

小学科学 教师论坛

Xiao Xue Ke Xue Jiao Shi Lun Tan

名誉顾问 韦钰

顾问 周榕裴 彭钢 王素 丁邦平

蔡茅 王明忠 朱捷

卢新祁 杨曙宁 徐国华 潘东涛

章飞 邵燕君 刘守旗

特邀编辑 张所滨 徐燕 瞿晓峰 林未延

蔡建华 薛大威 左兆军 游基宏

胡春娜 徐维军 朱耀中 顾长明

姚建军

2011年4月下半月刊 目录 总第34期

■ 卷首语

1 教育改革:在科学发展中前行 许新海

■ 深度报告

4 教师队伍素质不高 科学教育质量堪忧 徐维军

■ 特别策划

6 学校文化自觉重在以校为本 樊安成

8 夯实特色教育根基 铸就百年老校灵魂 罗雪梅

10 试论科学美育渗透的途径和方法 潘建元

11 用健康童谣浸润师生心灵 夏莉

138 经典诵读 提高教师素养 赵婕好

■ 校长论坛

13 质量,名校生存、发展与超越的支点 吴金根

16 让绿色充满校园每个角落 吴玉国

17 小学生个性化学习的校本实践 马君诚

■ 名师工作室

19 加强科学阅读 提升学生素养 徐杰

22 《今天天气怎么样》教学实录反思 朱华岗

24 引领学生学会科学阅读的方法 陆丽利

27 低年级科学教育中绘本阅读的教学实践与思考 王丽

■ 发展渗透

29 谈数学开放性教学 毛英杰

30 自主、合作、探究模式在小学数学教学中的运用 袁少华

31 创设情境 促进学生主动参与 陈玉芳

32 让生活渗透数学课堂 刘丽红

33 在阅读教学中培养学生自主学习的能力 朱红英

34 科学课中的“乐于探究,勤于动手” 郭彩阳

35 体育教师如何运用各种教育形式 黄步祥

36 学习的助力器 周婷

37 小学《科学》学科学生评价之“五化” 陈仲品

38 激发兴趣 引领参与 陈辉

39 小学科学综合性学习实践策略 李文忠

40 “巧”设计“妙”导入 戴志梅
41 适度拓展进行阅读 许海华
42 语文也可教你学“科学” 王勇
43 素质教育条件下优化课外活动 张文芝
44 英语教学如何保持小学生学习的兴趣 黄艳
45 有效利用电子白板,提高小学语文课堂效益 方莉丽
46 良好的阅读习惯是通向高效语文课堂的最近通道 赵海廷
47 小学科学教学中探究性实验的整合 林绍学
48 童声唤醒经典,经典照亮童年 马洪新

■ 教坛新解

49 科学探究 = 科学思维? 周丹妮

51 巧用趣味小练笔 快快乐学作文 尼玛卓玛

52 以趣激思 以思质疑 以疑激创 张勇

53 关注学生 优化策略 有效交流 戴庆花

54 文本感悟 提高实效 李佳霞

55 科学课程中三维目标的确定和达成 郭彩阳

56 在科学课堂中引导学生“三思而后行” 金敏

57 让数学课堂充满灵性 高君萍

58 学生英语倾听习惯的培养 王静

59 主角? 还是配角? 叶云娜

60 估一估,让计算更精彩 王雅萍

61 体验学习在数学教学中的运用 夏斌

62 数学课堂怎样蕴涵人文素养 陈晓筠

63 解决问题与解决问题的策略 张静

64 新课程背景下对生态音乐课堂教学的探究 曹文千

65 奏响读写相融的和谐乐章 曹文千

66 把握好“六”个度让科学探究活动走向成功 唐建荣

67 寻找错题根源,发挥错题教育价值 朱艳春

68 激发活力 彰显个性 刘日燕

69 让学生自主探求科学 谷少峰

70 新课改下的小学数学教学的几点见解 黄玉荣

71 把握语文教育的方向盘 卢飞

72 曲径通幽何处是,文潭处处下金钩 章建兰

73 儿歌让数学课堂“亮”起来 郭玮

■ 感悟时刻

74 犹太人怎样教孩子学习 / 人生总得“爆发”一回 / 批评的力量 / 太完美的要当心 / 一个改变爱因斯坦的故事 /

■ 教学研究

76 优化教学设计 有效提高课堂效率 张亚娟

77 跨文化交际能力的培养 青措卓玛

78 把学习主动权交给学生 罗恩艳

79 提高小学科学教学质量的有效方法 薛建高

80 激发潜能 培养英语素质 顾泓

81 引导学生大胆质疑 激发学生探究欲望 曹万玲

82 读并快乐着 江春

83 科学学习中中学生思维能力的培养初探 丁中生

84 请把你的手给我 叶云娜

85 走进古诗词的海洋 杨永双

86 让学生徜徉在阅读的旅途中 张金科

87 生命之美? 生命之苦? 仲崇亭

88 精“情境”促高效 包凤花

89 语文课导入新课时科学知识的运用 冯伟

90 美妙的歌声是怎样发出的 郝阳

91 语文教学中如何调动后进生的学习积极性 秦艳

92 小学低段识字能力培养的几点尝试 徐翠

93 怎样培养小学生学习语文的创新能力 王光云

94 落实课改理念 促进探究创新

- 95 探讨数学课程的改革
96 兴趣培养融入数学,让课堂更精彩
97 小学科学课堂的“预设”与“生成”
98 阅读中巧妙对话创设灵动课堂
99 语文阅读课的思考

■ 八方资讯

100 公布“小学生基础阅读书目”/全国中小 schools 校长纵论学校特色/国学经典教育引入“情景”模式/中小学学生流行穿越文 引发家长教师担忧/生命教育进入北京中小 schools 本课程/长春:“逃生教育”进入中小学课堂/应对学生汉语能力退化,年内将有写字标准

