

小学教学研究

XIAOXUE JIAOXUE YANJIU

理论

11|2021 第32期
总第774期

- ◇全国中文核心期刊
- ◇国家新闻出版广电总局认定的学术期刊
- ◇人大“复印报刊资料”基础教育教学类
重要转载来源期刊
- ◇江西省优秀期刊

封面人物：谭玲娜

江西教育出版社
JIANGXI EDUCATION PUBLISHING HOUSE

万方数据

理事会成员及学术支持单位（部分）
（按音序排名）

乐山“小交警”：开启文明与法治的“童行”之旅 ——浅析交通安全课程在小学德育校本课程中的实践与策略研究	徐子倩	32
传承红色经典，弘扬爱国情怀 ——爱国主义教育在学校少先队工作中的实效分析	邱燕青	34
对小学体育信息化教学模式的初探	季美娟	36
传承传统文化，播撒锡剧乡韵 ——《锡韵润童心》微课程的构建与实施	黄慧茵	38

教学探索

多元建构，让思维渐次深入 ——以苏教版六年级下册《图形的放大与缩小》一课为例	邹莹	40
统编版语文教材文言文中的审美意趣	钱友芬	43
追求教学优效 升值课堂“三力” ——小学高年级语文优效阅读教学策略初探	陈瑶	45
建构“智趣数学”课堂，让学生学习深度发生	许娟	47
基于单元整合的小学数学结构化教学策略	薛师文	50
披“言”入“文”，诵读感悟 ——小学小古文教学的误区及其对策	王锋	52
小学科学课程提升学生科学素养的“五部曲”	汪亚玲	54
学生数学思维能力的培养	李亚	56
“三创”结合，探索小学武术教学中的传承与创新之路	梁元瑾	57

江苏省南京市南化实验小学
江苏省南京市浦口区桥林小学
江苏省南京市文靖东路小学
江苏省南京市西善花苑小学
江苏省南京市孝陵卫初级中学
江苏省南京市小营小学
江苏省南京市银龙花园学校
江苏省南京市永泰路小学
江苏省南京市月牙湖小学
江苏省南通市海门区第一实验小学
江苏省南通市海门区江心沙学校
江苏省南通市海门区天补小学
江苏省南通市海门区通源小学
江苏省南通市海门区余东小学
江苏省南通市海门区证大小学
江苏省南通市海门师范附属小学
江苏省南通市小海小学
江苏省邳州市闽江路小学
江苏省泗阳县众兴小学
江苏省苏州工业园区星洋学校
江苏省苏州市东中市实验小学
江苏省苏州市高新区秦馥小学校
江苏省苏州市吴江区程开甲小学
江苏省苏州市吴江区东太湖实验小学
江苏省苏州市吴江区盛泽实验小学
江苏省苏州市吴江区盛泽小学
江苏省苏州市吴江区盛泽幼儿园
江苏省苏州市吴江区特殊教育学校
江苏省苏州市吴中区苏苑实验小学
江苏省苏州市相城区北桥中心小学
江苏省太仓市城厢镇第四小学
江苏省太仓市港城小学
江苏省无锡市东绛第二实验学校
江苏省无锡市东绛实验学校
江苏省无锡市港下实验小学
江苏省无锡市后宅中心小学
江苏省无锡市华庄中心小学
江苏省无锡市洛社镇雅西小学
江苏省无锡市梅村实验小学

国际标准连续出版物号 ISSN 1006-284X
国内统一连续出版物号 CN 36-1052/G4
发 行 江苏省报刊发行局
发 行 范 围 国内外公开发行
印 刷 中闻集团南京印务有限公司
国内邮发代号 28-411
国外发行代号 M3218
广告许可证号 3601004000101
定 价 15.00 元
出版日期 每月 15 日
地 址 江西省南昌市抚河北路 291 号
邮 编 330008
联系电话 0791-86705859
网 址 www.xxjxyj.com
新浪微博 http://weibo.com/645669496
投稿邮箱 jxxxjxyj@163.com

