 刘 娟 54

学友互助:小学课堂有效合作学习的实践探索 欧加刚 56

教学案例

类比法在数学教学中的应用	陆月华 周建平	58
浅析网络平台在培智生活适应课堂中的应用	沈苏雯	60
在小学语文教学中怎样进行创新教育	郑爱芬	62
例谈农村小学语文教学如何恰当切入多媒体	韦 琼	65
迸发思维的火花,提高语文的素养	朱 蕾	67

教学策略

浅谈提高学生课堂语言表达能力的策略	方 菊 徐 旭	69
浅谈小学英语高效课堂有效性的策略研究	吕天品子	71
关注意境,引领课堂	吕 林	74
设计核心问题,展现数学思维	陈 青	76
用好规与矩,画成方与圆	俞敏杰	78
估算不“孤”	叶伟敏	80
基于一课一得小练笔的小学第二学段习作训练策略思考	单胜娟	83
习作教学要注重培养学生观察功夫	王端嫩	85
让学——把课堂还给学生	花沐露	86
农村小学作文教学之现状与我见	李会锋	88
关注学生学习需求,促进学生自主发展	朱顺珍	90
喜欢,从不讨厌开始	任价徐	92
“体验式活动+”助力品德内化	崔玲玲	94

本刊声明

作者向本刊投稿不得侵犯他人合法权益,文责自负,请勿一稿多投,同时视为:1.同意我刊对稿件进行合理删改,不同意者敬请说明;2.同意本刊将其用于网站、电子、图书等其他出版物。由于本刊人力有限,来稿一律不退,两个月后未接到用稿通知者可自行处理,恕不另行通知。

研究性、指导性、实用性、前瞻性——我们永远的目标