■ 课程探讨

- 102 让作文教学充满灵性
103 以情导趣学英语
104 科学课展现生命的魅力
105 “气氛控制”法在小学信息技术课中的运用
106 在点拨中实现“有效”阅读
107 树立有效教学理念,实施有效教学
108 小学语文口语交际课的执教策略
109 如何提高小学生的写作能力
110 生情 悟情 动情
111 《水乡歌》教学设计
112 科学课课堂评价的导航作用
113 巧妙运用多媒体 优化小学英语课堂教学
114 科学课堂中的有效探究
115 小学生数学学习方式的有效性
116 语文课堂生成问题的处理及反思
117 让科学教学生活化
118 科学探究中引导学生有效提问的策略
119 有效提高英语教学效果
120 小学英语小组讨论口语教学模式研究
121 提高科学探究的有效性

■ 新书架

122 《探究教学操作全手册》/《情境教学操作全手册》/《合作教学操作全手册》/《自主教学操作全手册》/《生涯发展与衔接教育》/《当代美国课堂教学》/《教育基础》/《教育管理:基于问题的方法》

■ 学科支持

- 124 让花儿美丽绽放
125 “作业”与“快乐”共舞
126 阅读走近农村娃
127 我的作业我作主
128 科学管理 共谋综合实践常态开展
129 小学体育教师道德建设
130 解密:《小学科学》杂志对学生科学学习兴趣的养成作用
131 班级管理成功的法宝
132 聚焦“三线三好”,实践“生本德育”
133 创建信息技术环境下新型科学教学模式的探索
134 强化课堂管理,给力科学课堂
135 班主任工作之我见
136 综合实践活动常态化开展实施策略
137 小学儿童心理理论、移情和亲社会行为之间关系研究
139 在小学语文教学中培养学生的创新能力

■ 书苑□英

140 基础学校:一个学习化的社区大家庭(二) (美)厄内斯特·波伊尔

陈秀
郑琳
莫炯尧
潘亮
陈仁俊
曹文兵

蔡元春
陈安巧
陈喜燕
唐东晖
李强
朱艳萍 刘社红 安静
陈梅
王坤良
邱素琴
喻梅
曹丽红
杨红梅
文瑞娣
姜红兵
张磊
洪兴祥
周兵
李燕燕
周春燕
王侯宇

董晓丽
马康华
张成秀
谢秀文
冯伟祥
吴雨治
姚晚燕
张远芳
沙凤喜
王苏明
曹燕琴
杨岚
冯伟祥
郭勇 丁芳
康小艳

■ 学前教海

- 142 农村民办幼儿园存在的问题及措施
143 小手动起来 心智灵起来
144 瑞吉欧中国化的“宜”与“难”
145 创办特色农村幼儿园的探讨
146 让孩子们在游戏中快乐地学习
147 用心去爱
148 在艺术教育中关注幼儿生命和谐发展
149 在“失误”中获益
150 游戏情境对小班幼儿的促进作用
151 提供各种材料,激发幼儿的问题意识
152 让幼儿在与环境的互动中快乐成长
153 理念从实践中走来
154 在生活中培养小班幼儿的科学探索精神
155 体育舞蹈园本化的实践与研究

■ 学生素质

- 156 花开的声音最美丽
157 新课改环境下小学体育教学方式的创新
158 小学生数学学习动机的培养和激发
159 小学生自信的培养和树立
160 一年级学生打架的原因及对策
161 青少年人格的研究综述
162 思想品德学科有效复习课的三种类型
163 爱的诠释
164 如何上好《品德与生活》课
165 农村小学数学教学中培养学生语言表达能力分析
166 培养学生良好的锻炼习惯
167 小学生数学分层次教学探究
168 学生实践能力培养的意义及途径
169 美育与素质教育的内在关系
170 对外来民工子女实施德育的新尝试
171 小学数学教学中如何培养学生的思维品质

■ 教海拾贝

- 172 多媒体技术在小学数学教学中的运用
173 如何在课堂教学中融入农村资源
174 网络环境与作文教学
175 让我们用爱护送每个孩子飞翔
176 把握自主阅读方法,提高阅读能力
177 家园共育孩子良好的个性品质
178 放飞学生思维的翅膀
179 培养良好数学情商,塑造学生健全人格
180 数学教学中注重培养学生的应用意识
181 小学数学教学中如何创设有效情境
182 如何科学设计数学练习
183 解放教师
184 学科教学中如何渗透法律知识
185 关于古诗文教学的几点体会
186 让数学课堂“动”起来
187 乐教育在德育教育中的作用
188 学富余教师转岗幼儿教师培训研究
189 通过角色游戏,培养幼儿的主体性
190 信任是对学生最大的关爱
191 修改文章要重视立意的提升
192 利用国学经典提高幼儿谈话教育的有效性
193 立足课堂 提高质量
194 让猜想走进小学科学课堂
195 浅谈科学探究活动中的交流

卞绍玉
江虹
徐梅菊
顾培斌
鲍晚澜
赵晶
杜艳
江美华
沈丹萍
彭惠琴
莫顺梅
戴国美
唐黎明
谢辉

余召丹
李留霞
张尚敬
王海玲
李留霞
武忠刚
陈美
高云
唐艳丽
张艳玲
曹进
张辉
段军
黄晓燕
金建光
石云

赵泽寿
许莉
徐小杏
王君
潘金菊
黄薇薇
牛红霞
刘爱琴
李伟霞
李红
郭利霞
兰万正
蒋永平
潘金菊
李红艳
蒋艳
陈凤玉
张玲燕
徐淑梅
顾美华
陈晓虹
曹新顺
黄丽英
陈小卫