



中国知识资源总库 (CNKI) 中国基础教育期刊文献总库 (www.cnki.net)



中国核心期刊〈遴选〉数据库 (www.wanfangdata.com.cn)



中文科技期刊数据库〈全文版〉 (www.cqvip.com)



龙源期刊网 (www.qikan.com) 全文收录

# 小学科学

## 教师版

苏州工业园区方洲小学副校长陈悦蕾指导小学生科学活动

6月下  
2013

有效利用实验记录单提高学生的科学观察能力

语文教学中的心理健康教育

也谈小学数学教学中实践操作的有效性

对深化小学英语游戏教学的思考

中小学科学实验改进应用于幼儿科学启蒙活动

如何在小学科学课中培养学生的问题意识

小学生“学会学习”的有效策略

国内统一刊号: CN22-1388/G4

ISSN 1674-6317



9 771674 631098

www.jskxy.com

万方数据



# 小学科学 教师版

Xiao Xue Ke Xue Jiao Shi Ban

社 长 张爱东  
 总 编 张克平  
 副 社 长 许加澍  
 副 总 编 吕鹤左 鹏  
 编 务 总 监 罗远民  
 首 席 编 辑 元旺德  
 采 编 室 吴良秀 华世荣 陆惠斌 陈方言 江 宁 张焱星  
 张 静 陈金竹 王 春

地 址 南京市南湖邮局 58 信箱  
 邮 编 210017  
 电 话 (025)58821827 (025)83887016  
 (025)58824827 (025)58824947  
 传 真 (025)58823827 转 612

投稿邮箱 xxkxjsb@126.com xxkx2011@126.com  
 出版日期 2013 年 6 月 25 日

主管主办 长春出版社  
 出版发行 小学科学杂志社  
 协 办 江苏省教科院科学教育研究所  
 江苏省教科院现代教育技术研究所

国际标准刊号 ISSN1674-6317  
 国内统一刊号 CN22-1388/G4  
 印 刷 南京人民印刷厂  
 定 价 8.00 元

本刊若有印刷、装订问题,请与《小学科学》杂志教师版编辑部联系调换。

### 【版权声明】

本出版物图文资料版权属于本社所有,未经出版者书面授权,不得以任何形式或手段对本出版物任何部分进行转载或以其他方式出版。敬告著作权人,稿件凡经本刊使用,即视作者同意授权本刊及本刊网络合作媒体进行电子版信息网络传播。



名誉顾问 韦钰

顾 问 周稽裘 彭 钢 王 素 丁邦平  
 蔡 茅 王明忠 朱 捷 卢新祁  
 杨曙宁 徐国华 诸东涛 章 飞  
 酆燕君 刘守旗  
 特邀编辑 张所滨 徐 燕 瞿晓峰 林未延  
 蔡建华 薛大威 左兆军 游基宏  
 胡春娜 徐维军 朱耀中 顾长明  
 姚建军

## 2013 年 6 月下半月刊 目 录 总第 86 期

### 发展渗透

- |                         |      |
|-------------------------|------|
| 1 我与实小追梦                | 顾建芳  |
| 3 多元整合,让品德课鲜活起来         | 吴向华  |
| 5 重视个性思维及创造力的培养         | 阿洛依哈 |
| 6 捕捉积极因素,促进学生潜能的开发      | 陈惠圻  |
| 7 小学信息技术课的兴趣培养          | 陈 靖  |
| 8 让学生在动手中感受快乐           | 陈 焯  |
| 9 关于培养“小先生”的探索          | 褚恩瑞  |
| 10 提高“解决问题”教学的课堂效率      | 郭文婷  |
| 11 探索小学录入技能训练策略         | 韩靖豪  |
| 12 小学科学教学中实验记录单的合理设计    | 贾建刚  |
| 13 对深化小学英语游戏教学的思考       | 谢澄平  |
| 14 如何提高教学有效性            | 贾文梅  |
| 15 课堂提问有效性的策略探究         | 蓝志忠  |
| 16 如何提高小学数学课堂教学效率       | 李爱琴  |
| 17 让学生不再成为习作的“奴隶”       | 诸玉英  |
| 18 让学生走进科学              | 周碑颖  |
| 19 抓住教学细节 规范数学语言 体现有效学习 | 赵 雯  |
| 20 如何培养和激发小学生学习数学的兴趣    | 张 青  |
| 21 巧妙地运用多种形式进行教学        | 徐 波  |
| 22 兴趣教学法在教学中的应用         | 汤 蕾  |

