

◆ 全国中文核心期刊 ◆ 人大《复印报刊资料》基础教育教学类重要转载来源期刊

小学教学研究

Primary School Teaching Research

理论版

2018.8

总第657期

小学教师的精神家园



江苏南京市银龙花园学校名师团队



ISSN 1006-284X



- ◎ 思想，赋予数学课堂生长的力量
- ◎ 让自主学习之花绽放
- ◎ 打造美的课堂
- ◎ 言意兼得，法趣相融

定价：8.00元
万方数据

2018年第8期(总第657期)

每月15日出版

主管单位:中文天地出版传媒股份有限公司

主办单位:江西教育出版社有限责任公司

编辑出版:《小学教学研究》杂志社

社 长:文恒益

主 编:夏荣华

副 社 长:陈 霞

顾 问:(排名不分先后)

夏志芳 应俊峰 窦桂梅 成尚荣

崔 峦 刘武德 王玲湘 黄志远

钱国伟 江俊水 王胜国 王泽芳

周保卫 李 建 邹秋平 邱瑞根

肖连奇 黄希亮

编 委:(排名不分先后)

袁玉霞 郭爱香 肖 贤 王 露

宋显庆 吕 英 周自兴 王俊星

谭少虞 周一贯 谈永康 戈向红

万俊文

编辑部主任:刘 茂

责任编辑:吴 晶 谢亨林 朱昱霞

美术编辑:王 希

营销部主任:李万云

营销部:邓 丽

国际标准连续出版物号:ISSN 1006-284X

国内统一连续出版物号:CN36-1052/G4

发行:江苏省报刊发行局

印发:中闻集团南京印务有限公司

国内邮发代号:28-411

国外发行代号:M3218

广告许可证号:3601004000101

定价:8.00元

地址:江西省南昌市抚河北路291号

邮编:330008

编辑部电话:0791-86705770 86705859

营销部电话:0791-86705667

传真:0791-86710410

网址:www.xxjxyj.com

新浪微博:http://weibo.com/645669496

理论版邮箱:jxxxjxyj_lilun@163.com

教学版邮箱:jxxxjxyj@163.com

卷首语

教 法 陈鹤琴 01

名校访谈

学校文化建设的实践与思考 邢久庆 04

治校方略

让每一颗小星星一闪一闪亮晶晶 陆正庆 马爱华 06

基于共赢的校内教师联动发展 万国华 08

课程探讨

基于学科价值,构建儿童阅读教学 周志高 10

思想,赋予数学课堂生长的力量 郑秋杰 12

授“语”以“渔” 乔 蕾 15

回归“数学化” 体验数学课的原味 应红娟 17

教学探究

经历探究过程 演绎数学规律 荣英子 朱春雷 18

让自主学习之花绽放 钱 林 20

习作素材积累的几点思考 章恒洁 22

微课让实验教学“简”而“茂” 胡卓娜 24

小学中高年级运用“善行日记”提升学生责任意识 丁玉琪 26

习惯为“径” 方法作“舟” 沈 燕 陈亚军 28

浅谈小学低年级英语课堂中渗透英语文化素养的重要性
马 娟 30

网游高黏性启发下的小学生课外阅读激趣 徐 萍 32

生成课堂下由烤鸭引发的思考 殷一飞 35

小学体育信息化教学探析 吴有君 37

传播非物质文化遗产 弘扬民族传统文化 温 玲 39

游戏活动:基于幼小衔接与儿童立场 尹 默 41

有效课堂

打造美的课堂 牟晓云 44

数学与游戏的融合 王慧芬 46

“互联网+”环境下的小学古诗教学 张敬明 48

浅谈如何提高小学低年段数学课堂教学的有效性 马丽红 50

教学案例

- 小学数学“画图”策略的培养例谈 蔡诚开 52
“三头”并进,夯实小学生“几何直观”能力 顾靖 55
提质品德课堂观测 优化儿童学习生态 薛卫平 57

教学设计

- 《编织长颈鹿》教学设计 聂丹 59

教学策略

- 倾听——课堂学习的灵魂 吴玉亚 周建平 61
中高年级随文仿写三策略 林琴 63
微评价:小学高年级习作教学的点金棒 刘芹 65
构建生态课堂 积淀课堂文化 李月胜 67
切莫让“自由”成“自流” 严茜 69
辩证施教 追求与学生数学学习的无缝连接 张海红 71
言意兼得,法趣相融 聂荣才 74
品德课堂融和绘本故事现奇效 王晓华 76
让每个学生在阅读中成长 姜明 77
鱼和熊掌可以兼得 周海玉 79
价值赋予:让数学习题资源焕发生命活力 杨慧 81
合作学习策略在小学语文阅读教学中的应用 秦必强 84
依托新技术,打造“生活适应”趣味课堂 谢虹 85
浅析小学数学教学应如何改革 陈月凤 88
例谈小学美术课的有效教学手段 邓琼 90

教师成长

- 关于小学教师培养问题的思考 侯宏业 93
我的教育故事 陈克香 95

本刊声明

作者向本刊投稿不得侵犯他人合法权益,文责自负,请勿一稿多投,同时视为:1.同意我刊对稿件进行合理删改,不同意者敬请说明;2.同意本刊将其用于网站、电子、图书等其他出版物。由于本刊人力有限,来稿一律不退,两个月后未接到用稿通知者可自行处理,恕不另行通知。

研究性、指导性、实用性、前瞻性——我们永远的目标