中文社会科学引文索引(CSSCI)来源期刊中国人文社会科学核心扩展期刊复印报刊资料重要转载来源期刊RCCSE中国核心学术期刊扩展版全国地方高校名刊河南省一级期刊

ISSN 1674-6511 CN 41-1408/F





JOURNAL OF MANAGEMENT

主办单位:新乡学院 主办单位:中国社会主义经济规律系统研究会 2020.3

目 次

国家治理
挂牌督办对地方安全生产治理效果的影响机制研究
王郅强,王凡凡(1)
双创区域示范基地对区域创新能力影响的实证研究
郭俊华,邢涵冰,巩 辉(14)
区域经济
环境规制强度对区域经济竞争力的影响
——基于西部省级面板数据的实证分析 安海彦,姚慧琴(27)
2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
外商直接投资推动中国城镇化了吗?
一—基于时空变化分析和门槛效应检验 ············ 赵 爽,江心英,胡 峰(38)
——————————————————————————————————————
工
工商管理
公司诉讼与审计收费
——基于经营风险的中介效应 纪亚方,栾甫贵,丁 一(48)
共享经济下货运平台与用户价值共创机理
基于冷链马甲的案例研究 ······ 刘 源,张芳芳,宋志刚,肖 楠(61)
创造灵感可以源于灵性因素吗?
——员工创造力的灵性动力机制研究 邓志华,谢春芳,张 露(73)
公共管理
人情支出会影响农业保险购买意愿吗?
——来自四省藏区的经验证据 臧敦刚,夏凡迪,许紫葳(83)

MAIN CONTENTS

《产学研合作成效及其提升路径》评介

产学研合作是当前促进产业发展的重要社会经济活动、它是指企业、高校、科研院所等机构借 助自身的优势,最大化资源配置,旨在加快人才培育和科技创新。产学研合作不仅可以实现多种资 源组合优势,而且可以提高市场竞争力,促进产业技术发展和进步,从而加快社会经济的发展,改 变我国依赖外国技术的现状。

李梅芳所著(社会科学文献出版社出版)的《产学研合作成效及其提升路径》一书,从产学研 合作各方的满意度入手,应用探索性多案例研究方法探究了影响产学研合作成效的重要因素,为产 学研合作的深入与可持续发展提出有价值的对策建议。全书共计分为九个章节,前五个章节作者通 过国内外现状分析,确立本课题研究的内容和方法,结合产学研合作的历史发展进程的考察,对基 本的相关理论进行阐述,得出影响产学研合作的主要因素,包含利益分配、文化价值融合、沟通与 联络以及风险投资。作者在第六章至第八章内容中介绍产学研合作成效的模型设计并做出实证分 析,根据系统动力学模型预测趋势发展拐点、最后归纳总结提升产学研合作成效的路径并提出提升 建议。

该书回答了产学研合作活动中的许多难题,在此仅列举以下几点:

一是产学研合作各方的利益分配问题。由于产学研各方都有各自的资源优势,但是涉及对方领 域时往往不具优势,故而三者的结合完全可以借助于"优势互补"来获得"合作剩余价值"。而利 益分配方式、分配方法设计和需要遵循的原则等问题,是当前产学研推行的难题,这问题在合作前 就要确定。就其本质而言,产学研合作属于一种具备特色的经济活动,若各方均可获得收益且可以 合理地设置利益分配机制等问题、这将对产学研活动产生积极影响。

二是产学研合作各方的文化价值融合问题。书中指出:就一般情况来说,大学和科研院所作为 学研方,往往更加讲究自由探索学术,而企业作为产业方,则更加讲究追求商业利润。故商业价值 和学术价值之间的冲突即文化价值冲突,是产学研合作过程中一个最为集中的矛盾。

三是产学研合作各方的沟通与联络问题。合作联络渠道单一、信息沟通不畅是产学研合作发展 的重要制约因素,该书总结了产学研合作过程中,包括横向联系网络、科技情报专用数据库等合作 信息渠道与网络和科技中介机构等存在的各种沟通与联络障碍。

四是产学研合作过程中的风险投资问题。要想加快成果产出与转化的速度,充分的资金保障是 必不可少的。现代高技术产业发展过程中,健全的风险投资体系是非常关键的因素。该书认为,风 险投资体系的体制效应、资金效应可以化解产学研合作中的很多矛盾(如协调、管理、体制、风 险、资金等方面),同时还可以对产学研健康合作、快速发展起到促进作用。

吴杰 苏州科技大学 江苏苏州

理学刊

编:尚宝平 主

执行主编:张跃胜

地 址:河南省新乡市金穂大道191号

编: 453003

电

话: 0373-3683517 电子邮箱: glxk2009@126.com 订 购 处:全国各地邮局

国内总发行:新乡报刊发行局

海外总发行:中国国际图书贸易集团有限公司

(北京399信箱)

ISSN 1674-6511 CN 41-1408/F

邮发代号: 36-624

国外代号: BM8930 定价: 10.00元



邮