

◆ 全国中文核心期刊 ◆ 人大《复印报刊资料》基础教育类重要转载来源期刊 ◆ 江西省优秀期刊

小学教学研究

Primary School Teaching Research

理论版

1 | 2019
总第672期

小学教师的精神家园



常州市武进区牛塘中心小学名师团队



ISSN 1006-284X



9 771006 284190

定价：8.00元
万方数据

- ▶ 有效顶层设计 提升学校文化品质
- ▶ 书海徜徉染墨香 海量阅读促成长
- ▶ 读写结合，殊途同归
- ▶ 聚焦错误，反思提高

国际标准连续出版物号：ISSN 1006-284X 国内统一连续出版物号：CN 36-1052/G4
国内邮发代号：28-411 国外发行代号：M3218

主管单位:中文天地出版传媒集团股份有限公司

主办单位:江西教育出版社有限责任公司

编辑出版:《小学教学研究》杂志社

社 长:文恒益

主 编:夏荣华

副 社 长:陈 霞

顾 问:(排名不分先后)

夏志芳 应俊峰 窦桂梅 成尚荣

崔 峦 刘武德 王玲湘 黄志远

钱国伟 江俊水 黄文龙 邬晓玲

蒋梅英 李 建 邹秋平 邱瑞根

肖连奇 黄希亮

编 委:(排名不分先后)

袁玉霞 郭爱香 肖 贤 王 露

宋显庆 吕 英 周自兴 王俊星

谭少虞 周一贯 谈永康 戈向红

万俊文 刘 荔

编辑部主任:刘 茂

责任编辑:刘 茂 谢亨林 朱昱霞 宝 红

美术编辑:王 希

营销部主任:李万云

营 销:邓 丽

国际标准连续出版物号:ISSN 1006-284X

国内统一连续出版物号:CN 36-1052/G4

发行:江苏省报刊发行局

印刷:中闻集团南京印务有限公司

国内邮发代号:28-411

国外发行代号:M3218

广告许可证号:3601004000101

定价:8.00元

地址:江西省南昌市抚河北路291号

邮编:330008

联系电话:0791-86705770 86705859

传真:0791-86710410

网址:www.xxjxyj.com

新浪微博:http://weibo.com/645669496

理论版邮箱:jxxxjxyj_lilun@163.com

教学版邮箱:jxxxjxyj@163.com

CONTENTS

目录

◆ 卷首语

教员问题

陈鹤琴 01

◆ 名校访谈

与现实对话

——浅谈科学发展理念观照下的学校管理

华 丽 04

◆ 治校方略

有效顶层设计 提升学校文化品质

——海南小学“登攀文化”顶层设计

刘映娟 06

德润校园 55度

邓晓红 09

适合教育视域下促进小学生自主学习的策略探析

彭永新 11

“三全阅读”培养随迁子女阅读能力的策略研究

沈毓秀 13

◆ 班级兵法

“非正式群体”对班级人际交往微环境的影响

贡 萍 15

◆ 课程探讨

小学英语校本化课程的有效架构与实施

华晓薇 17

“积极共享”:构建学校德育特色

徐 诞 21

书海徜徉染墨香 海量阅读促成长

——浅谈推进小学生海量阅读几点做法

傅 宇 周振华 24

科学名师工作室“混搭培养”的策略研究

孙旭亮 26

◆ 教学探究

以片段引领,注重“有效策略”培养

沈益亮 28

培养学生数学思想的小学数学案例教学研究

罗小平 30

小学低年段童诗教学的“三味课堂”

潘 婕 33

体育课使用音乐应注意的几个问题

李艳芳 35

浅析小学高年级叙事作文中的自然环境描写

余 兵 37

浅谈小学英语教学中小组活动的“活”与“动”

胡 瑾 40

提高优秀传统文化感受力的两点尝试

王冬林 成向锋 42

实现区域特色童谣之欢乐英语教学实践研究

瞿晓晔 44

◆ 有效课堂

有效数学活动,促进学生从“体验”走向“理解”

陈 军 47

即兴创作:让小学音乐课堂更有音乐味

——《亲爱的回声》导入环节的实践与思考

陈 凡 50

读写结合,殊途同归

——小学语文读写教学之我见

冯卫峰 53

核心素养视野下,我眼中的一节好课

陈晓燕 55

紧扣关键词,让写景文真情流露

——例谈《富饶的西沙群岛》的情感教学

林辉民 57

◆ 教学案例

动物小说教学中的人文熏陶与学语习文

——以执教苏教版四年级下册《生命桥》一课为例

王茹芳 59

立足学情 引导作文“美体”

——以习作“童年趣事”讲评课为例

费海燕 61

“错误”成就精彩

张 伟 吴义明 63

阅读,润物于无声处

刘 茜 66

◆ 教学设计

立足课堂 巧妙整合 让阅读更美丽

——《母爱三部曲》课内外统整阅读教学设计

荀以勇 68

◆ 教学策略

小学语文差异教学策略探究

黄 珊 71

科学童话的深度解读与教学建构

倪悦宁 74

从“学以致用”到“教以致用”的翻转

——小学体育基于实践的球类教学尝试

张振东 76

从“沉默是金”到“百家争鸣”

——小议农村小学生审美表达能力的培养

高清华 78

聚焦错误,反思提高

王 琿 80

“减负高效”背景下统编版教材语文作业研究

董文英 83

美术作业“变形记”

——基于核心素养下美术作业设计研究及策略

殷 莺 85

“瞄准”学习力 “击发”新课程

——小学低年级科学创新课例设计与实践的问题与对策

沈 丹 87

多彩的作业 生命的气息

——浅谈优化作业设计的策略

黄莉吉 90

适切运用,让多媒体突破课堂难点

——谈《军神》一课中多媒体的适切运用

黄 丹 93

读“薄”,读“厚”,读“活”

贺和平 95

本刊声明

作者向本刊投稿不得侵犯他人合法权益,文责自负,稿件要求必须是原创、首发,如有侵犯他人著作权或其他权利的,本刊概不承担任何连带责任。请勿一稿多投。来稿一律不退,敬请作者自留底稿,鼓励投电子稿。凡投寄本刊的稿件,本刊视为同意以下约定:1.同意本刊对稿件进行合理删改,不同意者敬请说明;2.同意本刊有选编、结集出版的权利,有在本刊新媒体渠道发布的权利,可将其用于网站、电子、图书等其他出版物。3.从稿件投往本刊之日起,两个月后未接到用稿通知者可自行处理,恕不另行通知。