

◆ 全国中文核心期刊 ◆ 人大《复印报刊资料》基础教育教学类重要转载来源期刊 ◆ 江西省优秀期刊

小学教学研究

Primary School Teaching Research

理论版

10 | 2019

总第699期

小学教师的精神家园



苏州市吴江区莘塔小学名师团队



ISSN 1006-284X



9 771006 284190

定价: 8.00元

万方数据

- ▶ 习作教学要拨动学生的心弦 / 秦咏中
- ▶ 立足文体, 习言得意 / 顾胡珺
- ▶ 生成资源, 灵动数学 / 王莹
- ▶ 遇见绘本, 遇见不一样的数学 / 夏莉红

国际标准连续出版物号: ISSN 1006-284X 国内统一连续出版物号: CN 36-1052/G4
国内邮发代号: 28-411 国外发行代号: M3218

主管单位:中文天地出版传媒集团股份有限公司

主办单位:江西教育出版社有限责任公司

编辑出版:《小学教学研究》杂志社

社 长:文恒益

主 编:夏荣华

副 社 长:陈 霞

顾 问:(排名不分先后)

夏志芳 应俊峰 窦桂梅 成尚荣

崔 峦 刘武德 王玲湘 蔡久胜

钱国伟 江俊水 黄文龙 邬晓玲

邹正大 李 建 钟志云 黄 萍

肖连奇 付建平

编 委:(排名不分先后)

袁玉霞 郭爱香 肖 贤 王 露

宋显庆 吕 英 周自兴 王俊星

谭少虞 周一贯 谈永康 戈向红

万俊文 刘 荔

编辑部主任:刘 茂

责任编辑:刘 茂 谢亨林 朱昱霞 宝 红

美术编辑:王 希

营销部主任:李万云

营 销:邓 丽

国际标准连续出版物号:ISSN 1006-284X

国内统一连续出版物号:CN 36-1052/G4

发行:江苏省报刊发行局

印刷:中闻集团南京印务有限公司

国内邮发代号:28-411

国外发行代号:M3218

广告许可证号:3601004000101

定价:8.00元

地址:江西省南昌市抚河北路291号

邮编:330008

联系电话:0791-86705770 86705859

传真:0791-86710410

网址:www.xxjxyj.com

新浪微博:http://weibo.com/645669496

理论版邮箱:jxxxjxyj_lilun@163.com

教学版邮箱:jxxxjxyj@163.com

◆ 卷首语

思想的母亲

陶行知 01

◆ 名校访谈

让每个学生在真学课堂中成长自我

袁云美 04

◆ 治校方略

掘生命教育资源 扬中华文化自信

——学校在传统节日中根植生命教育的思考

江丽萍 06

唤醒 体验 自律

——浅议遵循小学生的心理特点开展责任教育

王 丽 欧加刚 09

用深度思考讲出文化传承好故事

俞向阳 12

◆ 课程探讨

培养批判性思维 生成智慧型课堂

——在小学数学课堂教学中培养学生批判性思维的
策略浅析

杨桂花 14

回归儿童生活的园本课程建构

钱 琴 16

基于核心素养的小学科学实践活动设计

刘 松 18

小学信息技术课堂观察的实践研究

李 闻 21

小学德育活动载体创新路径初探

——以“争章”活动班本定制为例

方 敏 24

瞻“前”顾“后” 妙笔生花

——谈一谈《少年王冕》的随文练笔

许书华 27

◆ 教学探究

在智慧学习中提升学生“获得感”

孙 洁 28

小学“群文阅读”策略初探

张建新 31

习作教学要拨动学生的心弦

秦咏中 33

课堂生活化 生活信息化

——以《网上搜索资料》教学为例探索培智信息课
堂

霍莉萍 36

低年级复习课的有效性研究

田 蓉 38

还学生真正的语文课堂

——小学语文阅读与写作教学刍议

谢 蓉 41

立足文体,习言得意

——以《揠苗助长》为例探讨寓言教学

顾胡珺 43

品文读史论“三国”,触摸中华传统文化

——小学高年级整本书阅读研究

陈 萍 45

◆ 有效课堂

“慢语文”理念下小语课堂体验性教学方法探究

——以苏教版小学语文为例

潘 胜 47

生成资源,灵动数学

——利用生成性资源构建动态课堂路径探析

王 莹 51

信息技术在小学语文课堂中的有效运用

廖信期 55

用思维导图推动习作表达“优质化”

朱 虹 费敏伟 56

慧玩,让体育课堂更精彩

王志洲 60

遇见绘本,遇见不一样的数学

——一年级绘本《过去的人们是怎么数数的》

夏莉红 62

巧用微课,让学生爱上国学

周连枝 66

追求有效的小学道德与法治课堂教学

冯美虹 68

◆ 教学案例

例谈小学数学“支架式”教学

郭娟娟 70

换个视角看问题

——以课后思考题《钟表与星期》为例

吴荣华 73

◆ 教学设计

《学会夸赞》教学设计

杨 艳 75

◆ 教学策略

小学低中年级英语语音教学问题归因及其解决对策

赵莉花 78

凸显评价作用,避免无效合作

——小学语文识字教学中评价策略的运用

贾冬梅 81

展“绘”“本”双翼 追逐阅读新高度

——绘本教学常见误区分析及策略探究

徐磊磊 83

搭建学习支点,激活学生思维

李晨光 85

上出“语文味”

——例谈中年级科学小品文教学策略

仇海蓉 88

策略·过程·眼光·责任

——例谈小学数学统计教学中的若干思考

浦玉宇 91

实施多元化作业 激发学生学习兴趣

刘立伟 94

本刊声明

作者向本刊投稿不得侵犯他人合法权益,文责自负,稿件要求必须是原创、首发,如有侵犯他人著作权或其他权利的,本刊概不承担任何连带责任。请勿一稿多投。来稿一律不退,敬请作者自留底稿,鼓励投电子稿。凡投寄本刊的稿件,本刊视为同意以下约定:1.同意本刊对稿件进行合理删改,不同意者敬请说明;2.同意本刊有选编、结集出版的权利,有在本刊新媒体渠道发布的权利,可将其用于网站、电子、图书等其他出版物。3.从稿件投往本刊之日起,两个月后未接到用稿通知者可自行处理,恕不另行通知。