

◆ 全国中文核心期刊 ◆ 人大《复印报刊资料》基础教育教学类重要转载来源期刊 ◆ 江西省优秀期刊

小学教学研究

Primary School Teaching Research

理论版

11 | 2020
第32期
总第738期

小学教师的精神家园



封面人物：侯宏业

主办：江西教育出版社有限责任公司



ISSN 1006-284X



9 771006 284206

定价：8.00元

万方数据

- ▶ 书香课程实施的传承与融合/汤晓霞
- ▶ 关注核心素养，发展学生数学思维/周玉兰
- ▶ 在“数学表达”中孕育真善美/郭兴华
- ▶ 浅析小学语文句式游戏设计/曾情洁

国际标准连续出版物号：ISSN 1006-284X 国内统一连续出版物号：CN 36-1052/G4
国内邮发代号：28-411 国外发行代号：M3218

1980年创刊 2020年第32期(总第738期)

主管单位:中文天地出版传媒集团股份有限公司

主办单位:江西教育出版社有限责任公司

编辑出版:《小学教学研究》杂志社

社长:文恒益

主编:夏荣华

顾问:(排名不分先后)

夏志芳 应俊峰 窦桂梅 成尚荣

崔 峦 刘武德 王玲湘 蔡久胜

钱国伟 江俊水 曾晓武 邬晓玲

邹正大 李 建 钟志云 黄 萍

肖连奇 付建平

编委:(排名不分先后)

袁玉霞 郭爱香 肖 贤 王 露

宋显庆 吕 英 周自兴 王俊星

谭少虞 周一贯 谈永康 戈向红

万俊文 刘 荔

编辑部主任:刘 茂

责任编辑:刘 茂 谢亨林 朱昱霞 宝 红

缪慧玲

美术编辑:王 希

营 销:邓 丽

国际标准连续出版物号:ISSN 1006-284X

国内统一连续出版物号:CN 36-1052/G4

发行:江苏省报刊发行局

印刷:中闻集团南京印务有限公司

国内邮发代号:28-411

国外发行代号:M3218

广告许可证号:3601004000101

定价:8.00元

出版日期:10月25日

地址:江西省南昌市抚河北路291号

邮编:330008

联系电话:0791-86705770 86705859

传真:0791-86710410

网址:www.xxjxyj.com

新浪微博:http://weibo.com/645669496

理论版邮箱:jxxxjxyj_lilun@163.com

教学版邮箱:jxxxjxyj@163.com

本刊声明

作者向本刊投稿不得侵犯他人合法权益,文责自负,稿件要求必须是原创、首发,如有侵犯他人著作权或其他权利的,本刊概不承担任何连带责任。请勿一稿多投,来稿一律不退,敬请作者自留底稿,鼓励投电子稿。凡投寄本刊的稿件,本刊视为同意以下约定:1.同意本刊对稿件进行合理删改,不同意者敬请说明;2.同意本刊有选编、结集出版的权利,有在本刊新媒体渠道发布的权利,可将其用于网站、电子、图书等其他出版物。3.从稿件往本刊之日起,两个月后未接到用稿通知者可自行处理,恕不另行通知。

目次 CONTENTS

◆卷首语

让教育向更加公平而有质量迈进 胡 浩 01

◆名校方略

改革培养模式 构建课程体系

——培养适应地方基础教育发展的小学全科教师

侯宏业 05

幸福教育,幸福师生

刘智章 07

根植“花木文化”,润泽“花儿少年”

——江苏省常州市金坛区尧塘实验小学“花儿少年”

活动课程的开发研究

张建明 10

书香课程实施的传承与融合

汤晓霞 12

适应新时代教育要求,努力提升自我发展内驱力

袁文钢 14

基于儿童视野下的小学“口语表达”校本课程的开发与实践

顾 莹 17

戮力同心“战疫” 静待春暖花开

——与孩子们齐心“战役”的故事

吴雨宸 19

◆课程探讨

如何在小学体育教学中落实体育核心素养

张 青 王 勤 21

社会主义核心价值观课程化

张光富 24

怎样在小学语文教学中渗透优秀传统文化的教育

刘 健 26

“你知道吗”——不容忽视的数学文化教学阵地

蔡 静 28

基于课程标准的小学生连环画阅读的价值探究

黄 俊 31

网络课堂离上“市”还有多远

——网络课堂效能构成诸因素试探

钱 锟 33

◆教学探究

聚焦图形与几何 发展空间观念

潘 飞 36

关注核心素养,发展学生数学思维

周玉兰 38

“互联网+”时代下培智生活教学策略的研究

黄敏 40

浅议《植物的一生》单元教学的实践与思考

蒋建栋 43

创设开放性情境,发展学生创造思维

李常颖 45

“育才”启示:小学陶笛课育“美”实践探究

雷天胜 47

作业原来可以这样精彩

——小学语文作业生活化设计例谈

梁玉玲 50

◆ 有效课堂

在“数学表达”中孕育真善美

郭兴华 52

搭建创作的舞台,绽放激励的精彩

朱成宇 55

浅谈情境创设在小学数学教学中的应用

章进锋 58

语文素养:向传统文化“借一杯羹”

