

4月
2015

国内统一连续出版物号：
CN22-1388/G4

总第131期

小学科学

常州钟楼区师德模范教师——常州西林街道中心幼儿园王明洁老师户外教学中



参与式研修：变革小学科学区域教研方式的研究

科学知识在语文课堂上的有效应用

在问题解决教学中培养学生解决问题的能力

用多媒体点亮英语教学

自主性游戏材料投放策略对大班幼儿探究能力的培养研究

科学探究需要“失败”与“挫折”

科学课中小学生创新能力薄弱的原因及其对策

cnki.net
www.cnki.net
中国知网数据库
万方数据
VIP
维普资讯

万方数据
WANGFANG DATA

VIP
维普资讯

期刊网

ISSN 1674-6317
042
9 771674 631098



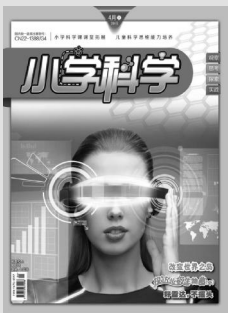


苏州市吴中区 藏书实验小学

藏书实验小学座落在蕴含智慧文化的穹窿山脚下，是一所百年老校，2004年成为江苏省实验小学。学校占地33446平方米，建筑面积10997平方米，现有29个教学班，学生1312人，专任教师81人，区级以上骨干教师和学科带头人21人，其中大市级学科带头人2人。

多年来，学校以“校兴我光荣、兴校我有责”为校训，积极营造“勤勉、求实、团结、向上”的校风，“爱生、善诱、严谨、进取”的教风，“尊师、守纪、活泼、好学”的学风，传承了百年文明，书写了办学新章。进入新世纪后，学校努力挖掘办学新内涵，积极探索发展新思路，受孙子穹窿著兵书启迪，深入开展孙子文化进校园活动，逐步凝炼成了以“智慧思想引领智慧教育”的办学新理念，开创了“智慧教育”、“科技教育”等办学特色，并先后荣获了吴中区常规管理先进学校、弘扬孙子文化示范基地、文明单位，苏州市青少年科技教育特色学校、德育示范学校、教育装备先进学校、教育信息化示范学校等荣誉称号。





主管主办 长春出版社
出版发行 小学科学杂志社
地 址 长春市建设街 1377 号
电 话 (0431)85343033
协 办 江苏省教科院科学教育研究所
江苏省教科院现代技术研究所
策划统筹 南京小科教育咨询有限公司

社 长 张爱东
总 编 许加澍
副 社 长 左 鹏
副 总 编 吕 鹤
编务总监 罗远民
编 辑 宋 鹤 秦 威 刘 博 黄普炫
编 务 华世荣 陆惠斌 陈方言 江 宁 张焱星
张 静 王 春 周海英 王 建 齐占海

投稿电话 (025)58821827
投稿邮箱 xxkxjsb@126.com 949299473@qq.com
出版日期 2015 年 4 月 25 日

国际标准刊号 ISSN1674-6317
国内统一刊号 CN22-1388/G4

发行总代理 南京金熙悦文化传播有限公司
发 行 员 吴永霞 伍天民 王 艳 苏玲玲
电 话 (025)66103692

印 刷 长春方圆印业有限公司
定 价 24.00 元

【版权声明】

本出版物图文资料版权属于本社所有,未经出版者书面授权,不得以任何形式或手段对本出版物任何部分进行转载或以其他方式出版。敬告著作权人:稿件凡经本刊使用,即视作作者同意授权本刊及本刊网络合作媒体进行电子版信息网络传播。

小学科学

教师版

Xiao Xue Ke Xue Jiao shi ban

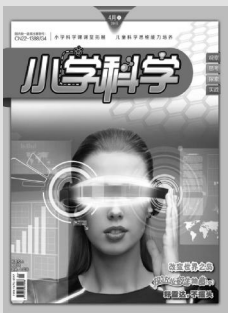
名誉顾问 韦 钰

顾 问 周稽裘 彭 钢 王 素 丁邦平
蔡 矛 王明忠 朱 捷 卢新祁
杨曙宁 徐国华 诸东涛 章 飞
酆燕君 刘守旗
特邀编辑 张所滨 徐 燕 瞿晓峰 林未延
陈有志 薛大威 左兆军 李 红
胡春娜 徐维军 肖红梅 顾长明
姚建军 季荣臻

