

小学教学研究

XIAOXUE JIAOXUE YANJIU

理论

05 | 2022 第14期
总第792期

- ◇全国中文核心期刊
- ◇国家新闻出版广电总局认定的学术期刊
- ◇人大“复印报刊资料”基础教育教学类重要转载来源期刊
- ◇江西省优秀期刊

封面人物：
葛跃东

小学教学研究

XIAOXUE JIAOXUE YANJIU

主管单位 中文天地出版传媒集团股份有限公司
主办单位 江西教育出版社有限责任公司
编辑出版 小学教学研究杂志社

理事会成员及学术支持单位 (部分) (按音序排名)

安徽省六安市清水河学校
北京明远教育书院实验小学
江苏省常熟市碧溪中心小学
江苏省常熟市张桥中心小学
江苏省常州市红梅实验小学
江苏省常州市花园第二小学
江苏省常州市金坛尧塘实验小学
江苏省常州市兰陵小学
江苏省常州市武进区横林实验小学
江苏省常州市武进区横山桥中心小学
江苏省常州市武进区宋剑湖小学
江苏省常州市武进区星韵实验学校
江苏省常州市新北区龙虎塘第二实验小学
江苏省常州市钟楼实验小学
江苏省江阴高新区长山中心小学
江苏省江阴市晨光实验小学
江苏省江阴市立新中心小学
江苏省江阴市夏港实验小学
江苏省江阴市长寿实验小学
江苏省句容市华阳中心小学校
江苏省溧阳市别桥中心小学
江苏省溧阳市第二实验小学
江苏省溧阳市文化小学
江苏省连云港市板桥中心小学
江苏省连云港市解放路小学
江苏省南京市百家湖小学
江苏省南京市察哈尔路小学
江苏省南京市夫子庙小学
江苏省南京市高淳区淳溪中心小学
江苏省南京市高淳区固城中心小学
江苏省南京市江北新区柳袱小学
江苏省南京市江宁科学园小学
江苏省南京市江宁区淳化中心小学
江苏省南京市江宁区铜山中心小学
江苏省南京市科利华小学

目次 Contents

1980年创刊
2022年第14期 (总第792期)

卷首语

“双减”也需做好教育管理“加法” 赵婀娜 01

名校风采

传统和现代并行 4D与4C齐亮
——“五育融合”理念下的杭州市采荷第一小学教育集团课程体系建设 王红 方卫成 05
高品质集团化办学的龙外实践 唐文红 09
“三香”浸染生命 奠基美好人生 杜互东 12
教育润泽生命
——践行本真教育，构建和谐教育生态 王华斌 14

教育视野

做智慧家长，助力孩子发展社交能力 陈婷 16
育协作团队，促专业发展 钱芳芳 19
“启智课堂”中培养数学教师素养的策略研究
——以《圆的认识》为例 彭建国 21
课堂改革的应然追求：构建“围炉式语文学习”
“精要”：中小学教学衔接的关键线索 许慧 23
——走进中学观课调研有感 陶美萍 27

课程建设

以“四主”跨学科课程整合学习构建表现性评价
——以深圳市乐群实验小学为例 王树宏 30
文化拓展：彰显数学学科的“育人价值” 吴丽 33

社 主 副 编 委 编 委 编 委 营	长 编 编 问	文恒益 刘茂 吴晶 (排名不分先后) 应俊峰 蔡久胜 李建 袁玉霞 周自兴 李莉 谢亨林 姜杰 王希 杨云天	文恒益 刘茂 吴晶 (排名不分先后) 应俊峰 蔡久胜 李建 袁玉霞 周自兴 李莉 谢亨林 姜杰 王希 杨云天	成尚荣 崔峦 刘武德 王玲湘 江俊水 曾晓武 郭晓玲 邹正大 黄萍 林卫 付建平	肖贤 王露 宋显庆 吕英 谭少虞 周一贯 谈永康 戈向红 刘荔 刘小兵 孙婷 闵聿婕 阮秀萍 赖文锋	朱昱霞 缪慧玲 况益红 章梦 邓丽 李万云 刘瓦利
--	------------------	---	---	--	---	------------------------------

理事会成员及学术支持单位（部分）
（按音序排名）

关注儿童经验，促使艺术创作的自然生成 ——以苏少版美术二年级《会变的花树叶》的教学为例	姚科花	35
依托道德与法治课堂，传承中华优秀传统文化 朝向美好 德性生长 ——论道德与法治课堂中积极心理品质的培养	王健 陆婧菲	38 40
共鸣与生长：依托民间美术滋养学生绘画思维	冯宇	42

教学探索

探寻核心问题设计方法，打造有深度的数学课堂	张鹏	44
前置性学习让语文课堂真自主 “说数学”：构建数学课堂交流新样态 ——对“角的度量工具”这节课的几点思考	余兵 王莉	46 48
在绘本阅读中发展抽象思维能力 立足文本 落实“语用” ——建构读写一体化的语文课堂	钱叶锋 王佩军	50 53
概念教学：在深根厚植中自然生长 ——例谈“分数的初步认识”	陈莉	55
小学低年级多声部合唱能力的培养策略 互动之“火”：照亮学生奔向“数学王国”之路 ——数学教学互动课堂探究	蒋贤敏 钮清清	58 60
御“双减”之风 展“想象”之翅 浅析农村学生课外阅读的现状、原因及对策	蒋乐滢 程玲	62 64