陈亚东 60

“学导”课堂的深度学习,离不开教师的“主导”

——以“用数对确定位置”为例

蒋娜 徐希浩 62

◆ 教学案例

落实语文要素,关注单元整体,把重复选文教出新滋味

——以统编版小学语文第十一册为例

邢艳萍 64

◆ 专题研究

融合“讲故事”机制将小学阅读教学课游戏化的策略探索

冯文正 66

浅谈游戏化学习方式在小学整本书阅读教学中的应用

张海瑜 68

依托游戏 玩转绘本

——小学语文绘本教学游戏化探索

龚婷 70

理事会成员及学术支持单位

(按音序排名)

安徽省六安市清水河学校
北京明远教育书院实验小学
重庆市沙坪坝区融汇沙坪坝小学校
广东省深圳市福田区东海实验小学
广东省深圳市福田区华富小学
广东省深圳市福田区景莲小学
广东省深圳市福田区莲花小学
广东省深圳市福田区水围小学
广东省深圳市龙岗区外国语学校
广东省深圳市南山区西丽小学
江苏省常熟市碧溪中心小学
江苏省常熟市张桥中心小学
江苏省常州市红梅实验小学
江苏省常州市花园第二小学
江苏省常州市金坛尧塘实验小学
江苏省常州市兰陵小学
江苏省常州市武进区横林实验小学
江苏省常州市武进区横山桥中心小学
江苏省常州市武进区宋剑湖小学
江苏省常州市武进区星韵实验学校
江苏省常州市新北区龙虎塘第二实验小学
江苏省常州市钟楼实验小学
江苏省海门师范附属小学
江苏省海门市第一实验小学
江苏省海门市江心沙学校
江苏省海门市天补小学
江苏省海门市通源小学
江苏省海门市余东小学
江苏省海门市证大小学
江苏省江阴高新区长山中心小学
江苏省江阴市晨光实验小学
江苏省江阴市立新中心小学
江苏省江阴市夏港实验小学
江苏省江阴市长寿实验小学
江苏省句容市华阳中心小学校
江苏省溧阳市别桥中心小学
江苏省溧阳市第二实验小学
江苏省溧阳市文化小学
江苏省连云港市板桥中心小学
江苏省连云港市解放路小学
江苏省南京市百家湖小学
江苏省南京市察哈尔路小学
江苏省南京市夫子庙小学
江苏省南京市府西街小学
江苏省南京市高淳区淳溪中心小学
江苏省南京市高淳区固城中心小学
江苏省南京市江北新区柳袱小学

浅析小学语文句式游戏设计	曾情洁 72	循“点”而设,因“点”施教 ——语文素养视域下小学语文课堂教学的有效途径	崔新平 83
◆ 教学策略		英语课外阅读指导课“读”“写”策略探究	刘春霞 86
关注年段,分清课型,提高语文复习效率	潘晓红 74	“因学设教”的教学策略实施	邹丽华 88
中外汉语教学起步阶段共融互通的教学策略初探 ——国际汉语教学和小学课堂教学异同点辨析 及应对策略	吴苏文 76	浅谈学生口语交际能力的训练和培养	罗昭迢 90
以读促写 ——小学阅读教学中读写结合的运用	王悦 79	浅谈小学高年级学生英语听力的培养	俞丽英 92
依托文本,为“读写融合”搭“桥”铺“路”	王丽澄 费敏伟 81	基于学情:构建“先学后教”的真学课堂	袁云美 徐民英 94

封面人物:河南郑州师范学院院长

理事会成员及学术支持单位

(按音序排名)