2015 年 4 月下半月刊 目 录 总第 131 期

科学探究

- | | |
|------------------------------|-----|
| 1 调查活动问题的分析及对策 | 王 璐 |
| 2 关注实验教学中的细节 | 钱俭峰 |
| 3 用多媒体点亮英语教学 | 蒋 科 |
| 4 加强实验教学 培养学生科学素养 | 邵明道 |
| 5 科学探究需要“失败”与“挫折” | 姚继洪 |
| 6 浅谈幼儿科学教育来源于生活点滴 | 臧 妍 |
| 7 让科学课“收得住” | 支才明 |
| 8 培养小学生科学课学习兴趣的途径 | 刘其容 |
| 9 融合现代信息技术开发幼儿园新课程 | 王 婉 |
| 10 利用多元化资源做好科学教育 | 钱惠丽 |
| 11 立足园本,让科研富有生命力 | 姚仲华 |
| 12 用联系的方法提高实验课教学质量 | 卢 毅 |
| 13 以教学渗透数学思想方法提高学生数学素养 | 朱 俊 |
| 14 在“自然趣”游戏中培养幼儿自主探索的实践研究 | 沈美芬 |
| 15 自主性游戏材料投放策略对大班幼儿探究能力的培养研究 | 费美玲 |
| 16 放飞“科学”,品味每个人的精彩 | 金小燕 |
| 18 完善评价体系 助力科学探究 | 张伟峰 |
| 19 依托信息技术 让保教沟通无极限 | 朱婉青 |
| 20 捕捉意外数据,促进动态生成 | 许 标 |
| 21 激趣四法:提升小学科学课堂教学的有效路径 | 黎武强 |



主管主办 长春出版社
出版发行 小学科学杂志社
地 址 长春市建设街 1377 号
电 话 (0431)85343033
协 办 江苏省教科院科学教育研究所
江苏省教科院现代技术研究所
策划统筹 南京小科教育咨询有限公司

社 长 张爱东
总 编 许加澍
副 社 长 左 鹏
副 总 编 吕 鹤
编务总监 罗远民
编 辑 宋 鹤 秦 威 刘 博 黄普炫
编 务 华世荣 陆惠斌 陈方言 江 宁 张焱星
张 静 王 春 周海英 王 建 齐占海

投稿电话 (025)58821827
投稿邮箱 xxkxjsb@126.com 949299473@qq.com
出版日期 2015 年 4 月 25 日

国际标准刊号 ISSN1674-6317
国内统一刊号 CN22-1388/G4

发行总代理 南京金熙悦文化传播有限公司
发 行 员 吴永霞 伍天民 王 艳 苏玲玲
电 话 (025)66103692

印 刷 长春方圆印业有限公司
定 价 24.00 元

【版权声明】

本出版物图文资料版权属于本社所有,未经出版者书面授权,不得以任何形式或手段对本出版物任何部分进行转载或以其他方式出版。敬告著作权人:稿件凡经本刊使用,即视作作者同意授权本刊及本刊网络合作媒体进行电子版信息网络传播。

小学科学

教师版

Xiao Xue Ke Xue Jiao shi ban

名誉顾问 韦 钰

顾 问 周稽裘 彭 钢 王 素 丁邦平
蔡 矛 王明忠 朱 捷 卢新祁
杨曙宁 徐国华 诸东涛 章 飞
酆燕君 刘守旗
特邀编辑 张所滨 徐 燕 瞿晓峰 林未延
陈有志 薛大威 左兆军 李 红
胡春娜 徐维军 肖红梅 顾长明
姚建军 季荣臻

