

◆ 全国中文核心期刊 ◆ 人大《复印报刊资料》基础教育教学类重要转载来源期刊 ◆ 江西省优秀期刊

小学教学研究

Primary School Teaching Research

理论版

11 | 2019
总第702期

小学教师的精神家园



无锡市新安实验小学名师团队



ISSN 1006-284X



9 771006 284190

定价: 8.00元

- ▶ 基于核心素养 构建“求真课程” / 张 燕
- ▶ 任务驱动在信息技术课堂中的实践研究 / 何秋华
- ▶ 错误资源在小学数学教学中的有效利用 / 王国才
- ▶ 浅谈心理健康教育视角下的小学语文教学策略 / 郭 芳

国际标准连续出版物号: ISSN 1006-284X 国内统一连续出版物号: CN 36-1052/G4
国内邮发代号: 28-411 国外发行代号: M3218

主管单位:中文天地出版传媒集团股份有限公司

主办单位:江西教育出版社有限责任公司

编辑出版:《小学教学研究》杂志社

社 长:文恒益

主 编:夏荣华

副 社 长:陈 霞

顾 问:(排名不分先后)

夏志芳 应俊峰 窦桂梅 成尚荣

崔 峦 刘武德 王玲湘 蔡久胜

钱国伟 江俊水 黄文龙 邬晓玲

邹正大 李 建 钟志云 黄 萍

肖连奇 付建平

编 委:(排名不分先后)

袁玉霞 郭爱香 肖 贤 王 露

宋显庆 吕 英 周自兴 王俊星

谭少虞 周一贯 谈永康 戈向红

万俊文 刘 荔

编辑部主任:刘 茂

责任编辑:刘 茂 谢亭林 朱昱霞 宝 红

美术编辑:王 希

营销部主任:李万云

营 销:邓 丽

国际标准连续出版物号:ISSN 1006-284X

国内统一连续出版物号:CN 36-1052/G4

发行:江苏省报刊发行局

印刷:中闻集团南京印务有限公司

国内邮发代号:28-411

国外发行代号:M3218

广告许可证号:3601004000101

定价:8.00元

地址:江西省南昌市抚河北路291号

邮编:330008

联系电话:0791-86705770 86705859

传真:0791-86710410

网址:www.xxjxyj.com

新浪微博:http://weibo.com/645669496

理论版邮箱:jxxxjxyj_lilun@163.com

教学版邮箱:jxxxjxyj@163.com

◆ 卷首语

学科教学中的学生积极活动的内容

B.A.苏霍姆林斯基 01

◆ 名校访谈

构建雅美课程体系 实现文化育人目标

邓丹红 04

◆ 治校方略

立足校本、研修结合,促进教师专业化发展

苗 洁 06

◆ 课程探讨

返璞归真的绿色音乐教学

——培养学生音乐核心素养的研究

丁华美 09

信息技术与小学数学课程整合的教学模式分析

游 英 12

基于核心素养 构建“求真课程”

张 燕 14

体验,从心动开始

——例谈主题体验式教学在小学信息技术课堂中的应用

李 静 16

◆ 教学探究

小学数学教学中培养学生创新力策略初探

陈 波 19

农村留守儿童亲子教育缺失的表现及学校教育对策初探

徐庄敏 21

基于核心素养的绘本读写融和

聂荣才 24

让小学生的道德与法治素养在辩论中提升

——以《面对欺负和威胁》教学为例

段 玲 26

紧抓线上教育机遇,提升英语差异教学

郭 芸 28

应用型资源在教育信息化行动计划中的深度“啮”合

许 凯 31

任务驱动在信息技术课堂中的实践研究

何秋华 33

理解性朗读:语文深度学习的必经之路

孔姗姗 35

适度、适当、适时,让拓展成为学习古诗词的助力

冯洁 37

立足教材,为学生提供“适合”的课程

——生活适应部编教材使用心得

谢虹 40

核心素养导向下小学语文教学思考

——以苏教版小学语文第四册第24课《问银河》为例

许轶 42

◆ 有效课堂

错误资源在小学数学教学中的有效利用

王国才 45

精心设计教学环节,打造高效低龄学生课堂

许丽娜 47

这边风景独好

——融入生活理念,增强学习体验

刘琳 50

例谈实验记录单的设计与优化

许春良 刘佳佳 53

低年级劳动与技术项目化学习初探

董鸿波 55

质疑——让课堂更精彩

杨平海 58

◆ 教学案例

从“内容”走向“表达”

——以《滴水穿石的启示》为例谈说理文教学

邓启萍 60

拉长活动体验 让数学思维悄然发生

——以《立体图形的复习拓展》为例

张玉华 62

◆ 教学设计

眼中有诗 脑中有画 心中有情

——古诗《望天门山》教学设计

刘艺慧 65

由《爱如茉莉》谈语文的真爱、真情和温度

王桂芹 68

◆ 教学策略

以“精细”促高效

——浅谈阅读摘录的实践指导策略

陈洁锦 70

浅谈心理健康教育视角下的小学语文教学策略

郭芳 72

校园足球的有效推进策略

林玲 75

多维解读 精准定位 智慧落实

——浅谈统编版语文教材“交流平台”的教学策略

史晓云 77

为小学生数学的深度学习“搭台阶”

颜爱华 80

分数应用题教学的几点思考

侯凤梅 82

语文核心素养背景下传统文化的理解与传承

杨燕屏 85

整合策略,让古诗教学效益1+1>2

王军 87

巧用微课,“风景”这边独好

余建跃 89

打开“你知道吗”之窗,领略数学之光

许威红 92

画图——培养数学核心素养的有效途径

林迎陶 94

本刊声明

作者向本刊投稿不得侵犯他人合法权益,文责自负,稿件要求必须是原创、首发,如有侵犯他人著作权或其他权利的,本刊概不承担任何连带责任。请勿一稿多投。来稿一律不退,敬请作者自留底稿,鼓励投电子稿。凡投寄本刊的稿件,本刊视为同意以下约定:1.同意本刊对稿件进行合理删改,不同意者敬请说明;2.同意本刊有选编、结集出版的权利,有在本刊新媒体渠道发布的权利,可将其用于网站、电子、图书等其他出版物。3.从稿件投往本刊之日起,两个月后未接到用稿通知者可自行处理,恕不另行通知。