- 23 把握新课标 用好教课本  
 24 探究数学语言在课堂中的应用  
 25 巧用多媒体技术,提高科学实验教学的有效性  
 26 全方位、多角度进行“读”的教学  
 27 引导学生从生活中有所发现和感悟  
 28 提高学生语感力  
 29 童声合唱训练注重发声科学和情感的融合  
 30 错误资源巧利用,教学亮点倍生成  
 31 让课堂成为学生放飞心灵的天空  
 32 激发学习兴趣,融贯数学之美  
 33 小学生“学会学习”的有效策略

### 教坛新解

- 35 培养学生课堂交流展示的六点做法  
 36 教学要处处渗透“感悟”  
 37 因“势”导学,搭建实践舞台  
 38 如何在小学科学课中培养学生的问题意识  
 39 搭建情境活动平台 培养科学探究兴趣  
 40 例谈教学中渗透“先学后教”  
 41 深入理解 巧妙使用  
 42 精心策划 促进有效交流  
 43 让计算教学从“柳暗”走向“花明”  
 44 随文而教 构建“本色”课堂  
 45 构建平台 用心鼓励  
 46 基于整体性和关联性下的复习课的教学建构初探  
 48 依托课题引领,实现文化育人  
 49 运用《自学导航》,导引自主学习  
 50 教学备课技能谈  
 52 让开放性学习真正放开来  
 53 让“课堂错误”激发学生的探究欲望  
 54 让学生快乐自信地学习  
 55 赋予灵气,使识字教学充满意义  
 56 运用学生生活经验探索生活实践题教学  
 57 走出有效课堂的误区  
 58 也谈小学数学教学中实践操作的有效性  
 59 挖掘“课标”精髓 创设个性课堂  
 60 小学数学中的概念教学  
 61 有效培养学生素质 有效提高教学质量  
 62 让课堂活起来  
 63 论小学数学中启发教学的重要性  
 64 提高教学有效性的实施策略

### 教学研究

- 65 小学数学教学新探  
 66 小学低段学生数学审题能力的培养  
 67 浅谈低年级口语交际教学  
 68 小学低段数学计算教学创新分析  
 69 加强数学教学与生活实际的有机联系  
 70 新课改下有效阅读教学新思考  
 71 春风化雨,润物无声  
 72 浅议农村课堂教学的有效性

- 王明珠 73 掌握正确方法 提高学习能力  
 王 鹏 74 以“趣”为前提 让学生轻松学习  
 聂建国 75 自主、合作、探究的学习方式  
 李胜刚 76 如何有效进行数学课堂练习的设计  
 林国宝 77 触摸脉搏 倾听心声  
 刘慧琴 78 我的课堂风景线  
 赵 莺 79 互动过程中师与生的角色定位  
 张 莉 80 以生为本,给学生充分的探究机会  
 沈 洁 82 构建充满绿色生活气息的数学课堂  
 陈 露 84 新课标下小学数学教学中科学精神的培养方法  
 王根元 85 成大事者 不拘小节?  
 86 在探究中培养科学素质  
 87 联系生活实际 提升课堂实效  
 88 探究活动应注重“过程”  
 89 自学——让孩子自立  
 90 让学生找到学习的乐趣  
 91 小学科学教师知识的理论探析及实践发展研究  
 92 民汉合校小学校本教研活动如何开展  
 93 谈教学中的情境教学  
 94 有效利用想象,提高学生素质  
 95 “轻松式”复习课实践探究  
 96 课堂“爱情”面面观

- 冯根彦  
 吴桂仙  
 苏 静  
 张华伟  
 张韶洋  
 冯兰芝  
 田 梅  
 李 君  
 耿志娟  
 徐明成  
 王琴华  
 王家友  
 韦彩珍  
 鲁小平  
 戴徐堂  
 张丽娟  
 张 洁  
 高维雨  
 冯丽萍  
 柏 莹  
 曹良玉  
 钟爱明  
 岳兆麟  
 彭超亚  
 姚 静  
 于川梅  
 张 明  
 张雪辉

