

◆ 全国中文核心期刊 ◆ 人大《复印报刊资料》基础教育教学类重要转载来源期刊 ◆ 江西省优秀期刊

小学教学研究

Primary School Teaching Research

理论版

7 | 2020
总第726期

小学教师的精神家园



封面人物：杨月峰



ISSN 1006-284X



定价：8.00元

- ▶ 别让学生放“飞”了理想/葛春庭
- ▶ 巧设指向学习理解的数学铺垫问题/黄雨帆
- ▶ 引进家长评价 拓宽评价维度/房文婷
- ▶ 寻芳幽静处 得法点滴间/周莹

国际标准连续出版物号：ISSN 1006-284X 国内统一连续出版物号：CN 36-1052/G4
国内邮发代号：28-411 国外发行代号：M3218

主管单位:中文天地出版传媒集团股份有限公司

主办单位:江西教育出版社有限责任公司

编辑出版:《小学教学研究》杂志社

社 长:文恒益

主 编:夏荣华

副 社 长:陈 霞

顾 问:(排名不分先后)

夏志芳 应俊峰 窦桂梅 成尚荣

崔 峦 刘武德 王玲湘 蔡久胜

钱国伟 江俊水 曾晓武 邬晓玲

邹正大 李 建 钟志云 黄 萍

肖连奇 付建平

编 委:(排名不分先后)

袁玉霞 郭爱香 肖 贤 王 露

宋显庆 吕 英 周自兴 王俊星

谭少虞 周一贯 谈永康 戈向红

万俊文 刘 荔

编辑部主任:刘 茂

责任编辑:刘 茂 谢亨林 朱昱霞 宝 红

缪慧玲

美术编辑:王 希

营销部主任:李万云

营 销:邓 丽

国际标准连续出版物号:ISSN 1006-284X

国内统一连续出版物号:CN 36-1052/G4

发行:江苏省报刊发行局

印刷:中闻集团南京印务有限公司

国内邮发代号:28-411

国外发行代号:M3218

广告许可证号:3601004000101

定价:8.00元

地址:江西省南昌市抚河北路291号

邮编:330008

联系电话:0791-86705770 86705859

传真:0791-86710410

网址:www.xxjxyj.com

新浪微博:http://weibo.com/645669496

理论版邮箱:jxxxjxyj_lilun@163.com

教学版邮箱:jxxxjxyj@163.com

◆ 卷首语

一颗温暖的种子

——祝贺《小学教学研究》创刊40周年 吕 英 01

◆ 名校方略

书话永平

——学校文化建设新路径的实践研究

杨月峰 盛 娣 04

“挑战性学习主题”理念下的小学“活学课堂”校本建构的研究 刘华萍 06

蚕桑文化课程的思考与实践 孟荣祥 09

别让学生放“飞”了理想 葛春庭 11

家庭,孩子爱上阅读的“大磁场”

——谈城镇小学如何提高家庭阅读的有效性

李象红 陈安安 14

◆ 课程探讨

小学美术课堂中渗透爱国主义教育的研究

王 佳 16

小海绵 大作用

——海绵块在小学体育教学中的开发与运用

朱述良 18

丰子恺儿童美术教育思想的时代意义 叶恋花 20

小学小班化教学模式的可行性探究分析

李 文 23

浅谈如何做好新时代基层责任督学

周 凯 25

◆ 教学探究

质疑、批判、探究

——小学语文核心素养浅议

包丽华 27

核心素养视阈下小学数学探索规律教学的阙如与补构

高颖菁 李 燕 29

读写融和,构建高品质语文生活

季 勇 33

统编小语教材教法培训“四忌”

——统编教材全覆盖任课教师全员培训热的“冷思考”

高建春 朱洪翠 36

略读不略教

——以统编版语文四年级上册为例浅谈略读课文的教学

蔡海蓉 38

英语教学新智慧

——“早渗透”VS“渐进式”

王莺骅 40

等闲识得东风面 万紫千红总是春
——语文综合性学习之“家长课堂”

李一婷 43

影视资源与小学语文课程整合研究 王冬娣 46

英文电影欣赏:让“第七种艺术”带领学生跨越
文化冰山

——在小学英语电影欣赏课中培养学生跨文
化意识能力初探 黄芳 48

联系生活 助力阅读 吴洁 51

◆有效课堂

以问为进

——借助有效提问推动语文课堂教学

冯天昊 周玲妹 53

“优学”课堂,智慧的课堂 王荷琴 56

巧设指向学习理解的数学铺垫问题

黄雨帆 57

充分运用媒体 打造灵动课堂

——谈多媒体在低年级数学教学中的运用

陆娟 60

◆教学案例

结构化,见知、育智、促思

——《认识除法》教学实践与思考 戴厚祥 61

◆教学设计

基于语文要素 突显学程引领

——《风娃娃》(第二课时)教学设计

陆锦华 64

◆教学策略

把握“四度”:小学法治专册有效教学策略

杨晓亚 67

“笨鸟先飞”是良策

——谈预习能力对学习的重要性 戴新珠 69

基于数学思想方法引领的教学设计比较

——以“小数的初步认识”为例 高峰龄 71

课堂倾听,一个优化教师教学行为的视角

许小红 蒋建春 74

把握四“心” 实施结构化教学 朱峰 77

STEM项目学习中情境创设的策略研究

章丽红 79

引进家长评价 拓宽评价维度

——依托网络,丰富美术课教学成果评价的实
践 房文婷 82

寻芳幽静处 得法点滴间

——例谈小学低年段写字教学的有效策略

周莹 85

小学自然学科实验材料的选择策略 汪兰 87

从“言语效能”到“言语生长”的阅读差异实践

陈福建 90

高阶思维视域下小学数学“问题串”导学

钱小平 92

善用差异,让儿童写话活泼泼地生长起来

于明月 94

封面人物:山东青岛永平路小学校长

本刊声明

作者向本刊投稿不得侵犯他人合法权益,文责自负,稿件要求必须是原创、首发,如有侵犯他人著作权或其他权利的,本刊概不承担任何连带责任。请勿一稿多投。来稿一律不退,敬请作者自留底稿,鼓励投电子稿。凡投寄本刊的稿件,本刊视为同意以下约定:1.同意本刊对稿件进行合理删改,不同意者敬请说明;2.同意本刊有选编、结集出版的权利,有在本刊新媒体渠道发布的权利,可将其用于网站、电子、图书等其他出版物。3.从稿件投往本刊之日起,两个月后未接到用稿通知者可自行处理,恕不另行通知。