问题探究

预设生成 珠联璧合	卢毓燕	59
着眼乡土文化 提升想象能力	李蔚	61
小学低年级语文课堂中培养学生倾听习惯的策略	殷俊	63
利用错题资源,促进学生对知识的再理解	徐惠	65
探讨“结构教学”在科学教学中的优势	盛伟坤	67
用好教材,设置德育渗透的跳板	孙海霞	70
建立“锚基”意识,启动数学思维	冯卫星	71
立足深度思维培养,提升小学数学教学实效性	杭菁	74
有心插柳方成荫		
——基于全面关注课程目标的小学数学教学举隅		
	沈建祥	76
指向问题解决的数学课堂教学探索	王平	78
“学”起因于“为什么”		
——“因需而教”策略浅析	陈德文	81
技术创新背景下实践课堂教学环境的探索研究	王兴国	83
“创”“享”音乐		
——基于库乐队的新型音乐课堂探索	许宁萱	84
小学低年级学生错别字案例调查报告		
——以K小学二年级学生写话为调查内容	傅丽	87
借互补思维促进学生高阶认知力的形成	苗登刚	89

班级兵法

标签理论视角下班级消极型非正式群体的剖析及转化策略	徐庄敏	91
---------------------------	-----	----

特殊教育

家校合作对自闭症儿童康复教育影响及策略的研究	王本强	93
融合教育背景下特殊儿童身份认同的思考与实践	王惠琴	95

封面人物：江苏省南京市朝天宫民族小学校长

本刊声明

作者向本刊投稿不得侵犯他人合法权益,文责自负,稿件要求必须是原创、首发,如有侵犯他人著作权或其他权利的,本刊概不承担任何连带责任。请勿一稿多投,来稿一律不退,敬请作者自留底稿,鼓励投电子稿。凡投寄本刊的稿件,本刊视为同意以下约定:1. 同意本刊对稿件进行合理删改,不同意者敬请说明;2. 同意授予本刊选编、结集出版的权利以及信息网络传播权,有在本刊合作媒体渠道发布的权利,可将其用于网站、电子、图书等其他出版物;3. 从稿件投往本刊之日起,两个月后未接到用稿通知者可自行处理,恕不另行通知。

理事会成员及学术支持单位 (部分) (按音序排名)

江苏省无锡市勤新实验小学
江苏省无锡市太湖实验小学
江苏省无锡市新区第一实验小学
江苏省无锡市新吴区春星小学
江苏省无锡市新吴区南星小学
江苏省无锡市新吴区旺庄实验小学
江苏省徐州市鼓楼小学校
江苏省徐州市民富园小学
江苏省徐州市师范学校第一附属小学
江苏省徐州市史庄小学
江苏省扬州市工人新村小学
江苏省扬州市江都区仙女镇龙川小学
江苏省扬州市四季园小学
江苏省扬州市维扬实验小学
江苏省扬州市汶河小学
江苏省宜兴市城北小学
江苏省宜兴市东城小学
江苏省宜兴市张渚小学
江苏省张家港市大新中心小学
江苏省张家港市乐余中心小学
江苏省张家港市南沙小学
江苏省张家港市万红小学
江苏省张家港市云盘小学
山东省青岛包头路小学
山东省青岛北仲路第一小学
山东省青岛东川路小学
山东省青岛李沧区第二实验小学
山东省青岛仁爱学校
山东省青岛市黄岛区珠江路小学
山东省青岛四流中路第二学校
山东省青岛永宁路小学
山东省青岛永平路小学
山东省青岛振华路小学
四川省成都市青羊实验中学附属小学
浙江省杭州采荷第一小学教育集团
浙江省杭州市余杭区凤凰小学
浙江省宁波市海曙区信谊小学
浙江省台州市椒江区第二实验小学