

小学教学研究

XIAOXUE JIAOXUE YANJIU

理论

04 | 2022 第11期
总第789期

- ◇全国中文核心期刊
- ◇国家新闻出版广电总局认定的学术期刊
- ◇人大“复印报刊资料”基础教育教学类重要转载来源期刊
- ◇江西省优秀期刊

封面人物：
周懋芳



试论 STEM 项目学习中的情境创设 ——以 STEM 课程“特色茶干制作”为例	李松林	27
基于工程思维培养的 STEM 校本课程建构 ——以“设计环保清洁剂”为例	洪盈	30

教学探索

幽幽书香 点点墨趣 ——整本书阅读评价体系构建的探索与实践	杜君	32
打造本真课堂，发展核心素养 “双减”之下，让作业和学生美好遇见	宋文俭 夏敏芝	34
善用“下水文”，有效提高学生习作水平 ——刍议“下水文”在习作教学中的运用策略	朱海娟 徐伟锋	37
精心设问，让思维向文本更深入漫溯 ——语文课堂有效提问的几点思考	韩新萍	42
寻方法，巧融合 ——浅谈传统文化与音乐学科融合的实践研究	陆崢	44
对用小棒摆加号现象的教学思考	周扬	46
如何提高低年级学生的口算能力	张银泉	49
古典名著阅读教学策略探究 ——以《景阳冈》教学为例	侯祥敏	51
合理利用儿童经验 自然生成数学学习	王娴	54
研读教材，让教学更灵动	袁亚燕	57
聚焦单元主题，开展多元的绘本阅读教学	王小娟	59
基于场域体验的英语阅读教学实践	王裕菁	61

理事会成员及学术支持单位（部分） （按音序排名）

江苏省南京市南化实验小学
江苏省南京市浦口区桥林小学
江苏省南京市文靖东路小学
江苏省南京市西善花苑小学
江苏省南京市孝陵卫初级中学
江苏省南京市小营小学
江苏省南京市银龙花园学校
江苏省南京市永泰路小学
江苏省南京市月牙湖小学
江苏省南通市海门区第一实验小学
江苏省南通市海门区江心沙学校
江苏省南通市海门区天补小学
江苏省南通市海门区通源小学
江苏省南通市海门区余东小学
江苏省南通市海门区证大小学
江苏省南通市海门师范附属小学
江苏省南通市小海小学
江苏省邳州市闽江路小学
江苏省泗阳县众兴小学
江苏省苏州工业园区星洋学校
江苏省苏州市东中市实验小学
江苏省苏州市高新区秦馥小学校
江苏省苏州市吴江区程开甲小学
江苏省苏州市吴江区东太湖实验小学
江苏省苏州市吴江区盛泽实验小学
江苏省苏州市吴江区盛泽小学
江苏省苏州市吴江区盛泽幼儿园
江苏省苏州市吴江区特殊教育学校
江苏省苏州市吴中区苏苑实验小学
江苏省苏州市相城区北桥中心小学
江苏省太仓市城厢镇第四小学
江苏省太仓市港城小学
江苏省无锡市东绛第二实验学校
江苏省无锡市东绛实验学校
江苏省无锡市港下实验小学
江苏省无锡市后宅中心小学
江苏省无锡市华庄中心小学
江苏省无锡市洛社镇雅西小学
江苏省无锡市梅村实验小学

国际标准连续出版物号 ISSN 1006-284X
国内统一连续出版物号 CN 36-1052/G4
发 行 江苏省报刊发行局
发 行 范 围 国内外公开发行
印 刷 中闻集团南京印务有限公司
国内邮发代号 28-411
国外发行代号 M3218
广告许可证号 3601004000101
定 价 15.00 元
出版日期 每月 15 日
地 址 江西省南昌市抚河北路 291 号
邮 编 330008
联系电话 0791-86705859
网 址 www.xxjxyj.com
新浪微博 http://weibo.com/645669496
投稿邮箱 jxxxjxyj@163.com

问题探究

优化学习单 培养学生英语素养 ——Unit 8 <i>Our dreams</i> 课堂观察报告	朱 兰	63
抓住图形联系, 构建认知模型 ——《看图解决问题》教学片段与思考	朱 蓉	65
创设情境 读写融通 关注思维 ——提升学生语言素养的三个策略	宋 军	68
创设交际语境, 落实习作单元的训练要素 以“勾连式”阅读促进高阶思维培养 ——以统编版语文四年级上册为例	周正玲	70
古诗词吟诵教学的策略研究	邵 阳	72
创设问题情境, 培育核心素养 ——以劳动课程教学为例	王瑶瑶	75
VR 技术在科学教学中的实践应用	庄玉立	77
整体视域下语文习作表达的“三个世界”	王冯祥	79
“双减”背景下数学作业设计探索	刘小伟	81
小学高年级舞龙教学实施现状与对策 ——舞龙项目在南京市小学校园推进中践行	陈樱红	83
传承红色经典, 唱响课堂音乐	孙源泉	86
问题导学, 催生高效数学课堂	吴奕颖	88
回望探索之旅 反思改进之路 ——由一道梯形面积计算习题想起的	彭 琪	90
遴选学习素材 助力深度学习 ——由“求小数的近似数”教学引发的思考	赵守旗	92
	刘妍萍	94

封面人物：江苏省无锡市雪浪中心小学副校长

本刊声明

作者向本刊投稿不得侵犯他人合法权益, 文责自负, 稿件要求必须是原创、首发, 如有侵犯他人著作权或其他权利的, 本刊概不承担任何连带责任。请勿一稿多投, 来稿一律不退, 敬请作者自留底稿, 鼓励投电子稿。凡投寄本刊的稿件, 本刊视为同意以下约定: 1. 同意本刊对稿件进行合理删改, 不同意者敬请说明; 2. 同意授予本刊选编、结集出版的权利以及信息网络传播权, 有在本刊合作媒体渠道发布的权利, 可将其用于网站、电子、图书等其他出版物; 3. 从稿件投往本刊之日起, 两个月后未接到用稿通知者可自行处理, 恕不另行通知。

理事会成员及学术支持单位 (部分) (按音序排名)

江苏省无锡市勤新实验小学
江苏省无锡市太湖实验小学
江苏省无锡市新区第一实验小学
江苏省无锡市新吴区春星小学
江苏省无锡市新吴区南星小学
江苏省无锡市新吴区旺庄实验小学
江苏省徐州市鼓楼小学校
江苏省徐州市民富园小学
江苏省徐州市师范学校第一附属小学
江苏省徐州市史庄小学
江苏省扬州市工人新村小学
江苏省扬州市江都区仙女镇龙川小学
江苏省扬州市四季园小学
江苏省扬州市维扬实验小学
江苏省扬州市汶河小学
江苏省宜兴市城北小学
江苏省宜兴市东城小学
江苏省宜兴市张渚小学
江苏省张家港市大新中心小学
江苏省张家港市乐余中心小学
江苏省张家港市南沙小学
江苏省张家港市万红小学
江苏省张家港市云盘小学
山东省青岛包头路小学
山东省青岛北仲路第一小学
山东省青岛东川路小学
山东省青岛李沧区第二实验小学
山东省青岛仁爱学校
山东省青岛市黄岛区珠江路小学
山东省青岛四流中路第二学校
山东省青岛永宁路小学
山东省青岛永平路小学
山东省青岛振华路小学
四川省成都市青羊实验中学附属小学
浙江省杭州采荷第一小学教育集团
浙江省杭州市余杭区凤凰小学
浙江省宁波市海曙区信谊小学
浙江省台州市椒江区第二实验小学