

小学教学研究

XIAOXUE JIAOXUE YANJIU

理论

01|2021 第2期
总第744期

- ◇全国中文核心期刊
- ◇国家新闻出版广电总局认定学术期刊
- ◇人大《复印报刊资料》基础教育教学类重要转载来源期刊
- ◇江西省优秀期刊

封面人物：
胡陆保

主管单位 中文天地出版传媒集团股份有限公司
主办单位 江西教育出版社有限责任公司
编辑出版 小学教学研究杂志社

理事会成员及学术支持单位(部分)
(按音序排名)

安徽省六安市清水河学校
北京明远教育书院实验小学
江苏省常熟市碧溪中心小学
江苏省常熟市张桥中心小学
江苏省常州市红梅实验小学
江苏省常州市花园第二小学
江苏省常州市金坛尧塘实验小学
江苏省常州市兰陵小学
江苏省常州市武进区横林实验小学
江苏省常州市武进区横山桥中心小学
江苏省常州市武进区宋剑湖小学
江苏省常州市武进区星韵实验学校
江苏省常州市新北区龙虎塘第二实验小学
江苏省常州市钟楼实验小学
江苏省海门师范附属小学
江苏省海门市第一实验小学
江苏省海门市江心沙学校
江苏省海门市天补小学
江苏省海门市通源小学
江苏省海门市余东小学
江苏省海门市证大小学
江苏省江阴高新区长山中心小学
江苏省江阴市晨光实验小学
江苏省江阴市立新中心小学
江苏省江阴市夏港实验小学
江苏省江阴市长寿实验小学
江苏省句容市华阳中心小学
江苏省溧阳市别桥中心小学
江苏省溧阳市第二实验小学
江苏省溧阳市文化小学
江苏省连云港市板桥中心小学
江苏省连云港市解放路小学
江苏省南京市百家湖小学
江苏省南京市察哈尔路小学
江苏省南京市夫子庙小学

1980年创刊
2021年第2期(总第744期)

卷首语

为青少年涵养“美丽心灵” 呐言 01

名校风采

雅美文化建设实践探索 许靖 05
校园中的楹联文化 顾佳成 07

教育视野

乡村教师培育站的创新建设与突围重构 杨一奋 09
“一带”和“一路”,赋能教师持续发展的新引擎 韦艳青 11
解读童心密码,提升课堂教学 俞婷 14

课程建设

基于项目式学习的综合实践活动课程设计 陈丽丽 16
构建以“玩美驿站”为载体的小学美育实践新样态
——基于当前小学生美育实践现状的调查研究 仇玉玲 毛文婧 18
核心素养下的劳动教育实践研究 赵勤 22
学科融合,给学生不一样的体育学习
——以数学进入《肩肘倒立》一课例谈 张青 24
体适能视角下水平一阶段体育教学实践探究 房珊珊 刘静 26
小学科学课程多元评价的实践与思考 祁星 28
翻转阅读范式,生长系统思维 李敏 30
新范式让小学数学课堂“活”起来 薛青青 33

社 主 副 编 委	主 编 问 委	文恒益						
		刘茂						
		吴晶						
		(排名不分先后)						
		夏志芳	应俊峰	窦桂梅	成尚荣	崔峦	刘武德	
		王玲湘	蔡久胜	钱国伟	江俊水	曾晓武	郭晓玲	
		邹正大	李建	钟志云	黄萍	肖连奇	付建平	
		(排名不分先后)						
		袁玉霞	郭爱香	肖贤	王露	宋显庆	吕英	
		周自兴	王俊星	谭少虞	周一贯	谈永康	戈向红	
		万俊文	刘荔	万春华	刘小兵	孙婷	闵聿婕	
		李莉	钟敏俐	阮秀萍	赖文锋			
编 辑 部 主 任	任	谢亨林						
		谢亨林	宝红	朱昱霞	缪慧玲			
责 任 编 辑	编	王希	湛璐婷					
		杨云天	张静如	章梦	邓丽	李万云	刘瓦利	
美 术 编 辑	编							
营	销							

深度融合理念下的小学科学实践探究难点突破策略	盛海超	35
关注数学文化价值 助力数学素养发展	李 伟	37
语文教学中如何渗透中华优秀传统文化教育	余晓雪	39
小学数学主题单元统整教学初探		
——以“认识长度单位”的教学为例	赵智敏	41

教学探索

绘本阅读是自然拼读教学的土壤	吴 菊	43
让线上学习真实发生		
——以统编版语文四年级下册的导学为例	孙 苗	45
激活想象悟童趣 品味语言获方法		
——统编版语文低年级童话教学策略谈	张馨予	47
“微课”,让识字教学更精彩	朱一紫	49
物联网巧妙引领 三部曲高效学习	奚 静	51
“随手画”在小学美术教学的应用	满松艳	52
践行单元教学设计 落实学科核心素养	许平平	54
借力智慧评价 深耕语文课堂	徐雅倩	56
浅谈“线上教学”的实践与探索	罗 蔚 唐 俊 陈秀琴	59
任务群背景下的群文教学设计	黄哲桢	61
多种途径:与语文课外阅读“遇见”即“恋上”	白先才	63
小学中高年段读写融合“三部曲”	吴静霞	65
结构化:让习作教学简约而丰富		
——以体验活动作文“三分钟有多久”教学为例	管奇峰	67

理事会成员及学术支持单位(部分) (按音序排名)

