

主管单位:中文天地出版传媒集团股份有限公司

主办单位:江西教育出版社有限责任公司

编辑出版:《小学教学研究》杂志社

社 长:文恒益

主 编:夏荣华

副 社 长:陈 霞

顾 问:(排名不分先后)

夏志芳 应俊峰 窦桂梅 成尚荣

崔 峦 刘武德 王玲湘 蔡久胜

钱国伟 江俊水 黄文龙 邬晓玲

邹正大 李 建 钟志云 黄 萍

肖连奇 付建平

编 委:(排名不分先后)

袁玉霞 郭爱香 肖 贤 王 露

宋显庆 吕 英 周自兴 王俊星

谭少虞 周一贯 谈永康 戈向红

万俊文 刘 荔

编辑部主任:刘 茂

责任编辑:刘 茂 谢亭林 朱昱霞 宝 红

缪慧玲

美术编辑:王 希

营销部主任:李万云

营 销:邓 丽

国际标准连续出版物号:ISSN 1006-284X

国内统一连续出版物号:CN 36-1052/G4

发行:江苏省报刊发行局

印刷:中闻集团南京印务有限公司

国内邮发代号:28-411

国外发行代号:M3218

广告许可证号:3601004000101

定价:8.00元

地址:江西省南昌市抚河北路291号

邮编:330008

联系电话:0791-86705770 86705859

传真:0791-86710410

网址:www.xxjxyj.com

新浪微博:http://weibo.com/645669496

理论版邮箱:jxxxjxyj_lilun@163.com

教学版邮箱:jxxxjxyj@163.com

◆ 卷首语

我国首次系统规划教材建设 林焕新 王家源 01

◆ 名校方略

“三书课程”,让人文之光华彩绽放 王卫华 04

根植本土 传承技艺

——开发利用传统工艺实践基地彰显生活教育理念

吴大银 07

让经典照亮儿童前行的路

——小学经典阅读学习资源的开发与研究探析

王素君 施彩华 09

遇见新时代最美的教育芳华

朱 群 12

◆ 班级兵法

“金龟子”班的电波情缘

——用兴趣引领班集体走向特色 徐 敏 14

◆ 课程探讨

基于关爱教育视角下的小学德育课程开发

沈 颖 刘润梅 孙海利 17

挖掘隐性价值 焕发人文魅力

——谈“科学教室”教辅功能的开发与管理

莫宇红 19

尊重 参与 成长

——青岛四方小学阳光家校课程探索 孙海红 21

“三全”理念下的小学综合实践活动

周建平 汤卫英 24

翻转课堂在小学信息技术教学中的应用

辛跃武 27

取“传统文化”之精髓 寻“德育活动”之根本

——谈小学德育活动植根于中华优秀传统文化的策略

初探

程月琴 29

基于核心素养培养的城郊接合部小学英语绘本阅读

课程教学微探

黄琼钊 31

小学英语图式化教学的初步探索

邓 青 34

回归本真:基于核心素养的小学道德与法治教学实

践性思考

金 怡 36

◆ 教学探究

智慧晨诵,为语文素养奠基

——小学低年段晨诵的实践研究 靳 蕾 37

小学美术“点线面”相结合整体学习模式的研究

王 蕾 40

在基于小学数学核心素养课堂中如何有效开展合作教学

丁海波 42

变难为易,化繁为简

——论低年级数学教学中的“转化”思想

黄冰冰 45

“材”始送春归

——小学数学前置性学习素材设计初探

陈柯柯 47

小学高段师生共读经典内容的选择与方法研究

范有娣 49

◆ 有效课堂

游戏,让数学课堂更“好玩”

——谈小学数学课堂融入“游戏元素”的点滴成效

包玲玲 51

小学语文自读自悟引导需多点切入

贺春阳 53

多媒体,打开传统美术课堂的“活”水之闸

闻琴琴 55

◆ 教学案例

英语课堂中以差异策略为目标的合理运用

薛蓓雯 57

“多元表征”促成分数意义理解

——《分数的简单计算》课前思考与实践

朱昭伟 60

◆ 专题研究

在比较阅读中发现说理文的秘妙

——以《谈礼貌》教学为例 张海英 62

比较阅读,为阅读教学启一双慧眼

——例谈“比较阅读”在小学高段阅读教学中的运用 韩莉莉 金莹莹 64

文白比较阅读 促进寓意理解

——以统编版语文二年级下册《握苗助长》为例

王 红 张 琪 67

◆ 教学策略

基于桥文化的儿童“心灵之桥”的搭建策略

曹 芸 69

从“卡片”到“名片”

——语文教材中“作家卡片”的资源开发和利用 袁平霞 71

画意解诗情

——小学古诗词教学策略 万 谦 74

浅谈小学语文课堂动态生成的现状分析及对策

卢丽萍 76

电影课,开辟语文学习新视窗

——以电影课《小鞋子》教学为例 过艳玲 79

“教学三法”催生学生自主学习力 程 敏 81

浅谈培养小学生良好的解决数学问题习惯的策略 杨玉珍 84

小学科学实验教学微课助学效益分析

杨 旭 86

借助表达特点,巧妙落实语文要素

——以《草原》看如何训练学生“想象画面”

翟海燕 88

小学综合实践活动主题学习的设计与实施策略

伏芸芸 91

小学读写训练设计要体现实用性 张 艳 94

封面人物:江苏海门市育才小学校长

本刊声明

作者向本刊投稿不得侵犯他人合法权益,文责自负,稿件要求必须是原创、首发,如有侵犯他人著作权或其他权利的,本刊概不承担任何连带责任。请勿一稿多投。来稿一律不退,敬请作者自留底稿,鼓励投电子稿。凡投寄本刊的稿件,本刊视为同意以下约定:1.同意本刊对稿件进行合理删改,不同意者敬请说明;2.同意本刊有选编、结集出版的权利,有在本刊新媒体渠道发布的权利,可将其用于网站、电子、图书等其他出版物。3.从稿件投往本刊之日起,两个月后未接到用稿通知者可自行处理,恕不另行通知。