

11月
2015

国内统一连续出版物号：
CN22-1388/G4

总第145期

小学科学

南京市锁金新村第一小学彭志喜校长与学生交流



传感器技术在小学科学实验教学中的应用
小学语文教材中科普童话简析
让多媒体助力小学数学高效课堂
发挥美术学科优势 渗透环保教育意识
生活是幼儿科学教育的主要途径
小学综合实践活动教师指导模式初探
实验教学中学生观察能力培养探究

cnki.cnki.net
中国知网数据库

万方数据
WANFANG DATA

VIP
维普资讯

期刊网

ISSN 1674-6317
06
9 771674 631098



万方数据



主管主办 长春出版社
出版发行 小学科学杂志社
地 址 长春市建设街1377号
电 话 (0431) 85343033
协 办 江苏省教科院科学教育研究所
江苏省教科院现代技术研究所
策划统筹 南京小科教育咨询有限公司

社 长 许加澍
编务总监 罗远民
编 辑 朱 红 闫 言 周 济 宋 鹤 秦 威
编 务 华世荣 陆惠斌 陈方言 江 宁 张焱星
张 静 王 春 周海英 王 建

投稿邮箱 xxkxjsb@126.com 949299473@qq.com
出版日期 2015年11月25日

国际标准刊号 ISSN 1674-6317
国内统一刊号 CN 22-1388/G4

总 发 行 南京金熙悦文化传播有限公司
发行总监 葛文兵
发 行 员 吴永霞 伍天民 苏玲玲 王 莹
电 话 (025) 66103692

印 刷 长春方圆印业有限公司
定 价 24.00元

【版权声明】

本出版物图文资料版权属于本社所有,未经出版者书面授权,不得以任何形式或手段对本出版物任何部分进行转载或以其他方式出版。敬告著作权人院稿件凡经本刊使用。即视为作者同意授权本刊及本刊网络合作媒体进行电子版信息网络传播。

小学科学 教师版

Xiao Xue Ke Xue Jiao shi ban

名誉顾问 韦 钰

顾 问 周稽裘 彭 钢 王 素 丁邦平
蔡 矛 王明忠 朱 捷 卢新祁
杨曙宁 徐国华 诸东涛 章 飞
顾燕君 刘守旗
特邀编辑 张所滨 徐 燕 瞿晓峰 林未延
陈有志 薛大威 左兆军 李 红
胡春娜 徐维军 肖红梅 顾长明
姚建军 季荣臻

2015年11月下半月刊目录 总第145期

校长论坛

- | | |
|-----------------------------|---------|
| 1 搭建多种平台 培养综合素质 | 刘新平 |
| 2 把学习品质培育纳入班会课程实施的探索 | 杨 勇 |
| 3 小学数学课堂教学的四个“追求” | 周文斌 |
| 4 小学教育的有效管理 | 徐忠涛 |
| 5 “创意”与“育人”的有机结合 | 李海荣 |
| 6 智慧转换角色,做一个老师喜欢的园长 | 樊人利 |
| 7 以人为本建立优质管理体系 | 陈 岷 |
| 8 激发创造性 培养独立性 | 蒋珍莲 |
| 9 “不同地域学生融和品性培育”研究领域现状和趋势分析 | 张爱娟 唐 华 |
| 10 引领 共享 均衡 尊重 | 朱和根 |
| 11 视频教学在小学科学课堂上的应用 | 严中祥 |
| 12 小学生数学学习能力的培养 | 王 强 |
| 13 小学科学课怎样引导学生好奇心 | 毛红星 |
| 14 绿色生命教育的游戏化探索 | 冯义芳 |
| 15 新农村本土教育资源在自然角创设中的运用 | 秦琰磊 |
| 16 幼儿园种植课程建设中“起承转合” | 孙 娜 |
| 17 文明礼仪教育重在“活” | 方业菊 |
| 18 用“方圆”文化,培养园本个性儿童 | 胡 芳 |