江苏省南京市江宁科学园小学	江苏省苏州市吴中区苏苑实验小学	江苏省宜兴市城北小学
江苏省南京市江宁区淳化中心小学	江苏省苏州市相城区北桥中心小学	江苏省宜兴市东城小学
江苏省南京市江宁区铜山中心小学	江苏省太仓市城厢镇第四小学	江苏省宜兴市张渚小学
江苏省南京市科利华小学	江苏省太仓市港城小学	江苏省张家港市大新中心小学
江苏省南京市南化实验小学	江苏省无锡市东绛第二实验小学	江苏省张家港市乐余中心小学
江苏省南京市浦口区桥林小学	江苏省无锡市港下实验小学	江苏省张家港市南沙小学
江苏省南京市文靖东路小学	江苏省无锡市后宅中心小学	江苏省张家港市万红小学
江苏省南京市西善花苑小学	江苏省无锡市华庄中心小学	江苏省张家港市云盘小学
江苏省南京市小营小学	江苏省无锡市洛社镇雅西小学	江西省九江双语实验学校
江苏省南京市孝陵卫初级中学	江苏省无锡市梅村实验小学	山东省青岛包头路小学
江苏省南京市银龙花园学校	江苏省无锡市勤新实验小学	山东省青岛北仲路第一小学
江苏省南京市永泰路小学	江苏省无锡市新区第一实验小学	山东省青岛东川路小学
江苏省南京市月牙湖小学	江苏省无锡市新吴区春星小学	山东省青岛李沧区第二实验小学
江苏省南通市小海小学	江苏省无锡市新吴区南星小学	山东省青岛仁爱学校
江苏省泗阳县众兴小学	江苏省无锡市新吴区旺庄实验小学	山东省青岛市黄岛区珠江路小学
江苏省苏州工业园区星洋学校	江苏省徐州市鼓楼小学校	山东省青岛四流中路第二学校
江苏省苏州市东中市实验小学	江苏省徐州市民富园小学	山东省青岛永宁路小学
江苏省苏州市高新区秦馥小学校	江苏省徐州市师范学校第一附属小学	山东省青岛永平路小学
江苏省苏州市吴江区程开甲小学	江苏省徐州市史庄小学	山东省青岛振华路小学
江苏省苏州市吴江区东太湖实验小学	江苏省扬州市工人新村小学	四川省成都市青羊实验中学附属小学
江苏省苏州市吴江区盛泽实验小学	江苏省扬州市江都区仙女镇龙川小学	浙江省杭州市采荷第一小学
江苏省苏州市吴江区盛泽小学	江苏省扬州市四季园小学	浙江省杭州市余杭区凤凰小学
江苏省苏州市吴江区盛泽幼儿园	江苏省扬州市维扬实验小学	浙江省宁波市海曙区信谊小学
江苏省苏州市吴江区特殊教育学校	江苏省扬州市汶河小学	浙江省台州市椒江区第二实验小学

郑州师范学院初等教育学院

郑州师范学院初等教育学院是培养小学教师的专业学院，小学教育专业为河南省首批一流专业，其前身是1949年成立的河南省立郑州师范学校，距今已有70年的小学教师培养经历。2010年学校升本后，开始本科学历小学教师的培养工作，2016年9月开始承担河南省公费定向培养小学全科教师的任务。



师资队伍：学院拥有经验丰富、学科及职称结构合理的专业教师队伍。现有教职工77人中教授6人，副教授17人，博士11人，在读博士2人。发表核心论文和SCI、CSSCI、人大复印资料等转载100余篇；出版著作15部；获批地厅级以上科研项目30多项；获批国家专利12项；各级教学成果12项。

专业特色：初等教育学院始终坚持面向小学、服务地方基础教育的办学方向，秉承半个多世纪师范教育的优良传统，不断创新和发展，形成了“全科培养、多能发展、分科选学、个性成长”的人才培养模式和“重实践、强技能、培养一专多能小学教师”的专业特色。

办学条件：初等教育学院拥有完善的小学教师教育实验实训条件，现有多媒体教室23间，实训、实验室25间，校外实习、实践基地56个。“小学教师教育实验教学中心”为“河南省实验教学示范中心”，该中心包括网络型语言实验室、录播教室、微格教室、科技活动实验室、机器人创意组合实验室、多媒体课件实验室、课本剧编排训练室、管乐民乐训练室、数字化交互书法（画）训练室等20间，具有先进理念的STEM科学实验平台5间。

专业成就：初等教育学院始终把人才培养作为办学的根本任务，素质教育成绩斐然，先后为郑州市及河南省周边地市输送了数万名小学教师，为祖国的基础教育事业作出了巨大贡献。学院现有国家级精品资源共享课程1门、省级精品资源共享课程2门、市级精品课程2门、校级精品课程4门，省级实验教学示范中心1个，小学教育专业（本科）是河南省教育教学改革试点专业和郑州市重点专业。