江苏省南京市府西街小学
江苏省南京市高淳区淳溪中心小学
江苏省南京市高淳区固城中心小学
江苏省南京市江北新区柳袱小学
江苏省南京市江宁科学园小学
江苏省南京市江宁区淳化中心小学
江苏省南京市江宁区铜山中心小学
江苏省南京市科利华小学
江苏省南京市南化实验小学
江苏省南京市浦口区桥林小学
江苏省南京市文靖东路小学
江苏省南京市西善花苑小学
江苏省南京市小营小学
江苏省南京市孝陵卫初级中学
江苏省南京市银龙花园学校
江苏省南京市永泰路小学
江苏省南京市月牙湖小学
江苏省南通市小海小学
江苏省泗阳县众兴小学
江苏省苏州工业园区星洋学校
江苏省苏州市东中市实验小学
江苏省苏州市高新区秦馥小学校
江苏省苏州市吴江区程开甲小学
江苏省苏州市吴江区东太湖实验小学
江苏省苏州市吴江区盛泽实验小学
江苏省苏州市吴江区盛泽小学
江苏省苏州市吴江区盛泽幼儿园
江苏省苏州市吴江区特殊教育学校
江苏省苏州市吴中区苏苑实验小学
江苏省苏州市相城区北桥中心小学
江苏省太仓市城厢镇第四小学
江苏省太仓市港城小学
江苏省无锡市东绛第二实验小学
江苏省无锡市港下实验小学
江苏省无锡市后宅中心小学
江苏省无锡市华庄中心小学
江苏省无锡市洛社镇雅西小学
江苏省无锡市梅村实验小学
江苏省无锡市勤新实验小学

国际标准连续出版物号 ISSN 1006-284X
国内统一连续出版物号 CN 36-1052/G4
发 行 江苏省报刊发行局
发 行 范 围 国内外公开发行
印 刷 中闻集团南京印务有限公司
国内邮发代号 28-411
国外发行代号 M3218
广告许可证号 3601004000101
定 价 15.00 元
出版日期 每月 15 日
地 址 江西省南昌市抚河北路 291 号
邮 编 330008
联系电话 0791-86705770 86705859
网 址 www.xxjxyj.com
新浪微博 http://weibo.com/645669496
投稿邮箱 jxxxjxyj@163.com

问题探究

在问题解决中走出方程应用的误区

——以“列方程解决实际问题”教学为例 王 妍 69

借助操作,让“剩余”合理

——以苏教版数学二年级下册《有余数的除法》一课为例 夏宁华 71

局部巧切入,整体多突破

——小学语文阅读鉴赏的突破方法 郭海霞 73

基于英语故事的小学教学探析

周 娟 75

电纸智慧课堂与小学数学复习课有效整合的探究

陈 洁 77

巧设数学情境,培养小学生数学探索精神

王华峰 79

引导学生探究,点亮数学课堂

王友香 81

既“探其花”,亦“循其根”

——基于任务或项目的音乐综合学习活动初探 华小蕙 83

小学语文阅读教学的实践和创新策略研究

曾 真 85

趣味识字教学例谈

朱雨瑶 87

巧用绘本,完成写作教学“三部曲”

董爱玲 89

数学课如何用好课末三分钟

肖祖秋 92

学前教育

一次“角色游戏”观摩活动后的思考

——如何指导中班幼儿开展角色游戏 刘雨娴 93

如何培养幼儿早期阅读能力

汤为淇 95

封面人物:广东省深圳市福田区景莲小学校长胡陆保

本刊声明

作者向本刊投稿不得侵犯他人合法权益,文责自负,稿件要求必须是原创、首发,如有侵犯他人著作权或其他权利的,本刊概不承担任何连带责任。请勿一稿多投,来稿一律不退,敬请作者自留底稿,鼓励投电子稿。凡投寄本刊的稿件,本刊视为同意以下约定:1. 同意本刊对稿件进行合理删改,不同意者敬请说明;2. 同意本刊有选编、结集出版的权利,有在本刊新媒体渠道发布的权利,可将其用于网站、电子、图书等其他出版物。3. 从稿件往本刊之日起,两个月后未接到用稿通知者可自行处理,恕不另行通知。

理事会成员及学术支持单位

(按音序排名)

江苏省无锡市新区第一实验小学
江苏省无锡市新吴区春星小学
江苏省无锡市新吴区南星小学
江苏省无锡市新吴区旺庄实验小学
江苏省徐州市鼓楼小学校
江苏省徐州市民富园小学
江苏省徐州市师范学校第一附属小学
江苏省徐州市史庄小学
江苏省扬州市工人新村小学
江苏省扬州市江都区仙女镇龙川小学
江苏省扬州市四季园小学
江苏省扬州市维扬实验小学
江苏省扬州市汶河小学
江苏省宜兴市城北小学
江苏省宜兴市东城小学
江苏省宜兴市张渚小学
江苏省张家港市大新中心小学
江苏省张家港市乐余中心小学
江苏省张家港市南沙小学
江苏省张家港市万红小学
江苏省张家港市云盘小学
江西省九江双语实验学校
山东省青岛包头路小学
山东省青岛北仲路第一小学
山东省青岛东川路小学
山东省青岛李沧区第二实验小学
山东省青岛仁爱学校
山东省青岛市黄岛区珠江路小学
山东省青岛四流中路第二学校
山东省青岛永宁路小学
山东省青岛永平路小学
山东省青岛振华路小学
四川省成都市青羊实验中学附属小学
浙江省杭州市采荷第一小学
浙江省杭州市余杭区凤凰小学
浙江省宁波市海曙区信谊小学
浙江省台州市椒江区第二实验小学