科学探究

- 19 生活是幼儿科学教育的主要途径
- 20 科学活动中幼儿与材料的互动
- 21 小学科学深度学习课堂的三重境界
- 22 小学信息技术教学模式的创新研究
- 23 小学科学教学生活的分析
- 24 互动游戏教学法在小学科学课堂的应用
- 25 多媒体在汉语拼音教学中的应用
- 26 科学课教学充分准备有效探究
- 28 科学课堂学生探究能力的培养
- 29 实验教学中学生观察能力培养探究
- 30 小学科学复习教学的优化策略
- 31 运用多种途径培养科学精神
- 32 让多媒体助力小学数学高效课堂
- 33 在有趣的探究活动中培养学生科学习惯
- 34 区角活动中的科学教育
- 35 传感器技术在小学科学实验教学中的应用
- 36 小学信息技术课教学新思路探究
- 37 科学探究变得简单
- 38 “先学后教,当堂训练”的小学科学教学模式
- 39 谋形任势 巧用科学教学评价方式
- 40 未来教室环境下数字化教学的优势和创新应用
- 41 小学数学课堂教学中多媒体的运用
- 42 科学教学反思的误区与对策
- 43 小学生科学观察能力培养策略探究
- 44 运用信息技术活化数学课堂
- 45 巧用多媒体课件,优化语文课堂教学
- 46 小学科学主动探究的策略研究
- 47 大自然资源为科学实验提供素材
- 48 小学科学“问题导向式”教学模式初探

发展渗透

- 49 小学数学课堂教学需要求真
- 50 教学中的情感因素及其有效性
- 51 嫁接生活拓宽外延
- 52 小学语文教学中渗透环保教育的教学策略
- 53 从“生活中的数学”学会用“数学思维”思考
- 54 抓住课文 发现特点 拓展留白
- 55 选择话题 重视情境 有理可循 双向互动
- 56 立足生活 提高能力 优化评价
- 57 激发动力 指导方法 积极评价
- 58 模仿——迁移——创作,让学生快乐学习
- 59 激发兴趣 提升能力 重视评价
- 60 把课堂还给学生 让课堂充满生命的活力
- 61 发掘生活之源 引出源头之水
- 62 为起步提速助跑

- 63 明确要求 养成习惯 降低门槛 带动课外
- 64 给孩子一个灿烂美好的开始
- 65 探寻优质校本教研的策略
- 67 鼓励“研”读 强化 延伸
- 68 激发 调动 悟出 升华
- 69 让乡土资源优化课堂教学
- 70 提高低年级小学生在数学课堂上注意力
- 71 遵循教学规律 联系生活实际
- 72 发挥美术学科优势 渗透环保教育意识

徐 缓

岳静梅

张 玮

郭庆贵

刘建忠

周法科

庄 雷

顾唯一

谢 晶

孙梅芳

朱玮玮

焦 颖

范 敬

沈勤学

徐 锋

李永喜

周勤丰

张焕松

徐 燕

蒋玉霞

陈小红

江正洪

胡晓东

陈美伶

蔡丽洁

曹玉婷

高 翔

徐慧娟

朱 萍

徐 峰

黄素平

方 敏

余庭利

袁晓燕

周 健

文 敏

李彩香

唐海燕

教学研究

- 73 农村留守儿童教育管理存在的问题及对策

李家凯 谢 琴 蔡顺利

- 74 让幼儿轻松快乐地学习围棋

张彩霞

- 75 有效教学若干问题探析

冯少萍

- 77 小学微课设计:《美术与传统》

李瑛洁

- 78 情景体验法在小学科学课堂教学中的应用

刘 会

- 79 自主性 实效性 网络化 多样化 生活化

王桂珍

- 80 小学语文教材中科普童话简析

吴爱忠

- 81 微课在教学中的应用研究

顾利军

- 82 小组合作教学模式中提高负荷量度的实施策略研究

李 荣

- 83 数学活动经验的“再造”

李 强

- 84 课程评价的过程性、多元化和拓展型

王 军

- 85 让人物鲜活起来

刘瑞岚

- 86 课堂有效提问的案例分析

陈 军

- 87 合作学习的特点与启示

叶 涛

- 88 种植劳动培养道德情感的研究

刘秀云 曹钜荣

- 89 “一二三,齐步走”

张海瑛

- 90 自主预习五原则

张勤华

- 91 传统工艺进课堂劳力又劳心

何熠青 肖 堃

- 92 从生活中寻找美、发现美、创造美

孙宜玲

- 93 “想怎么读”与“该怎么读”

