

◆ 全国中文核心期刊 ◆ 人大《复印报刊资料》基础教育教学类重要转载来源期刊 ◆ 江西省优秀期刊

小学教学研究

Primary School Teaching Research

理论版

12 | 2019
总第705期

小学教师的精神家园



南京市高淳区实验小学名师团队



ISSN 1006-284X



9 771006 284190

定价：8.00元

- ▶ 妙用教材插图，提高学生综合素养 / 黄雯雯
- ▶ 培养问题意识，发展学生英语阅读素养 / 赵丹
- ▶ 浅谈数学课堂提问的艺术 / 侯海燕
- ▶ 任务引领，高效“扶”学 / 秦必强

国际标准连续出版物号：ISSN 1006-284X 国内统一连续出版物号：CN 36-1052/G4
国内邮发代号：28-411 国外发行代号：M3218

主管单位:中文天地出版传媒集团股份有限公司

主办单位:江西教育出版社有限责任公司

编辑出版:《小学教学研究》杂志社

社 长:文恒益

主 编:夏荣华

副 社 长:陈 霞

顾 问:(排名不分先后)

夏志芳 应俊峰 窦桂梅 成尚荣

崔 峦 刘武德 王玲湘 蔡久胜

钱国伟 江俊水 黄文龙 邬晓玲

邹正大 李 建 钟志云 黄 萍

肖连奇 付建平

编 委:(排名不分先后)

袁玉霞 郭爱香 肖 贤 王 露

宋显庆 吕 英 周自兴 王俊星

谭少虞 周一贯 谈永康 戈向红

万俊文 刘 荔

编辑部主任:刘 茂

责任编辑:刘 茂 谢亨林 朱昱霞 宝 红

美术编辑:王 希

营销部主任:李万云

营 销:邓 丽

国际标准连续出版物号:ISSN 1006-284X

国内统一连续出版物号:CN 36-1052/G4

发行:江苏省报刊发行局

印刷:中闻集团南京印务有限公司

国内邮发代号:28-411

国外发行代号:M3218

广告许可证号:3601004000101

定价:8.00元

地址:江西省南昌市抚河北路291号

邮编:330008

联系电话:0791-86705770 86705859

传真:0791-86710410

网址:www.xxjxyj.com

新浪微博:http://weibo.com/645669496

理论版邮箱:jxxxjxyj_lilun@163.com

教学版邮箱:jxxxjxyj@163.com

◆ 卷首语

文学的力量从何而来

夏巧尊 01

◆ 名校访谈

新时代学校高质量发展的思考与实践

孙小青 04

◆ 治校方略

慎思明辨 教研致远

薛 晟 06

◆ 班级兵法

多给学生一些宽容的“糖果”

李 群 09

◆ 课程探讨

“励志·修身”成就每个人的充分发展

李 健 吴 菊 11

“彩虹花开”德育主题课程的构建与实施

于 飞 13

小学数学“综合与实践”课程实施现状及创生策略

茅惠琳 16

以小学道德与法治课为载体 探索安全教育有效途径

石 心 苏国华 18

匠心筑梦“动”起来

——新时代劳动教育在学校的落地生根

鞠静芸 21

◆ 教学探究

群文阅读的教学取向

林 燕 24

妙用教材插图,提高学生综合素养

——以部编版小学语文教材为例

黄雯雯 26

习得方法 作文也能很轻松

——关于培养五年级学生作文自评能力的研究

王 阳 28

浅谈学生问题意识养成的几种途径

顾勤丰 31

到底是谁惹的“祸”

——一次作业引发的思考

李 静 33

青砖绿瓦下 探寻根之路

——初探老街文化视角下的英语社团活动开发

吕凌燕 35

培养问题意识,发展学生英语阅读素养

赵丹 37

对小学“方程”教学的几点思考

戴海燕 39

◆ 有效课堂

任务驱动,在单元统整视角下走出一条高效之路

李菊梅 42

在游戏中教学 提高小学体育课堂效率

——浅谈小学体育教学中小篮球游戏的创编

姜新言 45

依托课本剧,绽放思维之花

宣凤玲 47

学起于思 思源于疑 疑解于问

——聚焦数学核心素养,唤醒学生提问天性

丁璐 50

巧、趣、励、实、活

——浅谈小学语文课堂过渡语的有效设计

丁载凤 53

浅谈数学课堂提问的艺术

侯海燕 56

◆ 教学案例

低年段绘本课堂教学实践

——以《米莉的帽子变变变》为例

王翼雨 57

◆ 教学设计

发掘数学本质,着力发展思维

——分数的初步认识(二)教学

万峰 60

◆ 教学策略

小学音乐课堂器乐教学现状与对策研究

成娟 63

基于学科属性,探索语文的“大道至简”

王桂芹 66

课外新阅读 书香润童心

——小学语文课外阅读课程化的实践与探索

潘新琴 68

小学低年级听读教学的实践与思考

——以无锡市春城实验小学为例

周玲妹 70

具身认知:当代数学教学实践的基本范式

许旭红 73

统编版小学语文“字理识字”教学策略新探

刘永英 75

任务引领,高效“扶”学

——谈小学语文阅读教学中学习单的设计与应用

秦必强 78

◆ 教师成长

“微”培训:青年教师成长孵化器

邵夏萍 81

◆ 学前教育

“三美”教学:在“赏创画”活动中发展幼儿的创造性思维

丁孟学 83

◆ 2019年总目录

86

本刊声明

作者向本刊投稿不得侵犯他人合法权益,文责自负,稿件要求必须是原创、首发,如有侵犯他人著作权或其他权利的,本刊概不承担任何连带责任。请勿一稿多投。来稿一律不退,敬请作者自留底稿,鼓励投电子稿。凡投寄本刊的稿件,本刊视为同意以下约定:1.同意本刊对稿件进行合理删改,不同意者敬请说明;2.同意本刊有选编、结集出版的权利,有在本刊新媒体渠道发布的权利,可将其用于网站、电子、图书等其他出版物。3.从稿件投往本刊之日起,两个月后未接到用稿通知者可自行处理,恕不另行通知。