2015 年 4 月下半月刊 目 录 总第 131 期

科学探究

- | | |
|------------------------------|-----|
| 1 调查活动问题的分析及对策 | 王 璐 |
| 2 关注实验教学中的细节 | 钱俭峰 |
| 3 用多媒体点亮英语教学 | 蒋 科 |
| 4 加强实验教学 培养学生科学素养 | 邵明道 |
| 5 科学探究需要“失败”与“挫折” | 姚继洪 |
| 6 浅谈幼儿科学教育来源于生活点滴 | 臧 妍 |
| 7 让科学课“收得住” | 支才明 |
| 8 培养小学生科学课学习兴趣的途径 | 刘其容 |
| 9 融合现代信息技术开发幼儿园新课程 | 王 婉 |
| 10 利用多元化资源做好科学教育 | 钱惠丽 |
| 11 立足园本,让科研富有生命力 | 姚仲华 |
| 12 用联系的方法提高实验课教学质量 | 卢 毅 |
| 13 以教学渗透数学思想方法提高学生数学素养 | 朱 俊 |
| 14 在“自然趣”游戏中培养幼儿自主探索的实践研究 | 沈美芬 |
| 15 自主性游戏材料投放策略对大班幼儿探究能力的培养研究 | 费美玲 |
| 16 放飞“科学”,品味每个人的精彩 | 金小燕 |
| 18 完善评价体系 助力科学探究 | 张伟峰 |
| 19 依托信息技术 让保教沟通无极限 | 朱婉青 |
| 20 捕捉意外数据,促进动态生成 | 许 标 |
| 21 激趣四法:提升小学科学课堂教学的有效路径 | 黎武强 |

22	浅谈如何提高小学科学实验教学的有效性
23	以活动为中心提升学生科学学习的内驱力
24	拓宽科学实验路径,丰富实验教学内容
25	“学龙智慧课堂”对小学科学课堂进行的创新性研究
26	科学课中小学生创新能力薄弱的原因及其对策
27	整合自然资源,培养小学生学习科学的兴趣

发展渗透

28	对小学课堂教学中绘本教学的新思考
29	科学知识在语文课堂上的有效应用
30	让孩子在教学中自主有效阅读
31	烘托气氛 挖掘资源
32	寻求有效策略促进概念形成
33	教学中的分层教学
34	追寻生活化的教学
35	浅析如何把生活引入数学课堂
36	一首韵律诗 一曲主题歌 一篇留白文
37	沉于思 浸于美
38	润物细无声式的“渗透”
39	学习环境 情感体验 实践活动
40	让游戏教学成为促进小学生自主学习的生长点
42	如何提高水墨画的绘画技巧
43	“四个结合”推进农村小学综合实践活动的常态实施
44	关于课堂教学中小组合作的几点思考
45	陶行知教育思想在数学新课程改革中的应用和体现
46	浅剖小学高年级学生心理健康问题
47	在童趣中学习
48	魔力:探求、感受、创造
49	促进 体验 升华
50	巧借“生成”,培育智慧之花
51	优化自主教学 提升感悟能力
52	从当代“架上”格局看“升学”教育
53	自主 自动 自学

教学研究

54	“善待”的研究
55	活动课的实践与探索
56	在数学活动中培养学生的符号意识
57	改进教学方法 提高课堂效率
58	文本再构,提高课堂教学有效性
59	参与式研修:变革小学科学区域教研方式的研究
60	创设情境教学法在教学中的应用
61	巧用“情境”“任务” 引领学海探航
62	幼儿大班数学活动设计
64	适度陌生:激发学生创新活力