朱正林

徐俊海

吕青忠

姚海军

- 卢美霞  
 董会娟  
 林筱敏  
 杨会升  
 李学军  
 曹淑英  
 许 嫣  
 蒋春晖

### 课程探讨

- 97 “探究种子萌发的外界条件”的实验  
 98 创设情境 整体感知 体会意境 拓展延伸  
 99 诗文融合 浑然一体  
 100 《用数对确定位置》教学设计  
 101 给教学一个“锦囊”,装满课堂的快乐  
 103 让朗朗书声穿越时空的隧道  
 104 《烟台的海》教学一得  
 105 《夕阳真美》教学谈  
 106 《声音是怎样产生的》教学设计  
 108 紧抓训练技术 采用游戏教学  
 109 不但教给技能 还要培养品质  
 110 以学论教,提高课堂教学的有效性  
 111 如何提高科学课堂探究的有效性  
 112 有效课堂教学研究  
 113 小学数学的创新教学  
 114 贴近生活,激发情趣  
 115 拥有童心 融入童心  
 116 教学中学生学习评价的探究  
 117 用师爱的钥匙打开学生的心灵之门  
 118 让枯燥的教学变为快乐的体验  
 119 如何引导顽皮的学生积极参与学习  
 120 如何提高小学生的数学兴趣  
 121 提高小学数学课堂教学水平的方法探讨  
 122 教学立足学生 注重培养习惯  
 123 语文教学中的心理健康教育  
 124 选择,有效课堂的源泉  
 125 激发学生自主阅读数学教材兴趣的三部曲

- 全月莉  
 林子清  
 陈 荷  
 刘 晓  
 沈勤丰  
 李 敏  
 洪 松  
 梅志刚  
 张红梅  
 范翠花  
 沈卫东  
 孙小娟  
 唐春官  
 董洪锋  
 朱 慧  
 叶长英  
 徐亚萍  
 张 玉  
 徐婷婷  
 徐建峰  
 谢沁燕  
 王小洁

- 战素华 张清静  
 张拥军  
 刘贤法  
 刘 燕  
 曾 娟  
 沈会萍  
 裴观奇 陈以云  
 陈 燕  
 李元英  
 吕文杰  
 辛松磊  
 吴飞飞  
 姚晓燕  
 苏小玲  
 齐海芳  
 刘林锋  
 刘开岭  
 林 锋  
 李淑军  
 黄 萍  
 何卓莹  
 何勇辉  
 褚福翠  
 陈远亮  
 陈晓芬  
 金卫国  
 汪 莹

## 学科支持

- 126 “甲壳虫”告诉我们……  
127 讲究宽容以“情”感人  
128 推进现代教育技术 促进学校优质发展  
129 口头评价要赏识有度  
130 多媒体在科技创新课堂中的应用  
131 在实践中完善,形成系统科学的工作方法  
132 如何提升教学效率  
133 小学科学课程发展性评价的研究  
134 “五并举”强师德 促队伍发展  
135 小学数学课堂生成性资源的分类与处理策略  
136 新课改中模块教学的感受与困惑  
137 开设综合实践活动课程,彰显学校特色文化  
138 巧用多媒体 构建高效低语课堂  
139 “以赛带练”提升教师专业水平  
140 释放生命力 让课堂更绚丽  
141 小学与初中数学教学的衔接  
142 如何使课堂公共话语空间更和谐  
143 创设宽松环境 培养创新精神  
144 刍议小学英语研究性学习的一般程序及教师的作用  
145 一往情深铸师魂  
146 谈教学管理创新  
147 初探教学中对学生的评价标准  
148 小学科学教学现状及其对策研究  
149 新时期小学科学课堂提问的方法探析  
150 让留守的世界更美好  
151 让学校心理健康教育走上健康之路  
152 细微之处显效果  
153 让学校行走在“文化大道”上  
154 成长于研讨课上  
155 让人文关怀重回课堂  
156 小学教师科学教学总结  
157 谈小学校园文化建设