范宝艳

- 94 模仿 观察 积累

李 杰

- 95 充分“对话” 平等“对话” 有效“对话”

刘素琴

- 96 部分农村小学生厌学心理形成及疏导研究

霍介传

- 97 农村小学留守儿童数学学习现状分析及对策研究

丁栋青

- 99 典型小学双语教学模式简析

佟文宇 林世威

课程探讨

- 100 关于如何协调有效生成与课堂预设的研究

朱 炜

- 101 小学数学教学中问题设计的艺术

刘 峰

- 102 换位思考,提高数学课堂有效性

李 燕

- 103 知识可视化在教学中的应用

秦荣国

- 104 探寻数学基本活动“好经验”生长路径

夏常明

- 105 小学数学趣味教学模式实践探析

史士清

- 106 让小学生在复习课中“动”起来

李 铭

- 107 小学高段数学草稿本的有效使用

韦少林

- 108 关于循环教学的思考
109 “学”与“玩”的艺术
110 利用期待 张扬个性 培养兴趣
111 如何构筑“心灵教育”
112 在“自主学习”课堂结构中发挥学生的主体作用
113 智慧构建和谐高效课堂
114 提高小学高年级学生数学预习兴趣的探讨
115 创新思维的培养要与语言文字的学习有机结合
116 浅析如何提高小学数学教学效率
117 把脉学生思维 演绎精彩课堂
118 让数学课堂因质疑而精彩
119 浅谈小组合作学习中有效契机的把握
120 小学数学自主探究性学习的研究

学科支持

- 121 用心评改铺筑新路
122 按部就班 授之以渔 循序渐进
123 对小学生创新思维培养途径的几点思考
124 内外兼修双管齐下 唯美演绎行知校园
125 小学班主任管理的语言艺术刍议
126 小学综合实践活动教师指导模式初探
127 循循善诱,努力构建小学数学生态课堂
128 紧扣三维 激发热情 提升效益
129 探究幼儿园教师课程决策的价值困境及其应对
130 幼儿园主题教学现状及改进对策
131 怎样对“学困生”进行心理疏导
132 评价:多元化、多样化、多角色化
133 细节之处是爱心,小事当中显智慧
134 学习习惯,一个沉重的话题
135 科学合理布置小学生数学家庭作业
136 越过惯性思维的绊脚石
137 小学数学教学中实践操作能力的培养分析
138 教会思考 启迪思维
139 用爱铸就,用心打造
140 面对新留守儿童,班主任的角色新定位
141 守望教与爱的稻田

学前教诲

- 142 引导大班幼儿在绘本阅读中提高对色彩的感受力
143 球类世界,别样风景
144 浅谈创造教育思想对幼儿创造力发展的重要性
145 学前教育水平提升的方法及途径
146 幼儿园教学的“玩与教”
147 幼儿园球类游戏活动的教育方式
148 陶行知理论对大班角色游戏的指导
149 活动室创设在幼儿教育中的作用研究
150 幼儿园音乐教育生活化教学的途径

- 林山水
刘 益
曹 彬
徐青英
王 贞
许素萍
周彩霞
卢雪珍
刘经华
相 帆
陈利娜
胡安庆
张宜辉
- 151 幼儿园教学游戏化研究
152 乐做孩子“亲密伙伴”,培养良好行为习惯
153 幼儿园教学游戏化实现的途径探析
154 《指南》背景下小班幼儿主题美术活动的选择与实施
155 在变废为宝活动中实现幼儿园环保启蒙教育
156 用爱敲开心灵之门
157 幼儿园环境教育多元化途径初探
158 幼儿安全自护教育的途径
159 幼儿园师资队伍推进策略
160 浅谈户外运动混龄化促进儿童体智能发展
161 透过“学”的视角看教育
162 做好区域“准备”,促进幼儿自主学习
163 创设童心童画的班级自然角环境
164 回归大自然“气”趣无穷
165 以游戏为载体培养幼儿的合作能力
166 游戏教学在学前教育中的应用
167 利用新农村教育资源开展幼儿园特色区域活动
168 手段与阵地
169 幼儿园小班区域活动材料的适切投放
170 社会交往的艺术从现在开始
171 开胃剂 兴奋剂 调味剂 催化剂
172 例谈“火红的中国”主题背景下的学习性区域环境创设
173 亲近幼儿数学活动从游戏开始
174 “移动冰激凌车”的诞生
175 物我互动,与环境对话
176 如何在教学中提高幼儿的绘画表现力
177 谈幼儿园围棋课堂的“情”与“趣”