钱玉斌
仇梅玉
范则超
马晓玲
莫 敏
陈淑芳

汤丽丽
王丽娟
谭经翠
王 娟
李 飞
曹莉莉
王幼文
郭乾瑞
张玉霞
徐 健
吴春梅
宋勤芬
冯 萍
陈 兰

韦有智
居小芹
盛晓燕
陆小娣
刘莹莹
韩平英
苗 娜
段 军
李晟或
彭晓希
黄义军

王丹丹
冯丙良
陈秀蓉
吕宁宁
潘玉芳
顾 健
陈少石
沈学芳
顾雪华
张咏梅

65	校本课程开发的资源探索
66	重视过程,积累数学活动经验
67	数学预见:提升学习品质的有效途径
68	因材施教“活”水长流
69	从两节同题异构课探讨教学
70	教学的新思维和新思路
71	巧用生成活跃课堂
72	小组合作学习的实效性
73	多途径培养学生的合作能力
74	三人为众,集思广“议”即成“理”
75	直观性的教学 游戏式的训练
76	解读《蚯蚓的日记》,走进孩子的心灵
77	让“以学定教”贯穿于整个数学课堂
78	寻“情趣” 激“情趣” 品“情趣” 触“情趣”
79	注重教育 注重应用 注重方法 提高实效
80	提高课堂效率的教学实践探索
81	小学数学教师课堂教学“视域”改善的策略研究
82	家常课的问题与解决方法
83	以“两位数乘两位数”为例谈如何提高学生的运算能力
84	尝试开展定向运动教学初探

课程探讨

85	于“情境”与“探究”中寻求新知
86	美在无痕
87	谈生活化的数学语言艺术
88	让孩子在教学中“动”起来
89	环境轻松 形式多样 情景形象
90	数学课堂“错误”也精彩
91	顺势而变构建魅力课堂
92	精心“烹饪”,让复习变“嚼蜡”为“味美”
93	让复习更有效
94	浅谈中小学数学教学的有效衔接
95	巧妙引导让数学课堂教学更有效
96	如何对教材进行二度开发
97	“问”亦有道
98	课堂教学的有效性
99	形成贯通气氛 奏响和谐韵律
100	课堂评价机制与体育教学的有效结合
101	打造高效课堂之我见
102	学生数学基本活动经验的生成
104	如何让趣味与小学数学课堂同行
105	有效的小组合作学习从低年级做起
106	改进和创新教学方法
107	谈提高数学课堂教学效率之策略
108	活动式教学的尝试
109	把教学的关注点放到学生的体验上

孙桂芳
徐振国
张玉芹
吴琰琴
吴 敏
刘 辉
诸晓艳
李学梅
咎晓芳
宋丽萍
张 娜
徐燕萍
陈梦云
张春英
洪小青
于向明
陈秀红
滕 菲
李 珺
黄建春

张 兵
陈玉英
周 燕
龙晓玲
陈玲英
桑 珍
王忠荣
顾金娟
杨晓红
俞红燕
曹端锦
邢美玲
王敏洁
邹文娟
王永梅
陶 晴
刘香年
唐万凤
闻丹静
李 峰
石慧茹
杨 倩
杨言利
魏 来
陆志强

110 怎样设计小学高年级数学多样性和启发性课堂练习	乙加芹
111 如何提高小学生的计算能力	孙 琼
112 第一课时的有效性	陆 静
113 观课“新视野” 加快新步伐	居丹倩
114 培养学生主动探索、实践、发展的创新能力	郑长旭
115 小学中年级批注式教学优化策略	汪 妍

学科支持

116 保持三种状态 自助专业成长	费秋林
117 师爱——让厌学儿童沐浴阳光雨露	范兰珍
118 接“球”的艺术:“合、减、活”	杨凤仙
119 展现指尖的魅力 创造幸福的教育 吴大银 何熠青	肖 翌
120 如何指导小学实践与综合应用活动	王大伟
121 试论“以人为本”理念在小学教学管理工作中的影响	杨大陆
122 浅谈课外作业之我见	嵇 平
123 不避“有用”教“无用” 杜金凤	颜 敏
124 把课堂变成学生的天堂	齐永生
125 小学生责任意识缺乏的原因及解决策略	吴建良
126 体悟 理解 激发 鼓励	林建峰
127 有效的教学 生动的学习	滕 昕
129 征服 互助 陪伴	姚菊芳
131 自然游戏群体对儿童社会性发展的意义	杨春琪
132 “换”出好习惯	胡显忠
133 促进学生积累数学活动经验的策略	王 琦
134 摸清情况 言传身教 开展活动 严肃“规矩”	李治国
135 馥郁“书香”溢校园	许月红
136 让他们拥有属于自己的蓝天	梁 婷
137 浅谈“体育游戏”资源的运用	沈伟伟
138 “从旁指导”的微思考	盛耀芬
139 好课多磨,“磨”出精彩	戴前平
140 心灵碰撞 让爱升华	史存平
141 “博雅尚美”:凝思想 构环境 研课程	胡雪源
142 转变观念 相信学生 健全制度 开展活动	王成锦
143 捕捉闪光点 培养自信心 学做送炭人	周欣桐
144 核心工作是调动一切积极因素	曹宏媛

