

◆ 全国中文核心期刊 ◆ 人大《复印报刊资料》基础教育类重要转载来源期刊 ◆ 江西省优秀期刊

小学教学研究

Primary School Teaching Research

理论版

2 | 2019
总第675期

小学教师的精神家园



南京市钓鱼台小学名师团队



ISSN 1006-284X



9 771006 284190

定价：8.00元

万方数据

- ▶ 基于学生立场 构建趣理课堂新样态
- ▶ 比较阅读，让思维自然生长
- ▶ 灵动的课堂，心灵的欢唱
- ▶ 诗词组读，在比较中求同探异

国际标准连续出版物号：ISSN 1006-284X 国内统一连续出版物号：CN 36-1052/G4
国内邮发代号：28-411 国外发行代号：M3218

主管单位:中文天地出版传媒集团股份有限公司

主办单位:江西教育出版社有限责任公司

编辑出版:《小学教学研究》杂志社

社 长:文恒益

主 编:夏荣华

副 社 长:陈 霞

顾 问:(排名不分先后)

夏志芳 应俊峰 窦桂梅 成尚荣

崔 峦 刘武德 王玲湘 黄志远

钱国伟 江俊水 黄文龙 邬晓玲

蒋梅英 李 建 钟志云 邱瑞根

肖连奇 黄希亮

编 委:(排名不分先后)

袁玉霞 郭爱香 肖 贤 王 露

宋显庆 吕 英 周自兴 王俊星

谭少虞 周一贯 谈永康 戈向红

万俊文 刘 荔

编辑部主任:刘 茂

责任编辑:刘 茂 谢亨林 朱昱霞 宝 红

美术编辑:王 希

营销部主任:李万云

营 销:邓 丽

国际标准连续出版物号:ISSN 1006-284X

国内统一连续出版物号:CN 36-1052/G4

发行:江苏省报刊发行局

印刷:中闻集团南京印务有限公司

国内邮发代号:28-411

国外发行代号:M3218

广告许可证号:3601004000101

定价:8.00元

地址:江西省南昌市抚河北路291号

邮编:330008

联系电话:0791-86705770 86705859

传真:0791-86710410

网址:www.xxjxyj.com

新浪微博:http://weibo.com/645669496

理论版邮箱:jxxxjxyj_lilun@163.com

教学版邮箱:jxxxjxyj@163.com

◆ 卷首语

给准备教一年级的教师的建议

B.A.苏霍姆林斯基 01

◆ 名校访谈

做一个勇敢的孩子

——智勇融合:“勇敢者中心”特色课程文化建设的
实践与思考

缪 青 04

◆ 治校方略

基于学生立场 构建趣理课堂新样态

唐琼芳 邓启萍 06

◆ 课程探讨

营造思维场 提升学习力

张 皎 08

十二生肖话童年

——生肖文化班本课程建设初探

徐庄敏 11

挣脱经验束缚 还原故事味道

——以译林版四年级上册英语 Unit 5 Our new
home为例探寻story time板块的教学

唐文洁 13

如何在小学科学备课中做好“加法”

周宇虔 15

◆ 教学探究

论探究未果的得与失

吴海燕 王力文 17

“小探究活动”在语文教学中的几点尝试

江孝燕 20

比较阅读,让思维自然生长

方惠燕 22

学习性评价:促进数学自主提问的实证研究

徐建林 24

借助深度学习,让习作教学高效突围

黄 兰 张文扬 29

小学体育教学中游戏作用的研究

张 凯 31

当学生与教师见解相左时

潘 励 33

- 追寻富有意蕴的“综合与实践”教学
——以“有趣的七巧板”教学为例
钱科英 35
- 如何在数学教学中设计创意作业
薛青 37
- 浅谈学生心理健康的培养
潘静 39
- ◆ 有效课堂
- “数珠”整合教学 促学习真发生
朱刘娜 40
- 灵动的课堂,心灵的欢唱
张建华 43
- 让学生动起来,数学课堂更精彩
李秀霞 45
- 自主探究时,教师不只是旁观者
郑念伟 48
- 概念图与小学英语课堂板书优化
朱伟 49
- 真、善、美——语文朗读教学三境界
曹锦羽 52
- ◆ 教学案例
- 诗词组读,在比较中求同探异
——以五年级下册《牧童》《清平乐·村居》为例
王红 方卫成 54
- 悦读绘本 乐思乐读
——以攀登英语绘本 *Feelings* 教学为例
汤丽君 57
- 小学英语有效阅读的策略研究
袁莉娅 60
- ◆ 教学策略
- 以综合实践为依托,提升学生习作能力
金巧英 66
- 浅谈小学英语文本教学中的失误及策略分析
孙瑜 68
- 基于课堂教学的小学生信息意识的培养策略
阙喜元 71
- 学生阅读存在的三个问题及对策
史庆美 73
- 实施有效的听力训练,提升学生英语听力
沈丽莉 76
- 阅读微课程:让绘本打开学生英语阅读大门
马原 78
- 指向“提问”策略的说明性文章阅读教学实践
言志国 80
- “悦读”阅美,“阅”有滋味
——浅谈核心素养目标下小学英语阅读能力的培养
陈晓旭 82
- 小学生科学探究证据失真现象剖析与纠正策略研究
夏俊杰 84
- 国学进课堂 语文更有趣
娄兰 88
- 创设激发精彩思维的课堂
刘燕 89
- 插上想象的翅膀 放飞学生的思维
蒋利君 92
- ◆ 教师成长
- 新制:激活教师专业发展的基因
唐开权 94

本刊声明

作者向本刊投稿不得侵犯他人合法权益,文责自负,稿件要求必须是原创、首发,如有侵犯他人著作权或其他权利的,本刊概不承担任何连带责任。请勿一稿多投。来稿一律不退,敬请作者自留底稿,鼓励投电子稿。凡投寄本刊的稿件,本刊视为同意以下约定:1.同意本刊对稿件进行合理删改,不同意者敬请说明;2.同意本刊有选编、结集出版的权利,有在本刊新媒体渠道发布的权利,可将其用于网站、电子、图书等其他出版物。3.从稿件投往本刊之日起,两个月后未接到用稿通知者可自行处理,恕不另行通知。