◆ 全国中文核心期刊　◆ 人大《复印报刊资料》基础教育教学类重要转载来源期刊

小学教学研究

Primary School Teaching Research

理论版

2018.8
总第657期

小学教师的精神家园

江苏南京市银龙花园学校名师团队

- 思想，赋予数学课堂生长的力量
- 让自主学习之花绽放
- 打造美的课堂
- 言意兼得，法趣相融

ISSN 1006-284X
9 771006 284183 23>
定价：8.00元
万方数据

小学教学研究

Primary School Teaching Research

2018年第8期(总第657期)
每月15日出版

主管单位:中文天地出版传媒股份有限公司
主办单位:江西教育出版社有限责任公司
编辑出版:《小学教学研究》杂志社
社　　长:文恒益
主　　编:夏荣华
副 社 长:陈　霞

顾　　问:(排名不分先后)
夏志芳　应俊峰　窦桂梅　成尚荣
崔　峦　刘武德　王玲湘　黄志远
钱国伟　江俊水　王胜国　王泽芳
周保卫　李　建　邹秋平　邱瑞根
肖连奇　黄希亮
编　　委:(排名不分先后)
袁玉霞　郭爱香　肖　贤　王　露
宋显庆　吕　英　周自兴　王俊星
谭少虞　周一贯　谈永康　戈向红
万俊文

编辑部主任:刘　茂
责任编辑:吴　晶　谢亨林　朱昱霞
美术编辑:王　希
营销部主任:李万云
营销部:邓　丽
国际标准连续出版物号:ISSN 1006-284X
国内统一连续出版物号:CN36-1052/G4
发行:江苏省报刊发行局
印发:中闻集团南京印务有限公司
国内邮发代号:28-411
国外发行代号:M3218
广告许可证号:3601004000101
定价:8.00元
地址:江西省南昌市抚河北路291号
邮编:330008
编辑部电话:0791-86705770　86705859
营销部电话:0791-86705667
传真:0791-86710410
网址:www.xxjxyj.com
新浪微博:http:weibo.com/645669496
理论版邮箱:jxxxjxyj_lilun@163.com
教学版邮箱:jxxxjxyj@163.com

Contents 目录

卷 首 语

教　法　陈鹤琴　01

名校访谈

学校文化建设的实践与思考　邢久庆　04

治校方略

让每一颗小星星一闪一闪亮晶晶　陆正庆　马爱华　06

基于共赢的校内教师联动发展　万国华　08

课程探讨

基于学科价值,构建儿童阅读教学　周志高　10

思想,赋予数学课堂生长的力量　郑秋杰　12

授"语"以"渔"　乔　蕾　15

回归"数学化"　体验数学课的原味　应红娟　17

教学探究

经历探究过程　演绎数学规律　荣英子　朱春雷　18

让自主学习之花绽放　钱　林　20

习作素材积累的几点思考　章恒洁　22

微课让实验教学"简"而"茂"　胡卓娜　24

小学中高年级运用"善行日记"提升学生责任意识　丁玉琪　26

习惯为"径"　方法作"舟"　沈　燕　陈亚军　28

浅谈小学低年级英语课堂中渗透英语文化素养的重要性　马　娟　30

网游高黏性启发下的小学生课外阅读激趣　徐　萍　32

生成课堂下由烤鸭引发的思考　殷一飞　35

小学体育信息化教学探析　吴有君　37

传播非物质文化遗产　弘扬民族传统文化　温　玲　39

游戏活动:基于幼小衔接与儿童立场　尹　默　41

有效课堂

打造美的课堂　牟晓云　44

数学与游戏的融合　王慧芬　46

"互联网+"环境下的小学古诗教学　张敬明　48

浅谈如何提高小学低年段数学课堂教学的有效性　马丽红　50

万方数据

教学案例

小学数学“画图”策略的培养例谈　蔡诚开　52
“三头”并进,夯实小学生“几何直观”能力　顾　靖　55
提质品德课堂观测　优化儿童学习生态　薛卫平　57

教学设计

《编织长颈鹿》教学设计　聂　丹　59

教学策略

倾听——课堂学习的灵魂　吴玉亚　周建平　61
中高年级随文仿写三策略　林　琴　63
微评价:小学高年级习作教学的点金棒　刘　芹　65
构建生态课堂　积淀课堂文化　李月胜　67
切莫让“自由”成“自流”　严　茜　69
辩证施教　追求与学生数学学习的无缝连接　张海红　71
言意兼得,法趣相融　聂荣才　74
品德课堂融和绘本故事现奇效　王晓华　76
让每个学生在阅读中成长　姜　明　77
鱼和熊掌可以兼得　周海玉　79
价值赋予:让数学习题资源焕发生命活力　杨　慧　81
合作学习策略在小学语文阅读教学中的应用　秦必强　84
依托新技术,打造“生活适应”趣味课堂　谢　虹　85
浅析小学数学教学应如何改革　陈月凰　88
例谈小学美术课的有效教学手段　邓　琼　90

教师成长

关于小学教师培养问题的思考　侯宏业　93
我的教育故事　陈克香　95

本刊声明

作者向本刊投稿不得侵犯他人合法权益,文责自负,请勿一稿多投,同时视为:1.同意我刊对稿件进行合理删改,不同意者敬请说明;2.同意本刊将其用于网站、电子、图书等其他出版物。由于本刊人力有限,来稿一律不退,两个月后未接到用稿通知者可自行处理,恕不另行通知。

研究性、指导性、实用性、前瞻性——我们永远的目标

万方数据