

◆ 全国中文核心期刊 ◆ 人大《复印报刊资料》基础教育教学类重要转载来源期刊 ◆ 江西省优秀期刊

小学教学研究

Primary School Teaching Research

理论版

5 | 2019
总第684期

小学教师的精神家园



南京市江宁科学园小学名师团队



ISSN 1006-284X



9 771006 284190

定价：8.00元

- ▶ 从特色项目到特色校园文化
- ▶ 谈小学英语语法的多样化教学
- ▶ 提高小学语文阅读教学有效性的策略探究
- ▶ 小学数学深度学习的教学实践研究

国际标准连续出版物号：ISSN 1006-284X 国内统一连续出版物号：CN 36-1052/G4
国内邮发代号：28-411 国外发行代号：M3218

主管单位:中文天地出版传媒集团股份有限公司

主办单位:江西教育出版社有限责任公司

编辑出版:《小学教学研究》杂志社

社 长:文恒益

主 编:夏荣华

副 社 长:陈 霞

顾 问:(排名不分先后)

夏志芳 应俊峰 窦桂梅 成尚荣

崔 峦 刘武德 王玲湘 黄志远

钱国伟 江俊水 黄文龙 邬晓玲

蒋梅英 李 建 钟志云 邱瑞根

肖连奇 黄希亮

编 委:(排名不分先后)

袁玉霞 郭爱香 肖 贤 王 露

宋显庆 吕 英 周自兴 王俊星

谭少虞 周一贯 谈永康 戈向红

万俊文 刘 荔

编辑部主任:刘 茂

责任编辑:刘 茂 谢亨林 朱昱霞 宝 红

美术编辑:王 希

营销部主任:李万云

营 销:邓 丽

国际标准连续出版物号:ISSN 1006-284X

国内统一连续出版物号:CN 36-1052/G4

发行:江苏省报刊发行局

印刷:中闻集团南京印务有限公司

国内邮发代号:28-411

国外发行代号:M3218

广告许可证号:3601004000101

定价:8.00元

地址:江西省南昌市抚河北路291号

邮编:330008

联系电话:0791-86705770 86705859

传真:0791-86710410

网址:www.xxjxyj.com

新浪微博:http://weibo.com/645669496

理论版邮箱:jxxxjxyj_lilun@163.com

教学版邮箱:jxxxjxyj@163.com

◆ 卷首语

吃书与用书

陶行知 01

◆ 校园文化

从特色项目到特色校园文化

——以科学园小学科学特色校园文化建设为例

周祥林 应从祥 04

◆ 治校方略

行走在核心素养落地的探究路上

周晓妍 07

构建“诚朴”课程,培育“诚朴”之人

——校本“诚读”课程的开发和实施

陈 静 09

基于核心素养校本课程开发的问题与对策

郑 丽 11

◆ 课程探讨

落实品质课堂理念策略的实践研究

杨月峰 14

研学地域名人——拓展语文学习的长宽高

——浅谈地域名人语文课程资源开发与利用

姜 华 16

浅析小学中高年级道德与法治课中开展体验式教学

马海青 18

XH小学游学课程的开发与实施研究

曾美婷 20

◆ 教学探究

合作学习在小学机器人教学中的应用浅谈

辛跃武 23

基于微信公众号平台的Scratch在线教学

何 耀 25

谈小学英语语法的多样化教学

陈 琳 28

“神笔”,为识字教学另辟蹊径

王 芳 31

加拿大安省“建立成功途径”项目的亮点及启示

陆雁飞 33

积分评价在小学低年级学生英语中的实践研究

周丽玲 35

提高小学语文阅读教学有效性的策略探究

施玉琴 38

慧学 慧写作

——“互联网+”助力高年段习作教学实践研究

宋锦慧 40

小学数学深度学习的教学实践研究

焦欢欢 43

以“课堂观察”促数学课堂发生变革

——基于学生发展核心素养的实践应答

缪宏敏 46

◆ 有效课堂

善用新媒体,提升小学美术教育质量

王惠君 50

巧设低年级语文学习活动 构建有效课堂教学
互动场

——谈《我多想去看看》学习活动设计与质效

顾 燕 53

引用歌曲,提升英语教学有效性

李 娟 56

让信息化在小学语文课堂绽放光彩

李子裕 58

寻求算理算法平衡,提升学生数学素养

王金秀 60

“字理”在统编版语文低段识字教学中的应用

陶丽琴 63

◆ 教学案例

学会生活 学会表达 学会习作

——以苏教版三年级《我的自画像》为例

叶李娟 66

探寻民族文化的“根”

——以端午节为例谈传统节日文化的教学

王 涛 徐 旭 68

◆ 教学策略

对话共读的你

——共读《假如给我三天光明》

董爱玲 71

借助英语绘本 优化英语教学

梁红辉 74

自主学习与自能学习

林 泉 76

基于核心素养视角下小学语文课堂教学实效性
的分析

邵 珏 78

自然拼读教学策略

——浅谈如何在四年级进行字母组合发音训练

嵇 艳 81

立根原在“学生”中

王俊梅 83

具身认知下的学生赏析作文策略探微

周幼红 84

浅谈小学英语课堂教学应用现代信息技术的有效性

——以译林新版英语五年级上册 Unit 6 My
e-friend 的教学为例

姚誉华 87

寓言教学,在文体特征的观照下前行

余灵芬 89

小学生自主健身核心素养培养的教学策略

张 青 92

◆ 学前教育

在创新管理中建立幼儿归属感

曾丽芳 95

本刊声明

作者向本刊投稿不得侵犯他人合法权益,文责自负,稿件要求必须是原创、首发,如有侵犯他人著作权或其他权利的,本刊概不承担任何连带责任。请勿一稿多投。来稿一律不退,敬请作者自留底稿,鼓励投电子稿。凡投寄本刊的稿件,本刊视为同意以下约定:1.同意本刊对稿件进行合理删改,不同意者敬请说明;2.同意本刊有选编、结集出版的权利,有在本刊新媒体渠道发布的权利,可将其用于网站、电子、图书等其他出版物。3.从稿件投往本刊之日起,两个月后未接到用稿通知者可自行处理,恕不另行通知。