## 学前教海

- 158 如何正确对待孩子的谎言  
159 幼儿园大班开展拉丁舞之伦巴教学策略  
160 如何培养小班幼儿的合作能力  
161 试论幼儿园小空间班级区域设置的策略  
162 幼儿科学素养的多元化培养  
164 幼儿的“心灵鸡汤”  
165 家园共育对幼儿教育的重要性及方法  
166 我对小班美术教育的活动探究  
167 主题活动背景下幼儿环境教育的探索与实践  
168 如何建立良好的师幼关系  
169 角色游戏在幼儿园的组织与实施  
170 从“理发店的兴衰史”挖掘自主性游戏中教师指导的递进策略  
171 游戏活动中小班幼儿自理能力的培养策略  
172 特色区域 益智天地  
173 舞蹈教学活动中幼儿艺术审美体验教师的导引策略

胡训忠  
胡应起  
赖海虹  
朱月云  
赵珩  
赵中和  
于庆龙  
余婷  
熊雪芸  
徐白  
杨东红  
陶蓉芳  
王凤宝  
王立军  
李晨  
李凯平  
张传维  
杨恩娟  
戴丽萍  
王南  
丁元峰  
李冬梅  
李清  
吕爱琴  
皮文彬  
周云  
朱雪琴  
石炳荣  
邢艳娜  
王斌  
彭艳芬  
霍云霞

曹蕾  
是敏芝  
于春华  
史娟  
陈玮  
王红玉  
杨红玲  
丁丽娟  
沈丽萍  
姚佳琪  
巢文佼  
许维维  
侯丽  
史丽娜  
蒋燕红

- 174 态度决定行为  
175 体验、感知——捏塑特色活动新实践  
176 陶行知思想对生态式幼儿园区域活动的指导研究  
177 民间艺术特色区角活动开发与实施初探  
178 教师如何在幼儿园美术活动中进行有效评价  
179 小班故事教学中幼儿角色表演的适宜性策略  
180 如何抓住幼儿期特点,培养幼儿的抗挫折能力  
181 数学活动中幼儿非智力因素的培养  
182 用“生活教育”思想 溢彩幼儿科学教育  
183 中小学科学实验改进应用于幼儿科学启蒙活动  
185 浅谈幼儿园绘本教育  
186 未成形玩具助幼儿快乐游戏  
187 初探幼儿园区域活动有效性的研究策略

## 学生素质

- 188 天高任鸟飞  
189 小学数学教学中学生创新能力的培养  
190 整合素材构建有效课堂  
191 信息技术教学演绎德育新活力  
192 我的课堂我做主  
193 有效利用实验记录单提高学生的科学观察能力  
194 以“疑”为切入点 培养学生质疑能力  
195 也谈科学课观察能力的培养  
196 多样化计算教学培养学生的探究与创新能力  
197 教学因体验更精彩  
198 教学中努力培养学生的数学观察力  
199 如何培养学生的自主探究和合作学习的能力  
200 在自主、探究、开放的手工教学中培养学生的创造能力  
201 责任,孩子享用一生的品质  
202 借助文本 培养学生个性化表达  
203 如何运用现代教育技术帮助学生成为英语学习的小主人  
204 培养自主预习的好习惯  
205 渗透在小学体育教学中  
206 科学课中如何提高学生实验操作能力  
207 小学科学教学中学生提问能力的培养  
208 小学阶段学习习惯的培养探析  
209 如何培养学生的良好习惯  
210 思想品德与体育教学的平衡之我见  
211 随风潜入夜 润物细无声  
212 以丰富多彩的实践活动促进学生良好行为习惯的养成  
213 小学数学课堂教学方法的创新  
214 做好科学实验教学 提高学生科学素质能力  
215 优等生的“劣迹”  
216 科学课堂上如何有效地培养创新精神

万琦  
翁燕月  
沈芳芳  
任晓萍  
常艳  
钱维丹  
许芳  
曹丽萍  
凌萍  
朱琨 毛婷婷 邓海威  
王婕  
张冰  
陆贤静

程卫国  
韩先锋  
何少薇  
贺文清  
张志坚  
赵春霞  
许彩琼  
许金花  
刘锦文  
鹿月霞  
沈秀丽  
战亚娟  
葛健慧  
殷晓梅  
庄继芬  
金小燕  
郭淑新  
李睿  
吴金柳  
张晓珍  
刘行  
沈秋  
王倩  
马燕燕  
刘玉娜  
李敏  
蓝春玲  
郭茂玲  
郭静峰