

◆ 全国中文核心期刊 ◆ 人大《复印报刊资料》基础教育教学类重要转载来源期刊 ◆ 江西省优秀期刊

# 小学教学研究

Primary School Teaching Research

理论版

5 | 2020  
总第720期

小学教师的精神家园



封面人物：李 华



ISSN 1006-284X



9 771006 284206

定价：8.00元

- ▶ 翰墨飘香 小荷芬芳/李 华
- ▶ 慧心引领成长 乐创点亮未来/辛跃武
- ▶ 绘本资源与小学英语阅读教学的有机结合/万 玲
- ▶ 整合式教学在小学数学教学中的应用策略/程 娅

国际标准连续出版物号：ISSN 1006-284X 国内统一连续出版物号：CN 36-1052/G4  
国内邮发代号：28-411 国外发行代号：M3218

# 小学教学研究

Primary School Teaching Research

2020年第5期(总第720期)

每月15日出版

主管单位:中文天地出版传媒集团股份有限公司

主办单位:江西教育出版社有限责任公司

编辑出版:《小学教学研究》杂志社

社 长:文恒益

主 编:夏荣华

副 社 长:陈 霞

顾 问:(排名不分先后)

夏志芳 应俊峰 窦桂梅 成尚荣

崔 峦 刘武德 王玲湘 蔡久胜

钱国伟 江俊水 曾晓武 邬晓玲

邹正大 李 建 钟志云 黄 萍

肖连奇 付建平

编 委:(排名不分先后)

袁玉霞 郭爱香 肖 贤 王 露

宋显庆 吕 英 周自兴 王俊星

谭少虞 周一贯 谈永康 戈向红

万俊文 刘 荔

编辑部主任:刘 茂

责任编辑:刘 茂 谢亨林 朱昱霞 宝 红

缪慧玲

美术编辑:王 希

营销部主任:李万云

营 销:邓 丽

国际标准连续出版物号:ISSN 1006-284X

国内统一连续出版物号:CN 36-1052/G4

发行:江苏省报刊发行局

印刷:中闻集团南京印务有限公司

国内邮发代号:28-411

国外发行代号:M3218

广告许可证号:3601004000101

定价:8.00元

地址:江西省南昌市抚河北路291号

邮编:330008

联系电话:0791-86705770 86705859

传真:0791-86710410

网址:www.xxjxyj.com

新浪微博:http://weibo.com/645669496

理论版邮箱:jxxxjxyj\_lilun@163.com

教学版邮箱:jxxxjxyj@163.com

## CONTENTS

### 目录

#### ◆ 卷首语

重回教室无缝衔接重在转换 余清臣 01

#### ◆ 名校方略

翰墨飘香 小荷芬芳  
——“少年书画院”美育特色课程建设的实践与探索  
李 华 04

慧心引领成长 乐创点亮未来  
——“慧创”办学思想之探索与实践 辛跃武 06  
品传统文化之美 育阳光儒雅之人  
——传统文化视域下的全科阅读的探索与实践  
周海燕 马彩燕 12

情绪管理:随迁子女家庭教育指导的新课题  
戈建红 14

乡村学生“新劳动教育”的田野行动 是宝华 16

#### ◆ 课程探讨

家校间的沟通桥梁  
——浅谈“微信打卡”在小学英语家校互动中的作用  
浦亚琴 19

德智共生:音乐课程中育人价值的开发与实施  
夏京花 21

乘着非遗的翅膀  
——“我是小小非遗娃”课程群建设探索与实践  
俞慧英 23

问渠哪得清如许,为有源头活水来  
——让信息技术与儿童习作“美丽相遇”  
费 娜 26

#### ◆ 教学探究

统编版道德与法治教材法治教育例探 张国富 28  
深度学习:提升学生科学素养的必由之路  
谈金花 31

绘本资源与小学英语阅读教学的有机结合  
万 玲 33

小学低年段背诵融合通道探微 肖圆圆 36  
考试,也是一种技能

——浅谈小学数学练习中操作习惯与思维习惯的养成  
袁俊俊 38

- 看见古诗里的传统文化 徐悦 41  
让课堂有声有色  
——小学数学教学与信息技术的融合策略 李华 44
- 扬“具身认知”之帆 启“数学理解”之航  
——具身认知视角下的数学理解 李丽 46  
单元大主题下的目标细化体系设计 郑少仁 48
- ◆ 有效课堂  
浅析小学低年段语文开放式课堂教学 陈一帆 51  
在小学语文课堂增添童诗,催生核心素养 潘鸣 53  
兴趣:体育课堂教学的本真回归 季俊 55  
以行知理念之源,浇灌习作表达之田 潘小慧 57  
“读”你千遍也不厌倦  
——谈小学语文朗读指导 梁慧娴 59
- ◆ 教学案例  
点燃创新智慧之火  
——“圆柱的体积”练习课教学片段 芮秀荣 61  
探寻新课改背景下“支持问题解决”的小学科学课教学设计 李甜 63
- ◆ 专题研究  
整合教学方式,让小学数学课堂更丰实 曹颖 66  
整合式教学在小学数学教学中的应用策略 程娅 68
- ◆ 教学策略  
基于大概念的单元起始课教学改进与实践  
——以教科版五年级《热》单元为例 查良 70  
谈微课在小学语文教学中的应用 施筱芸 73  
重视意义理解,开展教学设计  
——从“研究摆”一课说起 许春良 万云立 75  
Pad助推美术课堂变革 提升学生美术核心素养  
——例谈pad在《图画文字》一课中的应用 郭学丽 77  
指向语用的小学读写结合作文教学策略 杨平 79  
整体感知:高年级第一课时教学大有所为 袁永辉 81  
打开乔哈里窗,提升对话教学质量  
——小学道德与法治学科优化对话教学策略探析 缪青 84  
学习品质:指向学生终身学习与未来发展  
——学生学习品质的概念、要素及培养途径 林晓 86  
小学英语跨文化交际意识的激活策略 童颖颖 89  
统编版语文要素落实需要经历的五大步骤  
——以统编版语文六年级上册《只有一个地球》为例 梁美芳 90  
诗意探寻:语用点选择的全新视域  
——以《火烧云》一文的教学为例 陈芳新 93  
小学高段英语教学中语法知识学习策略探微 薛媛 95

封面人物:江苏无锡市藕塘中心小学校长

#### 本刊声明

作者向本刊投稿不得侵犯他人合法权益,文责自负,稿件要求必须是原创、首发,如有侵犯他人著作权或其他权利的,本刊概不承担任何连带责任。请勿一稿多投。来稿一律不退,敬请作者自留底稿,鼓励投电子稿。凡投寄本刊的稿件,本刊视为同意以下约定:1.同意本刊对稿件进行合理删改,不同意者敬请说明;2.同意本刊有选编、结集出版的权利,有在本刊新媒体渠道发布的权利,可将其用于网站、电子、图书等其他出版物。3.从稿件投往本刊之日起,两个月后未接到用稿通知者可自行处理,恕不另行通知。