- 江苏省南京市南化实验小学
- 江苏省南京市浦口区桥林小学
- 江苏省南京市文靖东路小学
- 江苏省南京市西善花苑小学
- 江苏省南京市孝陵卫初级中学
- 江苏省南京市小营小学
- 江苏省南京市银龙花园学校
- 江苏省南京市永泰路小学
- 江苏省南京市月牙湖小学
- 江苏省南通市海门区第一实验小学
- 江苏省南通市海门区江心沙学校
- 江苏省南通市海门区天补小学
- 江苏省南通市海门区通源小学
- 江苏省南通市海门区余东小学
- 江苏省南通市海门区证大小学
- 江苏省南通市海门师范附属小学
- 江苏省南通市小海小学
- 江苏省邳州市闽江路小学
- 江苏省泗阳县众兴小学
- 江苏省苏州工业园区星洋学校
- 江苏省苏州市东中市实验小学
- 江苏省苏州市高新区秦馥小学校
- 江苏省苏州市吴江区程开甲小学
- 江苏省苏州市吴江区东太湖实验小学
- 江苏省苏州市吴江区盛泽实验小学
- 江苏省苏州市吴江区盛泽小学
- 江苏省苏州市吴江区盛泽幼儿园
- 江苏省苏州市吴江区特殊教育学校
- 江苏省苏州市吴中区苏苑实验小学
- 江苏省苏州市相城区北桥中心小学
- 江苏省太仓市城厢镇第四小学
- 江苏省太仓市港城小学
- 江苏省无锡市东绛第二实验学校
- 江苏省无锡市东绛实验学校
- 江苏省无锡市港下实验小学
- 江苏省无锡市后宅中心小学
- 江苏省无锡市华庄中心小学
- 江苏省无锡市洛社镇雅西小学
- 江苏省无锡市梅村实验小学

国际标准连续出版物号 ISSN 1006-284X
国内统一连续出版物号 CN 36-1052/G4
发 行 江苏省报刊发行局
发 行 范 围 国内外公开发行
印 刷 中闻集团南京印务有限公司
国内邮发代号 28-411
国外发行代号 M3218
广告许可证号 3601004000101
定 价 15.00 元
出版日期 每月 15 日
地 址 江西省南昌市抚河北路 291 号
邮 编 330008
联系电话 0791-86705859
网 址 www.xxjxyj.com
新浪微博 http://weibo.com/645669496
投稿邮箱 jxxxjxyj@163.com

问题探究

数学模型视角下的“正比例图像”教学 学习目标驱动数学课堂 ——以苏教版数学四年级上册“可能性”为例	顾丽英	66
培养学生数学核心素养的有效方法 给数学课堂插上“社会”元素的翅膀 单元整体教学中语篇设计的一点思考 ——以牛津版英语四年级下册 Unit 8 <i>Days of the week</i> 为例	石金奕 陈颖洁 朱海湘	70 72 74
基于大概念的数学加法教学策略 让思维在深度学习中产生质变 ——以分数、百分数单元学习为例	邹琳琳 邓丹红	76 79
创意让课堂更灵动 经历探究过程 渗透转化思想 ——以“平行四边形的面积”教学为例	仇 灿 王 清	81 83
思维导图在中年级作文教学中的应用 搭建“思维支架” 助推学生数学学习进阶 构建“跨文化儿童游戏探究课程” ——以“用数对确定位置”为例	刘升宁 邓马丽 彭燕华 王海芹 孙静娴	86 90 92 94

封面人物：江苏省溧阳市西平小学校长

本刊声明

作者向本刊投稿不得侵犯他人合法权益,文责自负,稿件要求必须是原创、首发,如有侵犯他人著作权或其他权利的,本刊概不承担任何连带责任。请勿一稿多投,来稿一律不退,敬请作者自留底稿,鼓励投电子稿。凡投寄本刊的稿件,本刊视为同意以下约定:1. 同意本刊对稿件进行合理删改,不同意者敬请说明;2. 同意授予本刊选编、结集出版的权利以及信息网络传播权,有在本刊合作媒体渠道发布的权利,可将其用于网站、电子、图书等其他出版物;3. 从稿件投往本刊之日起,两个月后未接到用稿通知者可自行处理,恕不另行通知。

理事会成员及学术支持单位 (部分) (按音序排名)

江苏省无锡市勤新实验小学
江苏省无锡市太湖实验小学
江苏省无锡市新区第一实验小学
江苏省无锡市新吴区春星小学
江苏省无锡市新吴区南星小学
江苏省无锡市新吴区旺庄实验小学
江苏省徐州市鼓楼小学校
江苏省徐州市民富园小学
江苏省徐州市师范学校第一附属小学
江苏省徐州市史庄小学
江苏省扬州市工人新村小学
江苏省扬州市江都区仙女镇龙川小学
江苏省扬州市四季园小学
江苏省扬州市维扬实验小学
江苏省扬州市汶河小学
江苏省宜兴市城北小学
江苏省宜兴市东城小学
江苏省宜兴市张渚小学
江苏省张家港市大新中心小学
江苏省张家港市乐余中心小学
江苏省张家港市南沙小学
江苏省张家港市万红小学
江苏省张家港市云盘小学
山东省青岛包头路小学
山东省青岛北仲路第一小学
山东省青岛东川路小学
山东省青岛李沧区第二实验小学
山东省青岛仁爱学校
山东省青岛市黄岛区珠江路小学
山东省青岛四流中路第二学校
山东省青岛永宁路小学
山东省青岛永平路小学
山东省青岛振华路小学
四川省成都市青羊实验中学附属小学
浙江省杭州采荷第一小学教育集团
浙江省杭州市余杭区凤凰小学
浙江省宁波市海曙区信谊小学
浙江省台州市椒江区第二实验小学