- 周 彦
潘 虹
王凯佳
郭音池
刘雪梅
杨 晖
钱后利
郭九成
王明洁
蔡 仪
杨丽琴
钱 超
许丽萍

- 吴香芬
王铁林

- 卫华芳
仝兰芳
于荣芳
王春风
王林场
吴亚娟
周明丽
陆逸茹

- 周芙蓉
舒滕晚
杨志华
董花萍
高群晴
胡 漾
汪志娟
叶玲娟
朱云飞

学生素质

- 178 浅谈小学生数学创新意识的培养
180 让学生在数学课堂上学会倾听
181 培养学生自信的重要性
182 如何提高学生数学素质
183 激发兴趣 教给方法 带领感知
184 小学数学教学中学生创新意识的培养
185 儿童美术教育中创造性思维能力的培养
186 构建活动经验,提升数学素质
187 知“法”明“理”,提高小学生的运算能力
188 小学生数学思维能力的培养
189 兴趣怎样激发
190 在小学数学课堂中培养学生的创新能力
191 让学生享有完整而幸福的童年
192 培养估算意识 优化思维能力
193 让自主学习成为习惯
194 把课堂还给学生
195 教学中渗透 实践中练习

- 杨菁菁
王兆惠
杨玲琳
李起富
杨晓楼
孙群芳
杨冬梅
顾晓燕
马 莉
邵洁颖
诸 樞
朱丽君
王小月
俞 森
郭晓旭
余婷婷
吴淑英
吴成勇
王英媛
陆 叶
徐文霏
宗智智
刘 莉
赵 丹
朱 丹
周海燕
张丽红

- 江晓琳
吴 丹
蒲小荣
钱丽萍
秦志双
丁国曾
王晓云
花红波
林晓峰
陈燕梅
顾辉辉
赵 慧
孙军荣
张 勇
陈国红
吕香伟
罗耀晟

体验课堂，让每一个孩子自主成长



南京市锁金新村第一小学

在南京市锁金新村第一小学的“体验课堂”上，每位学生都是一棵长满各种可能的小树。他们都有自己的发展方向，都有无限丰富的发展可能。“体验课堂”关注学生的个体特征，基于学情，形成“自主探究——合作分享——整合提炼——实践运用”的操作模式，并将课堂学习引向课外，拓宽学习空间。“体验课堂”使每一位学生根据自己的节奏，用自己的方式参与到学习过程中，让每一位学生的学习真正发生。



体验之初，把脉学习基础

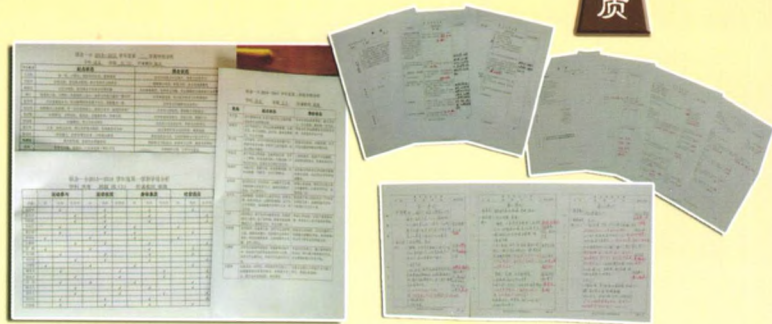


以课程标准为纲

关注每一个学生的起点和潜在状态

为学习者设计教学

让每一个学生适性、均衡发展



课堂体验，转变学习模式

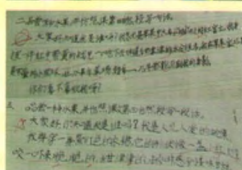


激活旧知，独立预习新课内容

开展小组交流，分享学习成果

形成共识，建构知识网络

解决学习与生活中的实际问题



丰富体验，拓宽学习空间

书香伴我成长



绿色在行动



走进食堂



走进门卫



走进大学



走进社区



艺术节



体育节



国防展演