学前教海

145 “幼儿园常态教育”教研机制的有效推进	马 莉
146 幼儿园新教师的专业化培训	归明芳
147 放飞“小主人”教育理念 收获快乐童年	徐秋亚
148 “你抛我接”——师幼互动的精彩演绎	楼 华
149 巧用“三招”,减负增效	郭艳君
150 故事,引领创新之路	季铃莉
151 回归游戏的幼儿本真阅读内涵与实践研究价值寻发	季新萍
152 探究幼儿园环保教育中存在的问题及其解决策略	沈燕萍

153 怎样在区域活动中有个性、自主地开展创意美术活动	柳丽娜
154 民间美术欣赏活动的指导策略	吴一红
155 师幼同构 支持小班幼儿成为游戏的主人	吴海亚
156 让孩子沉浸在艺术的海洋	倪晓燕
157 让孩子成为学习的主人	周 奕
158 撒沙、玩沙、画沙	仲 慧
159 小班幼儿同伴交往的个案分析	李爱琳
160 浅谈幼儿园绿色环保教育	陶玉萍
161 顺应天性 质朴求真	张颖黎
162 利用乡土音乐资源培养幼儿欣赏能力	沈丽萍
163 幼儿主题美术活动的艺术化实施	黄丽君
164 在游戏中培养幼儿的创造力	马雯霞
165 幼儿数学活动有效性策略之我见	华 倩
166 巧思活变让角色游戏促幼儿全面发展	钱贞妮
167 乡土材料在区域活动中的价值	邱亚华
168 区域活动材料的灵活运用与投放	林 蓓
169 陶行知“六大解放”思想与幼儿园科学启蒙教育的结合	冯顺利
170 让幼儿的艺术审美之花在民间音乐游戏中绽放	陶晓红
171 小议园所泥塑课程构建中的“三关注”	沈晓刚
172 小班化背景下培养大班孩子自信心的实践研究	陈光红
173 在幼儿园开展音乐游戏的作用	伍君华
174 幼儿园美术活动教学策略浅谈	龚施青
175 洒下爱与自信的种子	叶 洁

学生素质

177 小学生数学创新能力培养例谈	姜 冲
178 激发兴趣 提高质量 夯实成果	全 兰
179 巧设认知冲突,让学生“想问、会问”	朱小琴
180 以适合的评价促进自主发展	钱发华
181 让学生在积极状态下靠“谱”	史 艳
182 在问题解决教学中培养学生解决问题的能力	周伟根
183 唯有多感悟,方能真赏析	周丽芳
184 灵活开展民间游戏 促进幼儿全面发展	王 敏
185 小学数学教学应加强学生数感的培养	王启迪
186 如何在玩沙游戏中培养孩子的创造力	朱芳芳
187 体验“农味”生活,提升小学生学习能力	蒋令海
188 利用爱心小队提升外来务工人员子女学业水平的探索与实践	刘宗贵 林 馨
189 夯实数学“金字塔”的根基	刘权林
190 如何有效提高学生的课堂注意力	陈金变
191 应注重学生自主学习的培养	邹海萍
193 如何加强低年级学生口算训练	许辰瑛
194 小学生数学创新能力的培养	李宝欣
195 用师爱提升学生心理品质	沈亚芬