

◆ 全国中文核心期刊 ◆ 人大《复印报刊资料》基础教育教学类重要转载来源期刊 ◆ 江西省优秀期刊

小学教学研究

Primary School Teaching Research

理论版

3 | 2019
总第678期

小学教师的精神家园



海门实验学校附属小学名师团队



ISSN 1006-284X



定价：8.00元

万方数据

- ▶ 自由对话，让我们多一种“学生视角”
- ▶ 在复习中内化 在反思中升华
- ▶ 生本课堂，语文学习的大舞台
- ▶ 浅议小学高年级数学中的差异教学

国际标准连续出版物号：ISSN 1006-284X 国内统一连续出版物号：CN 36-1052/G4
国内邮发代号：28-411 国外发行代号：M3218

主管单位:中文天地出版传媒集团股份有限公司

主办单位:江西教育出版社有限责任公司

编辑出版:《小学教学研究》杂志社

社 长:文恒益

主 编:夏荣华

副 社 长:陈 霞

顾 问:(排名不分先后)

夏志芳 应俊峰 窦桂梅 成尚荣

崔 峦 刘武德 王玲湘 黄志远

钱国伟 江俊水 黄文龙 邬晓玲

蒋梅英 李 建 钟志云 邱瑞根

肖连奇 黄希亮

编 委:(排名不分先后)

袁玉霞 郭爱香 肖 贤 王 露

宋显庆 吕 英 周自兴 王俊星

谭少虞 周一贯 谈永康 戈向红

万俊文 刘 荔

编辑部主任:刘 茂

责任编辑:刘 茂 谢亨林 朱昱霞 宝 红

美术编辑:王 希

营销部主任:李万云

营 销:邓 丽

国际标准连续出版物号:ISSN 1006-284X

国内统一连续出版物号:CN 36-1052/G4

发行:江苏省报刊发行局

印刷:中闻集团南京印务有限公司

国内邮发代号:28-411

国外发行代号:M3218

广告许可证号:3601004000101

定价:8.00元

地址:江西省南昌市抚河北路291号

邮编:330008

联系电话:0791-86705770 86705859

传真:0791-86710410

网址:www.xxjxyj.com

新浪微博:http://weibo.com/645669496

理论版邮箱:jxxxjxyj_lilun@163.com

教学版邮箱:jxxxjxyj@163.com

◆ 卷首语

应对教师的考问

叶圣陶 01

◆ 名校访谈

阳光教育的“三根支柱”

沈 荣 04

◆ 治校方略

浅谈如何开展小学民族文化教育特色活动

谭玲娣 宋锦慧 06

教师专业发展:校长的第一要务

范虹剑 08

三“Q”艺术:我的校长管理心语

陆灵俊 10

核心素养导向下的项目式学习实践策略探究

——以“未来学校设计”学习项目为例

罗晓航 吴舒意 王冀艳 13

◆ 班级兵法

“自主管理集体”是我的追求

李赞花 15

◆ 课程探讨

多维观照 精选内容

王禄旗 17

播撒“红种”,留住“红根”

——基于语文学科的“中国红”微课程开发研究

杨 莉 19

构建小学品德学科“对话式课堂”

邓峻姣 22

幸福教育理念下“儿童栖居课程”重构的研究

姜 伟 24

◆ 教学探究

在语文学习中培养“学优生”受挫能力的思考与实践

张冬香 26

浅谈小学生歌唱素养的培养

李雨宸 28

学为中心:低年段学生口语表达能力训练的研究

胡永忠 31

自由对话,让我们多一种“学生视角”

臧楠楠 35

基于乡村学生生活的体验式习作教学的实践

施玉琴 38

以数据为诊,搭准后续实践的经脉

——2016年本校三年级学生数学学业质量分析及对策

虞春燕 40

◆ 有效课堂

数学体验:和谐课堂构建的基石

黄 静 43

在复习中内化 在反思中升华

李 伟 45

类文对比 比出灵动

——类文比较阅读课堂之初探

吴丽华 48

让语文课堂回归本源

刘庆昌 50

生本课堂,语文学习的大舞台

叶兰花 52

以趣导行,让书法课堂活起来

邓向华 54

微课在小学数学各教学环节中的实操与成效

孙 艳 55

打造“人气”:小学美术课堂的思考

王学芳 57

◆ 教学案例

在“悟”中学习中心句

——以部编版三年级上册《富饶的西沙群岛》
教学为例

龙雪英 59

基于自主提问的小学数学课堂教学的思考

——以教学《一一列举》为例

吴 进 61

定点名师 精准反思 求得真经

傅广鑫 63

思异同 聚表达 悟方法

——习作指导《我身边的小能人》的前后研思

张丽华 65

◆ 教学策略

探究低年段课外阅读 提升小学生语文素养

高 灵 68

小学美术教学中创意性写生教学的价值及策略

王海涛 70

浅议小学高年级数学中的差异教学

张擎宇 73

统编教材三年级上册预测单元实施的问题与
对策

王 穷 75

教师,做好言语的“传递者”

——谈三维对话中教师的角色扮演

沈 霞 78

根的事业,心的艺术

——中医理论在教育中的运用研究

朱静萍 81

小学数学课堂生成的错误资源的有效利用

时本芳 84

阅读教学中“汉字文化”的巧妙转化

张 颖 87

利用好奇心支持性策略,激发智障学生的学习
积极性

解一丹 89

自闭症学生的运动康复与心理干预的实践策略

鲍 靖 92

“唤”旧知 “识”本质 “显”规律

——浅谈如何发掘计算教学中情境图的内涵

桑 坤 94

本刊声明

作者向本刊投稿不得侵犯他人合法权益,文责自负,稿件要求必须是原创、首发,如有侵犯他人著作权或其他权利的,本刊概不承担任何连带责任。请勿一稿多投。来稿一律不退,敬请作者自留底稿,鼓励投电子稿。凡投寄本刊的稿件,本刊视为同意以下约定:1.同意本刊对稿件进行合理删改,不同意者敬请说明;2.同意本刊有选编、结集出版的权利,有在本刊新媒体渠道发布的权利,可将其用于网站、电子、图书等其他出版物。3.从稿件投往本刊之日起,两个月后未接到用稿通知者可自行处理,恕不另行通知。